

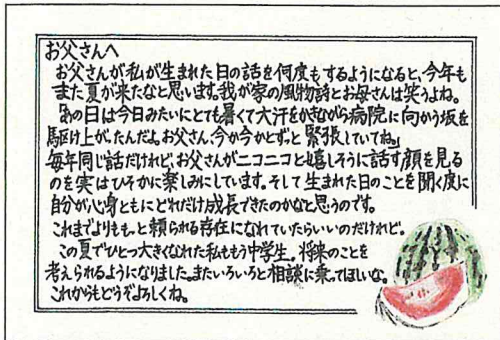
だい 第58回
かい

2025年度

手紙作文コンクール

部門 はがき作文部門

対象 小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第57回 日本郵便賞
東京都 須崎 るいさん(中学校1年生)

部門 絵手紙部門

対象 幼児・小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第57回 文部科学大臣賞
熊本県 松田 妃由さん(小学校2年生)

部門 はがきコミュニケーション部門 対象 小学生

※前年度の受賞作品は裏面に掲載しています。

伝えよう、夏の思い出、あの人に。

2025年 6/9(月) ▶ 2025年 9/19(金)

応募期間

当日消印有効



郵便局のキャラクター
ぽすくま
© JAPAN POST Co., Ltd.

応募者全員に参加賞をプレゼント!



小学生以下 A5フラップファイル

前回の参加賞は

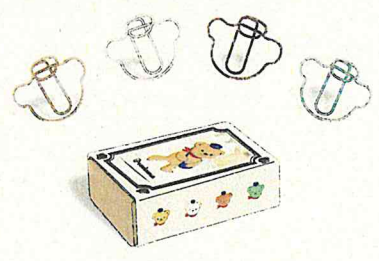


中学生以上 インデックスシールセット

今回の参加賞も到着までお楽しみに!
※10月頃送付予定

教師応援賞 もご用意!

前回の教師応援賞は



マッチ箱風ケース入りクリップ

主催: 日本郵便株式会社

後援(予定): 総務省、文部科学省、公益社団法人全国学校図書館協議会、全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会、全国特別支援学校長会、全国国公立幼稚園・こども園長会、全国公立幼稚園連合会、公益社団法人全国私立保育園連合会

【はがきのはり方】

- ①ここに自分が送ったはがきをはります。
あいてにおくる(ポストに入れる)まえに、
はがきのコピーをとって、はってください。



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上が左にくるように
はってください。

はがきの
上
↑

【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないように
ご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

③の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

【はがきのはり方】

- ②ここにあいてから送られてきたはがきはります。
はがきのコピーをとって、はってください。
(※返事のはがきがなくても応募可能ですが、審査対象外となります。)



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上が左にくるように
はってください。

はがきの
上
↑

【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないように
ご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

④の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

応募用紙

第58回手紙作文コンクール(はがきコミュニケーション部門)			
先生にご記入ください。 ご記入後、人数分を コピーしてください。			
おなまえ	ふりがな	応募部門	都道府県名
		☐ 低学年(1・2年) ☐ 中学年(3・4年) ☐ 高学年(5・6年)	
		都道府県名	
		府・道	
		府・県	
		クラス単位での応募	☐
		小学校	
		学年	
		組	

※応募者(本人)が本校の中の
記入をしてください。

はがきは、だれにおくりましたか？
(例)ともだち、てんこうしたともだち、いとこ、 いなかのおじいさん・おばあさんなど

あいてにつたわってほしいと思(おも)ったことや、その時(とき)のきもちなどを書(か)きましょう。

へんじをよんで、とくにうれしかったことや、そうぞうしたことを書(か)きましょう。

ぶもん
部門

はがきコミュニケーション部門

子どもたちの、思いを込めたライブな感覚に感動します。

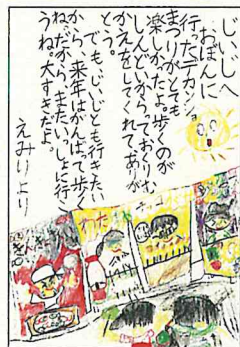
ITツールが当たり前になっても、子どもたちが思いを込めたはがきは心を打ちます。

毎年、たくさんの子もたちが「大切なだれか」を思い、ユニークで、創意あふれるはがきを書いて、やりとりの楽しさ、嬉しさを知り、そしてご応募いただいています。

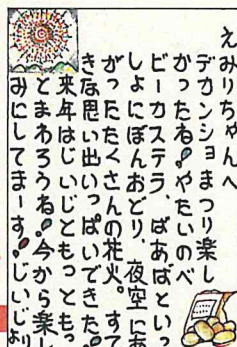
しょうがっこう ねんせい ぶ ぜんねん ど じゅしやうさく ひん 小学校 1・2 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

滋賀県 坂本 英海莉さん(小学校2年生)



送り迎えをして
くれてありがとう。
来年はじいじと
いっしょにお祭り
に行きたいです。



しょうがっこう ねんせい ぶ ぜんねん ど じゅしやうさく ひん 小学校 3・4 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 文部科学大臣賞

埼玉県 高林 花凧さん(小学校3年生)



はじめてぞうに
乗ったときの気持
ちを、絵をかくこ
とが好きなひいお
いちゃんに伝えたい
と思い書きました。



しょうがっこう ねんせい ぶ 小学校 5・6 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

東京都
北澤 咲良さん(小学校6年生)



小学校最後の夏休み、受験
勉強で大変だけれど、中学
生になったらがんばりたい
ことを伝えたくて手紙を書き
ました。



2024年度に ご応募いただいた 学校の先生の声

全員参加賞を
いただけることが
動機となり
作品に取り組み、
手紙や作文に
興味を示すよう
になりました。
(小学校教諭)

手紙を書くという
活動を通じて、
情景や思いを
頭に思い浮かべ
文章を考えるという
体験の積み重ねが
できています。
(小学校教諭)

団体用に応募票が
印刷されたはがきを
いただけただので
応募しやすかったです。
(幼稚園教諭)

暑中見舞いの書き方や
贈る相手に
思いが伝わる書き方を
学ぶことができました。
(高校教諭)

部門が複数あるので
応募しやすかったです。
はがきサイズなもの
取り組みやすいです。
(中学校教諭)



つた 伝えたい相手に
おも 思い浮かべて書こう!

ぽすくま

© JAPAN POST Co., Ltd.

前年度の受賞作品はこちら

はがき作文部門



絵手紙部門



はがき
コミュニケーション部門



応募前の再チェック

虎の巻



第58回 手紙作文コンクール 団体用応募票

縦向きの作品の場合

出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生		
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生		
伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手			
伝えたい メッセージ				
応募者の 名前	ふりがな			年齢
	みょうじ	なまえ		学年
確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。			
団体 種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) 団体名			

横向きの作品の場合