



美しかる可き里 可美

【校訓】

誠実・勤勉

【学校教育目標】

美しい心で ともに未来に向かって輝く子

【めざす学校像】

「明日、また来たくなる学校」

学び合う子(知)

自分の考えをもって主体的に学び、友達と一緒に深め合う子

【重点施策】

- 自己との対話と他者との対話
- 自分の考えを広げ深める学習方法
- キャリア教育と学習との関わり
- ICT機器の効果的な活用方法

認め合う子(徳)

やさしさや思いやりの気持ちを持ち、互いに協調し支え合う子

【重点施策】

- 教育的ニーズにあった支援
- 一人ひとりに寄り添う生徒指導
- 「特別の教科 道徳」を要として
- みんなが主役の特別活動
- 温かい人間関係作り
- いじめ防止基本方針の周知徹底

高め合う子(体)

健康・安全への意識を高め、目標に向かって粘り強く取り組む子

【重点施策】

- 運動・遊びの内容や環境の工夫
- 目標設定と練習過程の賞賛
- 自己有用感の高まり
- 食に対する自己管理能力の向上
- 健康で安全な生活の実践力

キャリア教育を核とした人づくり

かかわる力

(人間関係形成社会形成能力)

か み え み
可美笑み

えらびだす力

(キャリアプランニング能力)

みいだす力

(課題対応能力)

みつめる力

(自己理解・自己管理能力)

土壌となる学校風土

生命（いのち）が大切にされ、

やさしい気持ちや正しく豊かな言葉があふれる魅力ある学校

学ぶ楽しさがわかり、

自分らしさを発揮できる学校

- ・「分かる授業」「楽しい授業」
- ・キャリア教育を核とした人づくり
- ・情報活用能力の育成
- ・あたたかな聴き方、やさしい話し方

子供たちの居場所があり、

安全・安心で心温まる学校

- ・教育的ニーズにあった教育支援
- ・美しい心を育てる生徒指導
- ・温かい人間関係と自己有用感
- ・傾聴、ボイスシャワー

保護者や地域に開かれた、

信頼される学校

- ・学ぼう！ふるさと可美
- ・積極的な情報発信（HP・ブログ等）
- ・学校運営協議会（CS）の推進
- ・地域の教育資源の活用

～発達支援教育の理念を根幹に据えて～

幼小中一貫教育

～12年間の学びと生活と行事をつなぐ～可美地区の目指すこどもの姿

心の美しい子