

# 神久呂の人づくり

神久呂中学校区で目指す子どもの姿

思いやる心をもって  
かかわり合う子

幼小中キーワード  
**自己有用感**

夢や目標に向かって  
たくましく進んでいく子

自分の考えを進んで  
表現し、高め合う子

校訓 **自律**

学校教育目標

**共に生き 共に育ち 共に学ぶ**

○ 生徒にとって安心・  
安全で「明日も行くのが  
楽しみだ」と思える  
学校

- 互いの良さを認め合い、相手の立場を  
尊重できる生徒
- 自分の良さを発揮し、互いに協力して  
目標にむかってやり抜く生徒
- 自分の考えを伝え、交流することで、  
互いに高め合っていく生徒

○保護者・地域に信頼  
され「学校と関わりた  
い」と思える学校

○ 熱く、温かい教職員

○ 時代と向き合える教員

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり

## (教育課題)

- 自ら挑戦したり、全  
体の場で自己表現  
したりすることが  
苦手で、たくましさ  
や粘り強さに欠け  
ることがある。
- 精神的に弱い面が  
あり、人間関係など  
で悩むことがある。
- 自己理解や、自己肯  
定感が低いことが  
ある。

つながる力

見つめる力

追究する力

見通す力

キャリア教育

コミュニティースクール

地域 家庭

## (生徒・地域の様子)

- 全体的に素直で優  
しく学年や男女の  
枠を越えて仲が良  
い。
- 時間を守って行動  
したり、さわやかな  
あいさつをしたり  
することができる。
- 自然が豊かで地域  
全体で子どもを見  
守り、育てようとす  
る気風がある。

第3次浜松市教育総合計画