

令和8年1月21日（水）14:30～ 於：目的室

## 令和7年度 第3回学校運営協議会

進行：主幹教諭

### ○ 開催要件確認

1 会長挨拶

2 校長挨拶

（授業参観 10 分程度）

3 前回会議録確認

4 議長選出 議長：

5 協議：議長

（1）学校関係者評価

主幹教諭

（2）令和8年度学校教育目標について

校長

6 報告

○ 夢育やらまいか推進事業C S 加算分報告

教頭

7 連絡

第4回開催日時：2月25日（水）13:30～

- 学校関係者評価（いじめ問題への取組）
- 令和8年度学校運営の基本方針について
- 学校運営協議会自己評価
- 令和8年度学校運営協議会年間計画

議長：

R 8. 1. 21

## 学校教育目標について

### ＜これまでの経過＞

R 7. 9. 1

職員会議にて、校長から、令和8年度に向けて、学校教育目標等について説明

R 7. 9. 27

教職員に、学校教育目標等についてのアンケート調査を実施

R 7. 10. 7

アンケート調査結果を教職員に公表

R 7. 10. 21

学校運営協議会にて学校教育目標等について説明

R 7. 11. 10

職員会議にてアンケート調査結果について説明

その後、各学年会、運営委員会で協議

R 7. 12. 10

学校評価全体会の場で、令和8年度の学校教育目標を確認

R 8. 1. 21

学校運営協議会にて説明

### ＜令和8年度学校教育目標＞

「自他を大切にし主体的に行動できる生徒の育成」

(1) 開成中学校の生徒には、どのような力を身に付けさせたいですか。

- 他人を思いやる行動や発言ができるようにしたい。
- 自他を尊重し、集団でも個人でも考えて動ける力。
- 粘り強さ 思いやり 基礎基本の定着
- 開成中の生徒は純粋なので、どんなことに対しても懸命に頑張る。しかし、自ら考え行動するという点については十分でない。能動的で言われたこと以外は積極的に取り組もうとする生徒は少ない。自ら考え、積極的に取り組む姿勢が必要である。
- あいさつや話を聞くなどの、人との基本的なかかわり方や相手を尊重する気持ち。
- 先を見通して、自分がどう振る舞うべきかを考えて行動する力。"
- 思いやり
- 自分の思いや考えを、言葉で表現する力（言語化する力）
- 自己管理能力や自己調整力
- 自分を大切にするとともに他者を尊重し、他者と協働しながら夢（目標）の達成に向けて主体的に粘り強く取り組む力（自己肯定感・コミュニケーション力・主体性・行動力・我慢強さ）
- 謙虚さとたくましさ
- 自分自身の強みを知り、それを社会にどう生かすかを考えさせたいです。よいものを持っていても伸ばし切れていないと思います。
- 自ら考え、判断できる力
- 多様な環境下でも、自分を確立し、将来を見据えて生活していく力
- 自己調整能力
- 自分が使える力で課題を解決できるようになる力。
- 夢や目標に向けて、自ら学ぶ意欲をもって取り組む力 人とよい関係性を築く力
- 周りの人も自分自身も大切にする力
- 礼儀・マナー・自分本位にならないようにすること。
- キャリア教育の「自律」地域に貢献する人、「自立」自己実現への努力を身につけさせたい。
- 思いやり。気配り。
- 自分と周りの人を大切にしようとする心（人権意識） 自分の将来を見据え、計画的に粘り強く努力しようとする姿勢
- 面倒くさいこと、苦しいこと、困難な事に対しても勇気をもって立ち向かい、すぐに諦めないで、自分のためにも、みんなのためにも粘り強く継続的に取り組みさせたい。
- 自らの力で自らの人生を選択し切り開いていく力
- 自分が発する言葉を大切にすること、周りの人の気持ちを考えて行動すること、自分自身を大切にすること、みんな同じではなく違いを認め尊重すること

