

令和8年度 浜松市立開成中学校 グランドデザイン

【はままつの教育理念】
描く夢や未来の実現

【コンセプト】
「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【校訓】
開物成務

【学校教育目標】

自他を大切にし主体的に行動できる生徒の育成

【目指すこどもの姿】

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・他者と協働し主体的に行動できることも
- ・自己調整しながら粘り強く取り組むことも

【行動指標】

- ◎ありのままを受け入れ、自分を大切に
する(自己受容・自愛)
- ◎違いを認め合い、思いやりを
持って関わる(他者尊重・共生)
- ◎目標を持ち、よりよい未来の
ために自ら動く(自立・挑戦)

【目指す教職員の姿】

- ・こどもの自分らしさを
受け止める教職員
- ・愛情と情熱、規範意識
を持ち続ける教職員
- ・専門性と指導力を磨き
続ける教職員

【令和8年度の重点】

1 主体性の育成

～「自分たちの学校は自分たちがつくる」～

- 学校・学級づくりへの参画
 - ・生徒主体の体育祭や文化発表会
 - ・学級活動の充実
 - ・学級運営委員会の実施
 - ・「開成中学校の生活ガイドライン」の共通理解
- 自律的な学びの推進
 - ・学習計画を生かし、自己調整しながら進める自主学习
 - ・キャリアパスポートによる目標設定と振り返り
 - ・効果的なICT活用と協働学習

2 心理的安全性の確保と基盤づくり

～安心の土台～

- 情緒的・組織的な支え
 - ・ありのままを受け入れ、結果より過程を大切に
した教育課程
 - ・生徒支援における共通理解、個に応じた支援の
充実
 - ・積極的ないじめ認知、組織的かつ迅速な対応
- 日常の安定と規範意識
 - ・輪番制による朝の会・帰りの会・道徳授業指導
 - ・SEL(ソーシャル・エモーショナル・ラーニング)
の実施
 - ・SNS等、情報モラル教育の充実

3 多様性の包摂

～誰一人取り残さない学びの場～

- ☆発達支援学級の新設【全校体制による支援】
- 個に応じた学習と支援
 - ・分からないことを「分からない」、困ったときに
「困った」と安心して言える授業
 - ・基礎学力の定着
 - ・授業における個別最適な学び、協働的な学び
- 多文化共生・教育相談の連携
 - ・他者を認め受け入れることを大切に
した教育課程
 - ・外国人生徒の理解と指導・支援の充実
 - ・ゆずり葉教室との連携

4 社会に開かれた教育課程の推進

～地域と共に未来を創る～

- 探究と協働の深化
 - ・継続的な探究学習(各教科、総合的な学習の
時間)
 - ・コミュニケーションを大切に
した協働学習(各教科・道徳の時間)
- 地域社会との連携
 - ・学校運営協議会との連携の充実
 - ・地域での学び、地域の方による
学習支援の充実
 - ・地域と連携した防災学習
 - ・ボランティア活動の推進