

可美っ子

浜松市立可美小学校

学校だより No. 6

令和4年9月16日

Kami-e@hamamatsu-szo.ed.jp

キャリア教育を実践しています

浜松市では、第3次浜松市教育総合計画で、「キャリア教育を核とした人づくり」を推進しています。可美小学校でも全教育活動の中でキャリア教育を実践しています。それらの取り組みは、「キャリア・パスポート」にまとめています。

今年度から、前期の「あゆみ」とともに、キャリア・パスポート」を家庭に持ち帰ります。1年生は、入学からの半年分、2年生以上は、浜松のキャリア教育がスタートした約2年分の学びの足跡がファイルされています。この機会に、「あゆみ」とともに「キャリア・パスポート」にも目を通していただき、学校での活動についてお子さんと会話をしたり、前期の頑張りを認めたりしていただくと幸いです。



前期の「あゆみ」と「キャリア・パスポート」は、10月7日(金)に持ち帰ります。「キャリア・パスポート」と「あゆみ」は、10月12日(水)までに、担任へご提出いただきますよう、お願いいたします。

以下に、キャリア教育、可美中学校区の取り組み、キャリア・パスポートについて紹介します。

1 「キャリア教育」とは

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通してキャリア発達（社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程）を促す教育のことです。

職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度のことを**基礎的・汎用的能力**といいます。**基礎的・汎用的能力**は、人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力の4つの能力で構成されています。

人間関係形成・社会形成能力

例えば 他者の個性を理解する力
他者に働きかける力
コミュニケーション能力
チームワーク
リーダーシップ 等

自己理解・自己管理能力

例えば 自己の役割の理解
前向きに考える力
自己の動機付け
ストレスマネジメント
忍耐力 等

キャリア教育を通して育てる 基礎的・汎用的能力

課題対応能力

例えば 情報の理解・選択・処理
課題発見
計画立案
実行力
評価・改善 等

キャリアプランニング能力

例えば 学ぶこと、働くことの意義
や役割の理解
将来設計
多様性の理解選択、行動と
改善 等



2 可美中学校区の取り組み

可美中学校区では、「キャリア教育を通して育てたい4つの力」を「かみえみ（可美笑み）」という合い言葉にして、子供たちへの定着を図っています。

本校では、これらの力を付けていくために、子供たちと教職員が学びのねらいを共有するための①キャリアガイダンスの実施、②各学年の「キャリア教育年間計画」の掲示（プレハブ渡り廊下）、各教科や行事などの振り返りを③キャリア・パスポートにまとめる等に取り組んでいます。

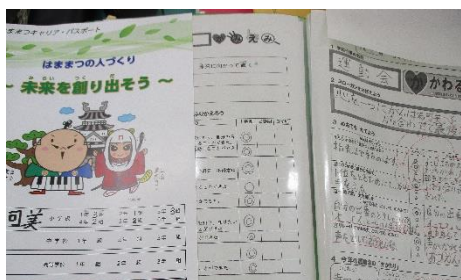


各教室に掲示して子供たちの意識づけに

プレハブ渡り廊下がキャリアロードに

3 「キャリア・パスポート」とは

小学校から高等学校を通じて、児童生徒が、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につながるもの。



これまでも、授業や行事の感想をカードに書き、ファイルに綴じていましたが、その学年のファイルに綴じるだけで、次の学年、上の学校等につなげていくことはありませんでした。それを小学校から高等学校までつなげていき、自分の成長を振り返りやすくし、それを将来の自分につなげていくことができるようにするのが、キャリア・パスポートです。

学校給食費等口座振替取り扱い金融機関の追加について

学校給食費・学校徴収金の口座振替取り扱い金融機関に「静岡県労働金庫」が追加され、口座振替が可能になります。

現在登録済みの振替口座から静岡県労働金庫への変更を希望する場合は、学校へお問い合わせください。