(2) 令和8年度の学校教育目標を次の中から選び、その理由を書いてください。

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| ① 夢に向かい共に磨き合う心豊かな生徒の育成（現行） | 8人  |
| ② 自他を尊重し主体的に行動できる生徒の育成     | 22人 |
| ③ 自立 協働 創造                 | 2人  |
| ④ その他                      | 2人  |

(3) (2)で選んだ番号（①～④）を文頭に記入し、あなたの選んだ目標に対する思いや理由を書いてください。「その他」の場合は、あなたの考える学校教育目標と思い・理由を書いてください。

①生徒の様子を見て、「共に磨き合う」意識の向上が必要だと思うから

①「夢」という言葉や子供にとっても大人にとってもわかりやすくてよいと思います。外国にルーツのある生徒も多いので、わかりやすい表現がふさわしいと思います。

①夢や目標に向かって、自分一人ではなく他の人とも協力しながら様々なことを学び成長してほしいから。

①「自立」自己実現への努力し、自分の未来に向かって日々、心豊かな人間に成長してほしいという思いです。

①自分勝手に行動したり発言したりする子が多いから。共に磨き合える関係性をつくるように教員で環境を作つてあげないといけないと思ったから。

①粘り強く、あきらめず、継続的に取り組めば夢や目標に近づき、成長できるはずなのに、意思が弱く、すぐ諦める。弱音を吐く、楽なことやただ単に楽しいことだけを追究することではいけない。実現させるためにはそれなりの努力が必要であることや友人との励ましや認め合いも大切であること。

①夢がある子ない子限らず、今後の未来を作り上げていく子供たちの将来の選択肢を教員として広げていきたい。そして、子供たちは自分の夢に自信をもち互いに励まし、他を思いやる、心をもつて欲しい。また、様々なことに対して、粘り強く頑張るたくましい心身をもつてほしい。

①中学生は義務教育修了と共にいよいよ進路選択が迫られる。自分の未来の姿を描き、方向性をもつことは必須のこと。外国では中学進学前にある程度の進路選択を迫られる国が多い。つまり、日本の中学生と同年齢程度の子どもがすでに自分の進路について真剣に考えるのが標準。そこにお互いに磨き合う集団があれば理想的と考える。高校になってからでは、共に磨き合う集団のよさが味わえない。

②(1)の思いと、主体性の必要性を日々感じているためです。

②本校の特徴である多国籍であること、生徒指導案件が多いことから、自分と他者との違いを受け入れ、自分も友達も尊重するようになってほしいという思いで選びました。

②開成中の生徒は、言われたことに対しては一生懸命がんばるが、現状を維持するにとどまることが多い。社会に出てからは、人に指示されることなく、自ら考え、実行していくことが重要である。この主体性が今の開成中の生徒には欠けていると思われる所以②の目標設定を選択した。

