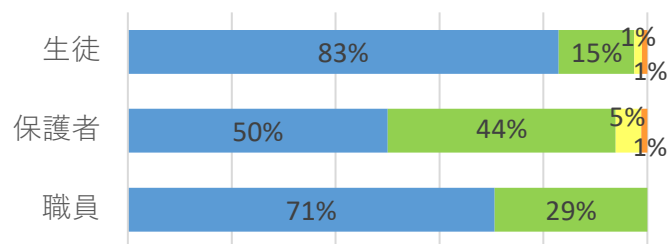
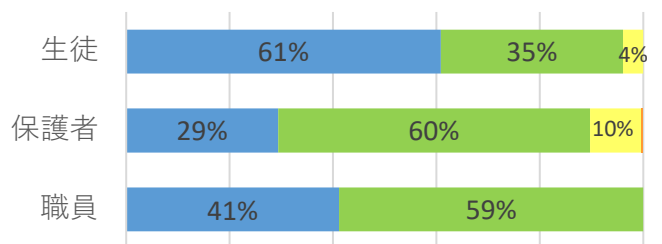


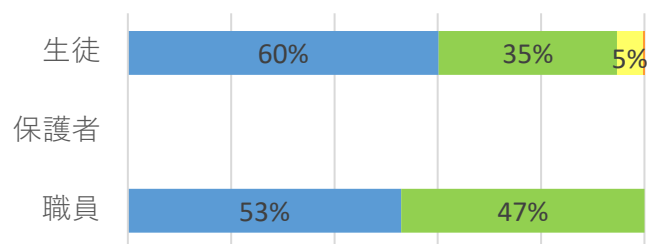
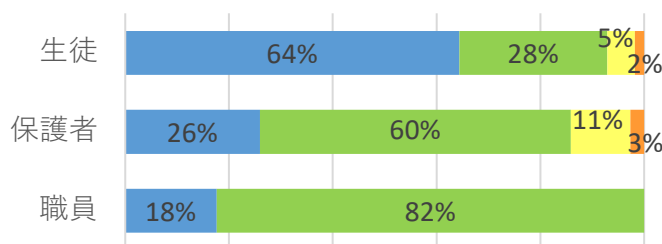
○相手の立場に立って、コミュニケーションをとることができた。

○行事を通じて、仲間とともに活動する楽しさが実感できた。



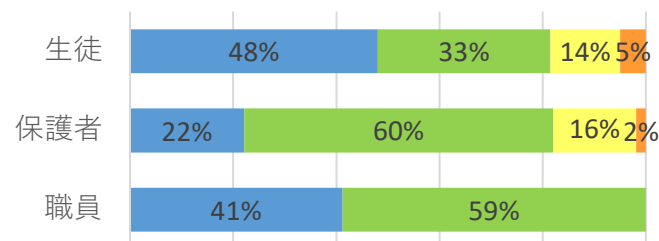
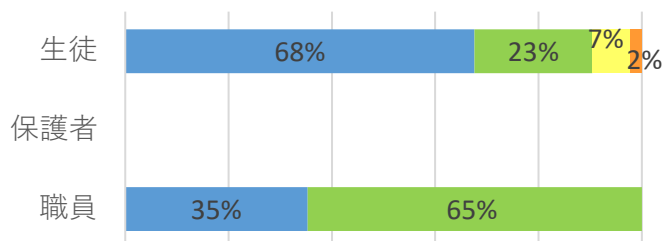
○自分の学級（学年）は楽しく、教室は安心できる場所である。

○学校や学級では互いを思いやり、認め合って生活している。



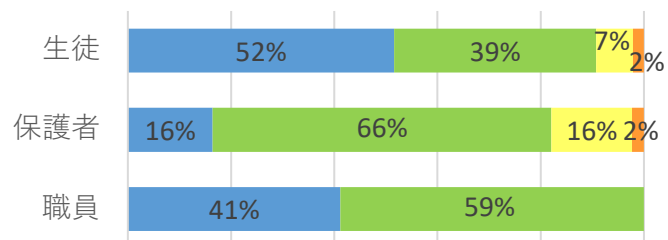
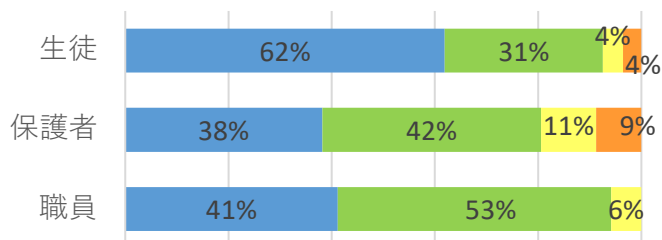
○自分自身の悩みを相談できる相手がいる。

