

# 神久呂地区の人づくり

神久呂中学校区で目指す子どもの姿  
保幼小中キーワード

## 自己有用感

自分らしさを認め  
互いを尊重  
し合える子

夢や目標に  
向かって  
粘り強く  
進んでいく子

自分の考えを  
進んで表現し、  
互いに高め合う子

校訓 **自律**

学校教育目標

**共に生き 共に育ち 共に学ぶ**

○ 互いの良さを認め  
合い、相手の立場を尊  
重できる生徒

○ 自分の良さを発揮  
し、互いに協力して目標  
にむかってやり抜く生徒

○ 自分の考えを伝え、  
交流することで、互いに  
高め合っていく生徒

目指す学校の姿

- ☆ 生徒・保護者・地域にとって「安心・安全」で「魅力ある学校」
- ☆ 生徒に向き合う、熱く、温かい教職員集団「チーム神久呂」
- ☆ 保護者・地域に信頼され「学校と関わりたい」と思える学校
- ☆ 令和の日本型学校教育を意識した教職員

教育課題

- 自ら挑戦したり、全体の場で自己表現したりすることが苦手で、たくましさや粘り強さに欠けることがある。
- 精神的に弱い面があり、人間関係などで悩むことがある。
- 自己理解や、自己肯定感が低いことがある。

学校経営の柱

教科の魅力伝える  
授業実践

↓  
「深い学び」の実現

生徒一人ひとりに  
寄り添う職員集団

↓  
「多様性・包摂性」

生徒が主役の  
行事

↓  
「主体性」の育成

不登校支援・発達  
支援教育の充実

↓  
「信頼・協働」

生徒・地域の様子

- 全体的に素直で優しく学年や男女の枠を越えて仲が良い。
- 時間を守って行動したり、さわやかなあいさつをしたりすることができる。
- 自然が豊かで地域全体で子どもを見守り、育てようとする気風がある。

コミュニティースクール

～学び支援や体験学習の推進、充実～  
地域で育ち、生きる生徒の育成 ・ 神久呂ファミリーの構築

第4次浜松市教育総合計画

「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

未来創造への人づくり

市民協働による人づくり