

令和4年度 開成中学校 第1学年 キャリア教育年間指導計画

| | | | |
|--------|---|------------------|---|
| 学校教育目標 | 夢に向かい 共に磨き合う 心豊かな生徒の育成 | キャリア教育全体目標 | 自らを進んで高めようとする生徒の育成 |
| 生徒の実態 | アンケートの結果などから人の役に立ちたいと思っている生徒は多いが、自己有用感はやや低い。「やればできる」と感じる支援をしたい。 | キャリア教育 学年重点目標 | ○自分の良さや個性を理解することができ、集団の一員としての役割としてそれを生かすことができる。 |

| | | 【つながる】 人間関係形成・社会形成能力 (つ) | | 【みつめる】 自己理解・自己管理能力 (み) | | 【やりぬく】 課題対応能力 (や) | | 【いどむ】 キャリアプランニング能力 (い) | | | | |
|------------------|----------------|--|----------------|---------------------------|----|----------------------|------------------|---------------------------|-----|------------------|--------------|----|
| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 各 教 科 | 国語 | 言葉に出会うために (つ) | | | | | 心のうごき・筋道を立てて (い) | | | いにしえの心にふれる (み) | | |
| | 社会 | 世界各地の人々 (つ) | | | | | | アフリカ州 (や) | | | 中世の日本と世界 (い) | |
| | 数学 | 正の数負の数 (い) | | | | 方程式 (み) | | 平面図形 (や) | | | データの活用 (み) | |
| | 理科 | 生物の世界 (や) | | | | | | 身近な物理現象 (や) | | | 大地の変化 (や) | |
| | 音楽 | | リコーダー、鑑賞 (み) | | | | 合唱 (つ) | | | | 日本の音楽 (い) | |
| | 美術 | | 文字のデザイン (や) | | | | 私の色、私の形 (み) | | | 切り絵 (や) | | |
| | 保健体育 | | 心身の発達と心の健康 (み) | | | | | 球技 (つ) | | 持久走 (や) | | |
| | 技術・家庭 | | | 衣食住と自立 (み) | | | | 生物育成の技術 (や) | | | 材料の加工 (や) | |
| | 英語 | インタビューと会話 (つ) | | | | | 自己紹介文の作成 (や) | | | | 写真内容を伝える (い) | |
| 道徳 | 自己理解と個性の伸長 (み) | | | | | | 役割と責任 (つ) | | | 学ぶことと働くことの意義 (い) | | |
| 総合的な学習 | | | | | | 地域・防災学習 (つ や) | | | | | | |
| 学 校 行 事 | 学級活動 | ・生活上の問題解決 ・組織作りの仕事分担運営 ・進路情報の活用 ・集団生活の向上 | | | | | | | | | | |
| | 生徒会活動 | ・たてわり活動 ・ナイスクラスコンクール ・ボランティア活動 ・その他活動の計画、立案、運営 | | | | | | | | | | |
| | 学校行事 | ・儀式的行事 ・文化的行事 ・健康安全体育的行事 ・集団宿泊的行事 | | | | | | | | | | |
| | 常時活動 | ・清掃 ・給食当番 ・日直 ・部活動 ・部活動 ・体験活動 | | | | | | | | | | |