②自分の主張はするが、相手を尊重するという姿勢に欠けるので、それを見につけて

ほしい。

- ②自分の都合だけでなく、全体のことを考え、自他を大切にできる生徒が育ってほしいと思います。
- ②これから時代を生きていくために、他者を尊重しつつ、自らのことも大切にし高めていける力が必要だと思うから
- ②グローバル化が進み、多様性と包摶性が重要視される今の社会において、これまで以上に他者を尊重し、他者と協働することが重要になると感じているが、他者を尊重するためにはまず何よりも自分自身を大切にできなければならない。そして、個人と社会全体のウェルビーイングを実現するために夢を持ち、その達成に向けて主体的に行動できる人間になってほしい（そのためにはあきらめない我慢強さも必要）と考えているので②を選んだ。
- ②自分目線で物事を考えている生徒が多いので、相手目線、集団目線で考えることができる生徒になってほしい。また、親の力、先生の力に依存している生徒が多いので、もっと自分の力で課題を乗り越えること、その結果に対して自分で責任をもつことができる生徒になってほしい。
- ②生徒は学校の中で、学級や縦割りなど「仲間や友達」に支えられ成長していく。そこで、自分だけでなく仲間も尊重してほしいから。自ら選択し、自ら進んでいく力を養ってほしいから。
- ②苦しいことがあっても立ち直れる力や、自分で考えて行動してほしいと思ったから。
- ②開成中の生徒は自主性に欠けると感じているからです。「教師が答えをくれる」、「教師が何とかしてくれる」と思っている生徒が多く、社会に出た時に自己の力で進路を切り開いていけるか、とても心配です。
- ②『自他を尊重する』という点が開成中の生徒には必要だと感じています。(1)で書いたように、自分の思いばかりを優先するのではなく、他者の立場も考えられる人間にならなければ、卒業後も人間関係で悩むことになります。自他を大切にできる人を育てたいです。
- ②現在の生徒の様子はとても心配です。平気で決まり（ルール）をやぶる。それを注意してくれる先生方、友達への態度も良くない。それが良しとなる空気だけは許したくないと思います。「自他を尊重」できる人間になってほしいです。
- ②「自分なんて」と考えている子が多く、自分で考えて行動できている子が少ない印象がある。自分や他者に優しい生徒、自分に自信を持ち、積極的に行動できる生徒が増えて欲しいと思いました。
- ②(1)で答えた身に付けさせたい力を表現しているから。
- ②自分をまず大切にする生徒を育てたいです。また、他の人に支えられているという事に気付いてほしい。
- ②生徒には、学校に来ることが楽しい、学ぶことが面白いと思ってもらいたいです。そのためには、生徒が自ら行動する主体性を高める必要があります。将来の夢や日々の小さな目標に対して、意欲的に取り組む力をつけさせたいため②を選びました。
- ②自分自身や周りの人を大切にするというポイントが「自他を尊重し」という言葉に含まれていると思うから。現行の「夢に向かい」という部分が「夢を持てていない」

生徒が多い現状とあっていない。まずは、自分も相手も尊重される空気がないと、夢をもちたくてももてない環境になってしまふのではないかと考えるため、②を選んだ。

②現在、生徒の様子を見ると、自分のやりたいことや自分の気持ちには、良い意味でも悪い意味でも正直に生きていると思う。他人を尊重し主体的に行動して欲しい。

②・規範意識や自己を律する強さも含み、自分を大切にする生徒であってほしい。

・「人権」について正しく理解し、他者を受け入れ、協調・協働できる生徒であってほしい。

・自分が今何をなすべきかということを常々意識させたい。

②これからの中学校では、自らで考え行動できる人材が求められる。生徒の将来を見据え、主体的に行動できる生徒の育成が必要だと考えた。

②友達がどう思うか考えずに発言したり、人と違うことをからかったりすることでトラブルになることが多かったので、お互いを尊重できる空気を作りたい。「やりたくない」という言葉をよく聞くが、何だったらできるのか、何をどうすればみんなが取り組めるのかを自分たちで考えて行動できるようにしたい。

③多様な家庭環境がある開成中学校区で、温かい家庭で生活できている生徒もいれば、育児放棄に近い形で生活している生徒もいるという、多様な環境下で学校生活を送っている生徒たちが、将来を見据えた目標を明確にしやすいと感じました。シンプルかつ、明確に、が良いと思います。教員もこの方向性に生徒たちを育成していく、というビジョンをつかみやすいのでは、と感じました。

③文章ではなく、3つの単語に分けることで学年やクラスへ下ろしたときにそれぞれで応用が利きやすいと思った。指導に利用する際も単語の方が分かりやすいと感じた。

#### ④お互いを思いやり行動できる生徒の育成

「主体的」というのは、開成中の生徒にとっては、まだまだレベルが高い段階にあると思う。まずは、互いを尊重した言動がとれるようにすることが必要だと考えた。また、やさしい日本語で表現した学校教育目標にしたい。

④開物成務が表す開拓の精神と、学習指導要領にある予測困難な社会を生き抜くための資質能力を育む、は重なる部分が大きいと思います。開成中らしい言葉でも良いかと思いました。