

しゃかいかじゆうけんきゅう  
**社会科自由研究**

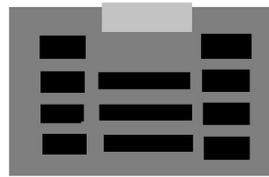
けんきゅう  
**研究テーマ**

浜松のまちにはどんな公共しせつがある？

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！

**浜松市**



浜松小学校

3年 1組

名前 浜松 太郎

# 1 <sup>しら</sup>調べようと思っ<sup>おも</sup>たきっかけ

<sup>が</sup>っ<sup>き</sup> <sup>しゃ</sup>か<sup>いか</sup> <sup>じゅ</sup>ぎ<sup>ょう</sup> <sup>こう</sup>き<sup>ょう</sup>  
1 学期に、社会科の授業で公共し  
せつについて学びました。家族が図書館  
<sup>は</sup>たら <sup>す</sup>  
で働いていて、自分が住む浜松のまち  
には図書館のほかにもどんな公共しせ  
つがあるのか知りた<sup>し</sup>いと思<sup>し</sup>いました。

## 2 <sup>しら</sup>調べたいこと

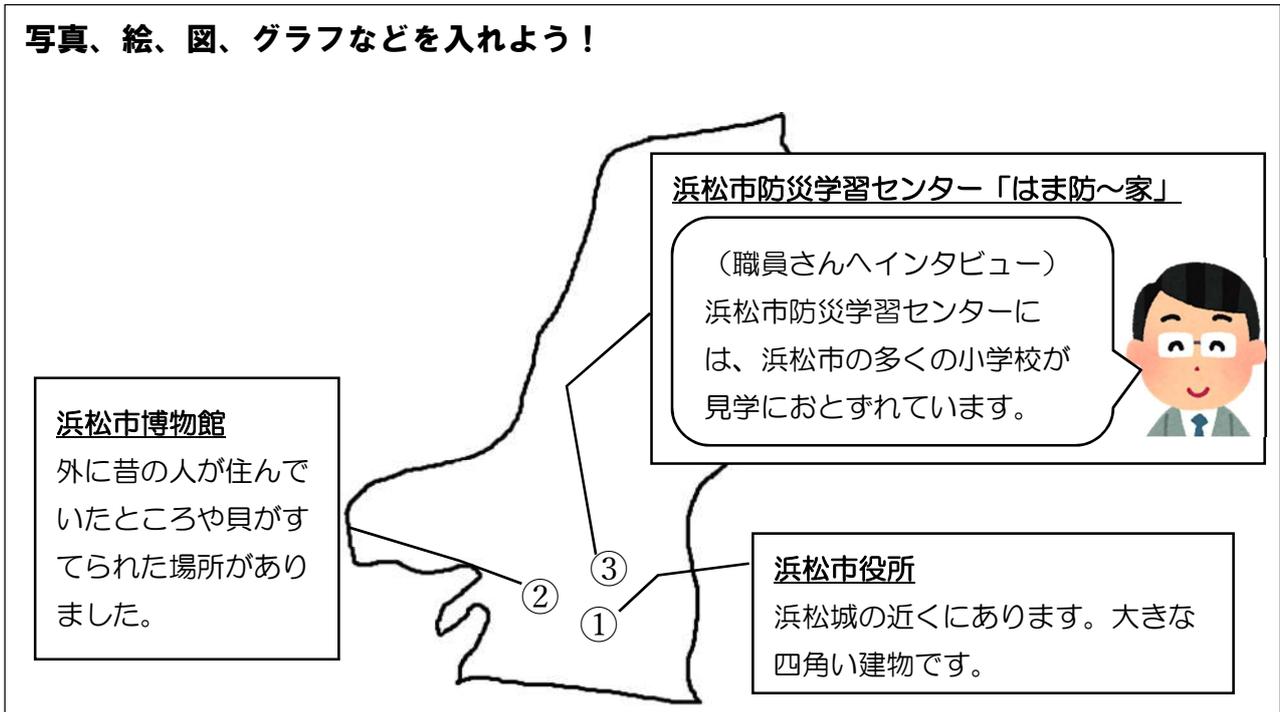
- どのような公共しせつがあるのか。
- 公共しせつでどんなことができる  
のか。
- どのような人<sup>り</sup>が利用<sup>り</sup>しているのか。
- どのような場<sup>ば</sup>所<sup>しょ</sup>にあるのか。

### 3 <sup>けいかく</sup>計画

<sup>しら</sup> 調べること	<sup>しら</sup> <sup>ほうほう</sup> 調べる方法
どんな公共しせつがあるのか。	浜松市のホームページ インタビュー
公共しせつでどんなことができるのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような人が利用しているのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような場所にあるのか。	浜松市の地図を見る 浜松市のホームページ

