

R 6 年度 学校評価（１学期）

対象：保護者552名

		(青):とてもそう思う・(赤):そう思わない・(緑):思わない (紫):全くそう思わない・(桃):わからない・評価できない						R5 平均 値	R6 平均 値	前年 比	R5 4・3 割合	R6 4・3 割合	前年 比
設問		4	3	2	1	0	(人)						
設問1	お子さんは、毎日同じくらいの時間に寝たり起きたりしている。	131	289	53	11	2		3.1	2.7	-0.3	87%	86%	-1%
設問2	お子さんは、朝食を毎日食べている。	323	116	28	15	3		3.6	3.1	-0.5	89%	91%	2%
設問3	お子さんは、家庭で毎日1時間以上学習に取り組んでいる。(宿題や塾を含みます)	63	183	178	52	8		2.5	2.2	-0.4	53%	51%	-2%
設問4	お子さんは、自分を見つめ直したり、将来について夢や希望をもっている。	66	246	116	24	34		2.7	2.3	-0.4	60%	64%	4%
設問5	お子さんは、生活・学習・行事・部活動等の様々な場面で、目標をもち、それを達成しようと心がけている。	119	270	61	16	20		3.0	2.6	-0.4	78%	80%	2%
設問6	開成中の生徒は、生活・行事・部活動等の様々な場面で、やるべきことに夢中になって取り組んでいる。	70	327	22	11	55		3.1	2.4	-0.7	88%	82%	-6%
設問7	開成中の生徒は、地域の人達にあいさつをしたり、礼儀正しく接したりすることができている。	52	289	60	15	70		3.0	2.2	-0.8	82%	70%	-12%
設問8	開成中の生徒は、地域の行事やボランティア活動等に参加することができている。	45	239	56	12	133		2.9	1.8	-1.0	77%	59%	-18%
設問9	学校は、分かりやすく、学が楽しさを感じさせる授業を行っている。	56	273	41	14	101		3.0	2.1	-0.9	83%	68%	-15%
設問10	学校は、キャリア教育で育てたい力(みつめる力・つなげる力・いどむ力・かかわる力)を授業の中で育てている。	45	248	36	12	144		3.0	1.8	-1.1	84%	60%	-23%
設問11	学校は、生徒の実態や理解に応じた学習の支援を行っている。	44	245	63	20	113		2.9	1.9	-1.0	77%	60%	-17%
設問12	学校は、学習習慣を身につけるために具体的な指導を行っている。	40	244	67	17	117		2.9	1.9	-1.0	74%	59%	-16%
設問13	学校は、生徒が落ち着いて学ぶことができる環境である。	56	300	36	20	73		3.0	2.2	-0.8	89%	73%	-15%
設問14	学校は、正しい判断力を身につけるための指導を行っている。	50	301	28	12	94		3.0	2.1	-0.9	86%	72%	-14%
設問15	学校は、学級・学年活動、生徒会活動、縦割り活動、部活動などを通して、集団づくりができている。	114	321	8	8	34		3.2	2.6	-0.6	93%	90%	-3%
設問16	学校は、地域への関心を高め、理解をうながす総合的な学習を行うことができている。	46	263	36	10	130		3.0	1.9	-1.1	85%	64%	-21%
設問17	学校は、便りやホームページなどで情報を発信している。	86	336	23	7	33		3.2	2.5	-0.6	95%	87%	-8%
設問18	学校は、家庭訪問や三者面談、教育相談等、相談がしやすい環境が整えられている。	96	331	25	11	22		3.2	2.6	-0.6	94%	88%	-6%
設問19	学校は、生徒一人一人の居場所づくりや互いに認め合う雰囲気づくりを通して、いじめが起きにくい環境づくりに努めている。	45	258	46	20	116		-	1.9	-	-	58%	-
設問20	学校は、生徒へのアンケートなどを通して、いじめの早期発見や把握に努めている。	46	274	23	19	122		-	1.9	-	-	61%	-