

令和7年度 第4回 神久呂小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和8年 2月13日（金） 14時00分から15時40分まで
- 2 開催場所 神久呂小学校 会議室
- 3 出席委員 谷井 文明、中村 典子、尾高 理恵、池谷 亮人
- 4 欠席委員 谷野 協司、鈴木 孝平、和久田 ゆかり
- 5 オブザーバー 竹村 澄生（神久呂協働センター）
- 6 学 校 井村 由紀子（校長）、高倉 健二（教頭）、加藤 陽介（教務）、伊藤 由紀（CS ディレクター）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 CS ディレクター 伊藤 由紀
- 9 議長の選出
司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、尾高委員が、本日の議長を務めることを申し出、全員意義なくこれを承認した。
- 10 協議事項
 - (1) 授業参観を終えて（視点から見た子供たちの様子等）
 - (2) 学校評価の分析（課題と改善策について）
 - (3) 来年度の学校経営について
 - (4) 学校運営協議会の自己評価について
 - (5) 夢育やらまいか事業（CS加算分）報告
- 11 会議記録
司会の中村委員から、委員総数7人のうち4人の出席があり過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。
 - (1) 授業参観を終えて（視点から見た子供たちの様子等）
 - 3年生では地域のことを調べ発表していた。学校の授業で地域について学ぶことはいい事だと思う。（池谷委員）
 - 4年生はとてもきれいな字を書けるようになっていて、成長が感じられた。（谷井副会長）
 - 1年生ではタブレットにとっても興味をもって取り組んでいた。わからない友達に自主的に教えてあげていて、よい姿が見られた。休み時間にはより元気な姿も見られた。金曜日ということで解放された気持ちが感じられ、一週間頑張ったことが想像できた。（中村委員）
 - 体育の跳び箱のやり方を映像で確認しているクラスがあった。うまくできるか想像しながら確認していて、次の授業に向けてわくわくした気持ちで臨めるところがよいと思った。（尾高委員）

(2) 学校評価の分析（課題と改善策について）

議長の指示により、加藤教務主任から、資料に基づき、学校評価の分析について説明があり、委員から次のような意見があった。

- あいさつについて、神久呂の子供たちは声をかければきちんと返すことができ、だんだんできるようになってきていると思う。また、『学習時にタブレット等の情報機器を上手に使うことができている』という項目では、ルールを守って使っているか、ということもアンケートをとると、家庭内でも指導できているか、わかるのではないかと。（谷井副委員長）
- 『ねばり強く』との表現があるが、程度の判断が難しいのではないかと。（中村委員）
 - 『個別最適学習』を進めており、『めあてを自分で設定し、それをやりきる』という指導している。子供たちにとって『がんばることへの意識付け』になる。（井村校長）
- お忙しい中、先生方が子供たちへ個別の対応を考えてくださるところは、保護者の立場から大変ありがたく思う。また、あいさつについて、校内でも『あいさつ運動』をしていると聞いているが、継続すれば校外でもできるようになり、良い取り組みだと思う。（尾高委員）
- タブレットの使い方について、学校では正しい使い方をしよう管理できるが、家庭内では保護者の使い方が影響すると思う。（中村委員）
 - 家庭内でもルールを作って使用することが大切である。引き続き情報モラルに対する声掛けをしていく。（加藤教務主任）

(3) 来年度の学校経営について

議長の指示により、井村校長から、資料に基づき、来年度の学校経営について説明があり、委員から次のような意見があった。

- ICT 利用に関するだけでなく、交通に関することでも学校の責任が問われることがあるが、様々なモラルについて、学校に任せるだけでなく、家庭でも責任を持てる地域にしていきたい。（中村委員）
 - 学校外で起こったことでも、学校が対応を負っていることが多いのでは、と言われている。今後、学校運営協議会の中でも話し合っていく。（井村校長）

(4) 学校運営協議会の自己評価について

議長の指示により、谷野会長の代理として高倉教頭から、資料に基づき説明があった。

(5) 夢育やらまいか事業（CS加算分）報告

議長の指示により、高倉教頭から報告があった。

12 神久呂協働センター長より

- 学校評価の結果から、神久呂小学校では多くの子供たちが『学校生活が楽しい・授業はよく分かり楽しい・目標に向かって前向きに取り組んでいる』と認めることがわかり、とても良いと思う。

13 連絡事項

来年度会議予定は、決まり次第お知らせいたします。