# しら 4 調べてわかったこと (結果) けっか

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



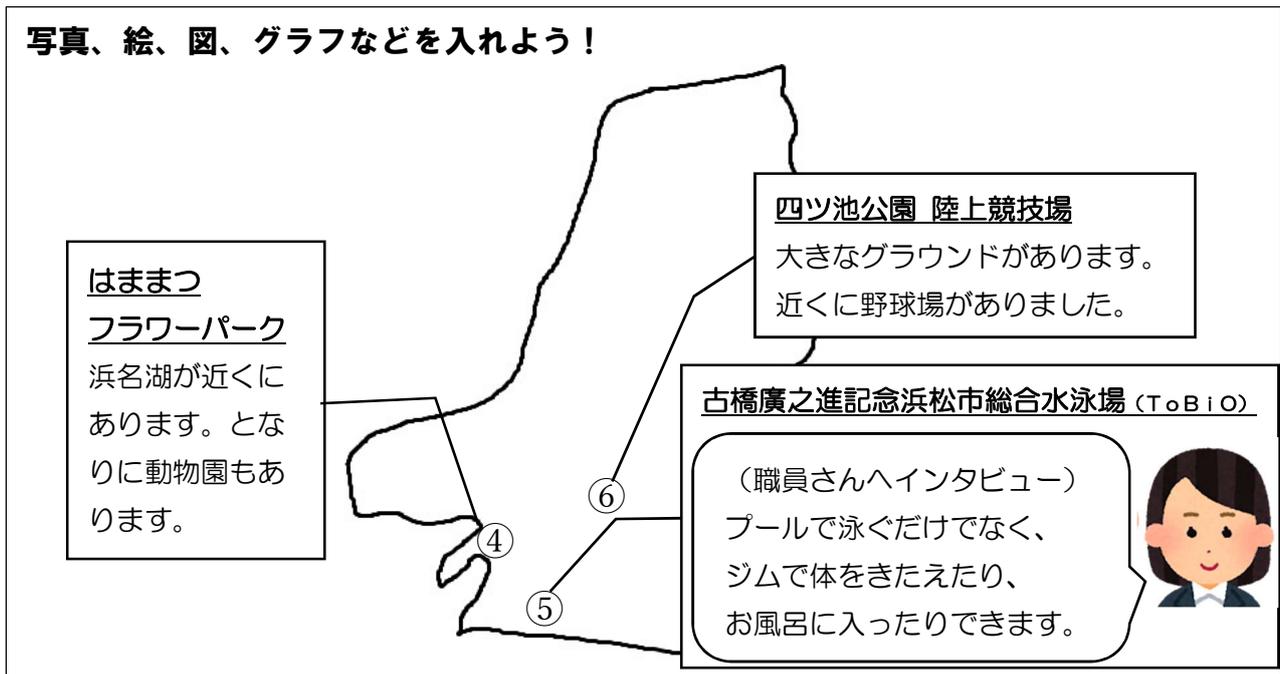
① <sup>しやくしょ</sup>浜松市役所 (中央区) <sup>あんしん</sup>浜松に住む人たちが安心して生活できるようにするところ。生活する中で必要な手続きをしたい人や相談したい人が利用します。

② <sup>はままつしはくぶつかん</sup>浜松市博物館 (中央区) <sup>れきし</sup>歴史や文化について知ることができるところ。昔 <sup>むかし</sup>の人がどんなことをしていたのか、昔 <sup>むかし</sup>の浜松はどうだったのか学びたい人が利用しています。

③ <sup>はままつしぼうさい</sup>浜松市防災学習センター「はま防～家」(中央区)  
防災を学ぶところ。小学生や中学生が防災の学習や体験 <sup>たいけん</sup>するところとして利用できます。見学をした日は、親子で見学をしている人たちが多かったです。

# しら 4 調べてわかったこと (結果) けっか

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



④はままつフラワーパーク (中央区) いろいろな花を見ることができるところ。季節ごとのきれいな花や景色を楽しみたい人が利用しています。近くに動物園もあるので、家族で来る人が多いです。

⑤古橋廣之進記念浜松市総合水泳場 ToBiO (中央区) 50mの大きなプールやレジャープールがあり、泳ぐことができる。ジムやお風呂もあるので、いろいろな目的で利用されています。浜松市30分間回泳の会場にもなっています。

⑥四ツ池公園 陸上競技場 (中央区) 大きなグラウンドがあり、運動ができる。浜松シティマラソンや陸上競技大会などが開かれているので、陸上選手や体を動かしたい人が利用しています。見学した日は、高校生の陸上部の人たちが使っていました。

## 5 まとめ

**<わかったこと>** 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう!

公共しせつにはいろいろな種類しゅるいがある  
ことがわかりました。また、浜松市の中心部しんぶにたくさんの公共しせつが集まっていることがわかりました。

**<考えたこと>** 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう!

浜松市の中心部にはたくさんの方が住んでいたり、多くのバスや電車が通っていてべんりだったりするので、公共しせつが集まっていると考えました。

## 6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことやさらに調べてみたいことを書こう!

公共しせつを見学けんがくしたときに、入り口の近くにある黄色きいろの点々てんてんが気になりました。来年は、この点々について調べたいと思います。