○自分の長所、得意なことを理解している。



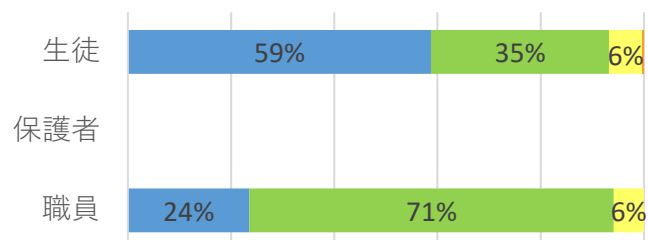
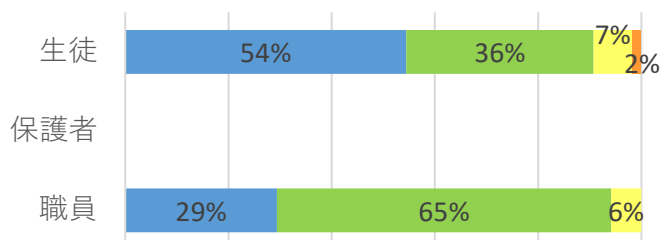
○部活動等に意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨している。

○何事にも前向きな気持ちで取り組もうとしている。

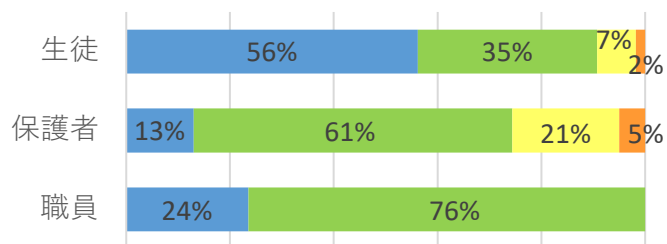


○学級での自分の役割をよく理解している。

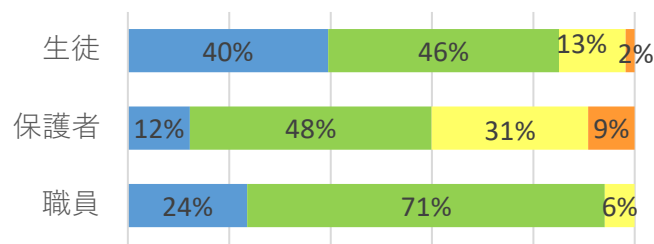
○係活動の仕事や清掃などを、自ら進んで行っている。



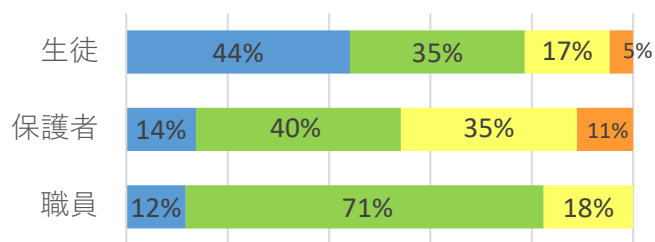
○授業で「知りたい」「できるようになりたい」という気持ちになった。



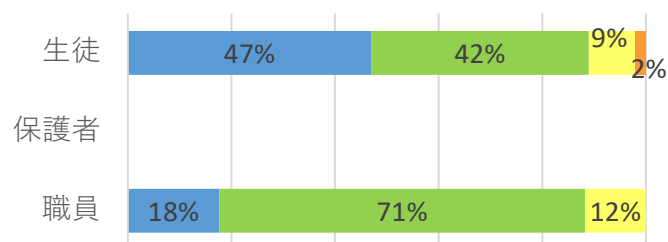
○目標を達成するために計画を立てて実践することができた。



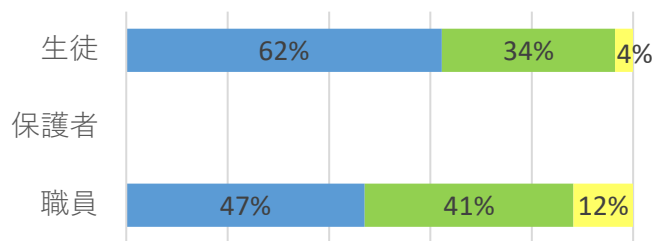
○家庭学習では、自分に必要な学習内容を考えて進めることができた。



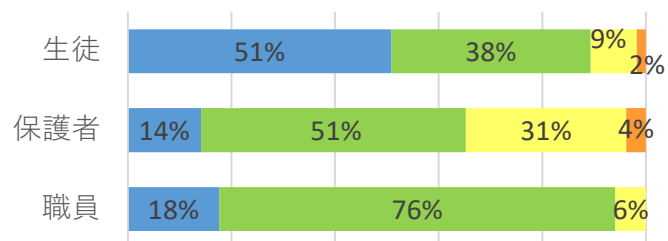
○自分の考えが相手によく伝わるように発表・表現しようとしている。



