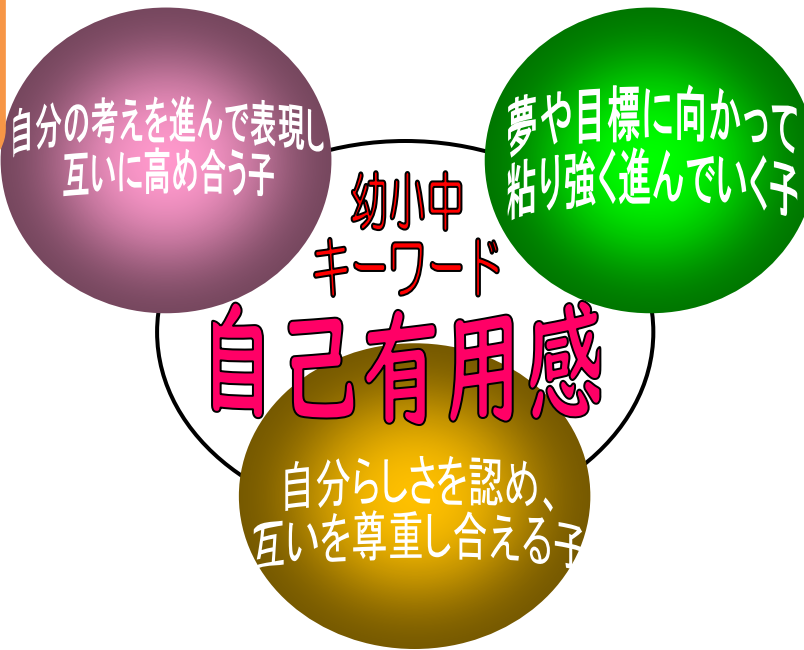


神久呂中学校区で目指す子供の姿



第4次浜松市教育総合計画

描く夢や未来の実現

- 主体性
- 多様性・包摂性
- 信頼・協働

浜松市目指す子供の姿

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・他者と協働し、主体的に行動できることも
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

☆教育課題

- 表現力、行動力を培い、夢の実現に向けて粘り強く取り組む子を育てる。
- 温かい人的環境をつくり、自己有用感をはぐくむ。
- 園小中が連携した研修・教育活動を積極的に進める。
- 地域の潜在的教育力を活用する。

☆児童・地域の実態

- 素直で勤労をいとわない。
- 地域が学校への協力に前向きである。
- リーダーシップをとったり、自己表現したりすることに抵抗感をもつ。
- 自己有用感が低く、精神的に不安定な子供がいる。

学校教育目標

気づき

自分や他人の自分らしさを大切にする子

考え

自分の考えを進んで表現し、互いに高め合う子

行動する

夢や目標に向かって粘り強く進んでいく子

学校経営目標 自己有用感をもった子供を育てる

学校経営の重点

自分や他人の自分らしさを大切にする

- 自分から挨拶ができる子
- 自分や友達のよさを見つけられる子

自分の考えを進んで表現し、互いに高め合う子

- 問題解決のために粘り強く学ぼうとする子
- ICTを効果的に活用できる子

夢や目標に向かって粘り強く進んでいく子

- 目標に向かってあきらめずに取り組む子
- 自分で自分の体や命を守るために行動できる子

共に育てる学校教育の基盤

- 安心・安全できれいな学校
- コミュニケーションの充実、信頼関係づくり
- 積極的な情報発信・受信
- コミュニティ・スクールの推進

教職員の働きがい改革へ

- 自己目標の明確化
- 学び合い認め合うチーム対応
- 危機管理意識を高め合うチーム対応
- ICTの視点での業務改善
- 得意分野、専門性を生かした主体的な取組

家庭・地域との連携

国・県・市の教育方針