

神久呂の人づくり

神久呂中学校区で目指す子どもの姿

思いやる心をもって
かかわり合う子

幼小中キーワード
自己有用感

夢や目標に向かって
たくましく進んでいく子

自分の考えを進んで
表現し、高め合う子

校訓 **自律**

学校教育目標

共に生き 共に育ち 共に学ぶ

○ 生徒にとって安心・
安全で「明日も行くのが
楽しみだ」と思える
学校

- 互いの良さを認め合い、相手の立場を尊重できる生徒
- 自分の良さを発揮し、互いに協力して目標にむかってやり抜く生徒
- 自分の考えを伝え、交流することで、互いに高め合っていく生徒

○保護者・地域に信頼
され「学校と関わりた
い」と思える学校

○ 熱く、温かい教職員

○ 時代と向き合える教員

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり

(教育課題)

- 自ら挑戦したり、全体の場で自己表現したりすることが苦手で、たくましさや粘り強さに欠けることがある。
- 精神的に弱い面があり、人間関係などで悩むことがある。
- 自己理解や、自己肯定感が低いことがある。

つながる力

見つめる力

追究する力

見通す力

キャリア教育

コミュニティースクール

地域 家庭

(生徒・地域の様子)

- 全体的に素直で優しく学年や男女の枠を越えて仲が良い。
- 時間を守って行動したり、さわやかなあいさつをしたりすることができる。
- 自然が豊かで地域全体で子どもを見守り、育てようとする気風がある。

第3次浜松市教育総合計画