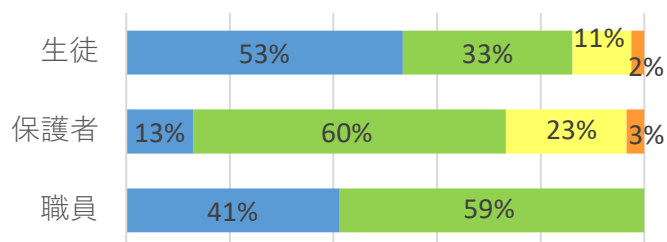
○授業では仲間の意見を聞いて、理解を深めることができた。



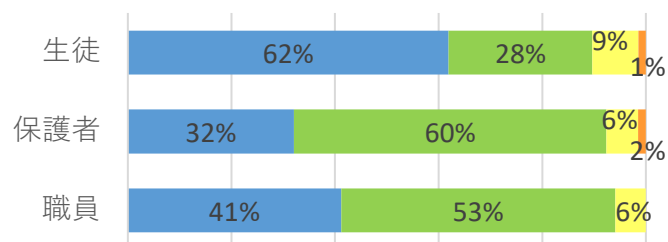
○何事にも目標をもち、それを実現しようと努力できた。



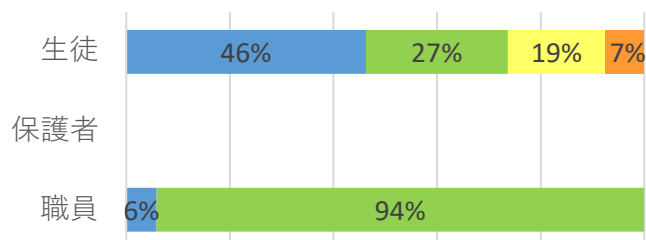
○学校で学ぶことが社会に出てからも役立つことが実感できた。



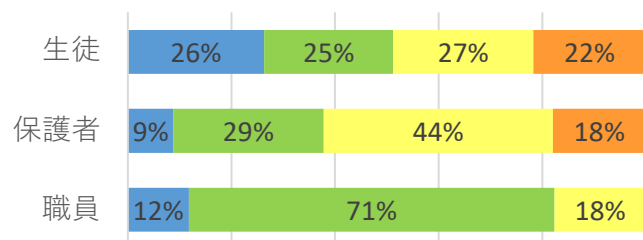
○授業や行事を振り返ることで、自分自身の成長を実感できた。



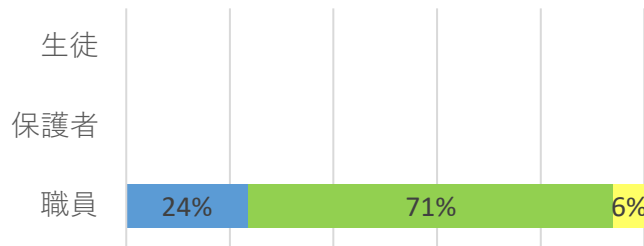
○自分の将来の姿を考えることができた。



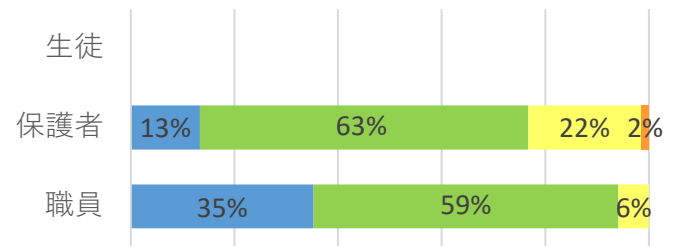
○地域の行事や活動、ボランティア活動に積極的に参加した。



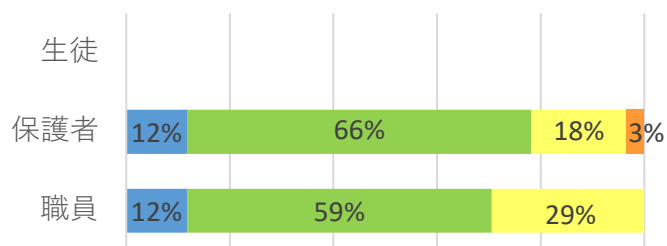
○家庭との相互理解のために電話連絡や家庭訪問を積極的に行っている。



○三者面談や教育相談で生徒や保護者に具体的にアドバイスをしている。



○便りやホームページ、ブログ等で情報をよく発信している。



○様々な活動で目指す学校像、活動の意義を伝えるよう努めている。

