

令和5年度 第4回 可美中学校運営協議会 会議録

- 1 開催日時 令和6年2月20日(火) 13時30分から15時40分まで
- 2 場 所 可美中学校 3F CSルーム
- 3 出席委員 小野田和弘 小野田康弘 岡本眞理 和田剛 牧野源太郎
(敬称略) 中村淳子 川原真美 出野真未 中村精志 見野大輔
- 4 欠席委員 なし
- 5 学 校 北村健治(校長) 池野弘昭(教頭) 中村里恵(教務)
與五沢智宏(CS主任) 中川将大(CS担当)
谷野大樹(教諭) 石黒竜市(教諭)
鶴田法子(CSディレクター)
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 鶴田法子
- 8 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、多くの委員から小野田会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

～進行を 小野田議長に交代～

9 5. 報告

(1) 令和5年度 やらまいか講演会について (池野教頭)

学校運営協議会参考資料P16～P19 参照

大変盛り上がった充実した会であった。

特に第2部のトークセッションが充実していて、生徒の質問の質の高さに感心した。

生徒はそれぞれいろいろな受け取り方をしたようで、冊子にまとめた。

そこから生徒によい刺激になったことがわかる。

まとめた冊子は市長に渡すことになっている。

〈岡本委員〉

中日新聞の高柳氏に取材依頼した。

CSのことも踏まえて依頼したので、CS活動を取り

上げてもらえてありがたい。

記事をパネルにしてもらったので掲示する。



(2) 3年生受検前面接指導について (中川教諭)

1月25日・26日に私立の入試に向けて、2月21日・22日に公立の入試に向けて面接練習する。

生徒は緊張した面持ちで入室するも、終わるとほっとした表情も見られた。

教員では作り出せる雰囲気ではないので、とても良い練習になる。

生徒からは「自分が思うことを上手く伝えられず、言葉に詰まることもあった」「面接官の方が笑顔で質問してくれたので良かった」「慣れないことをして緊張してしまい話がまとまらなかった」などの感想があった。来年度も引き続きお願いしたい。



10 6. 熟議

(1) 学校関係者評価について (中村教諭：資料2)

黄色のマーカーの欄の質問は可美中グランドデザインと関連している。

だいたい達成できている。

学校評価報告書について

自己評価② 「振り返りシート」を使うことによって、「できた」「わかった」と実感することができたと考えられる。これはアンケートの6につながっている。しかし、実際のテストの結果は二極化が進んでいる。

自己評価③ 行事の際も目標を立て努力し、その姿を級友が見ていて認めてくれる。その様子がわかる掲示物を作り、見える化していく。これはアンケートの7・8に繋がっている。

自己評価④ 生活や行事などの目標を立て、それに向かって頑張り、頑張りを振り返ることを繰り返す。アンケート15の評価につながる。

自己評価⑤ 地域行事やボランティア活動は、機会が増えたが参加者はあまり増えなかった。アンケート13

<和田委員> 自社でも、コロナの時に学生時代だったり、新人だった人たちは、コロナが5類になったといってもあまり出たがらない。

<小野田委員> 地域がまだ動き出していないように感じる。企画の段階から中学生を入れていくと良い。

自己評価⑦ 『かみえみ』(キャリア教育の合言葉)を意識した授業を実践した教員が少なかった。アンケート21

自己評価⑧ 2学期から浜松市一斉に、タブレットを使って『はままついじめアンケート』を実施。

<池野教頭> 本来なら家庭で指導するべき、土日の行動やネット関連のことも入ってきているので、いじめの件数は増えてきている。

他の中学と比べると、可美中のいじめ件数は少ない。早期発見、早期対応が大切である。

<牧野委員> SNSによるいじめについて

いじめの後ろに誰がいるか考えよう。親、祖父母、兄弟など後ろにいる人たちも傷つけることを繰り返し伝え続けよう。

<小野田委員>今後、インターネットで調査していくとなると案件は増えていくと思われる。スクールカウンセラーの力も更に必要になってくる。

(2) 学校運営協議会自己評価について (小野田議長：資料3)

資料3 令和5年度 学校運営協議会自己評価表を参照しながら説明。

他の委員からは追加の意見は出なかった。

～休憩 14:20 から 14:30～

(3) 来年度の学校運営の基本方針について(承認まで) (北村校長：資料4)

令和6年度 浜松市立可美中学校 学校経営方針(原案)の説明

グランドデザイン承認



(4) 夢育やらまいかCS加算分の報告

(池野教頭)

特色ある学校作りの中の6万円がCS分

6/15 いぬじゅんさん講演会 お土産・花束・講師料

12/21 面接手引き 10冊購入

1/23 面接官へのお礼のお菓子購入

合計 62,665円

(5) 令和6年度 やらまいか講演会について (與五沢教諭：資料1)

グループにわかれて協議

Aグループ 小野田議長・牧野委員・中川教諭

Bグループ 和田委員・出野委員・岡本委員・石黒教諭



Cグループ 小野田委員・川原委員・見野委員・與五沢教諭

Dグループ 中村精志委員・中村淳子委員・中村教諭・谷野教諭



資料1-P4の前回協議した講師候補を踏まえながら絞り込んでいく。

Aグループ 空じいさん・大林素子さん・百田夏菜子さん

Bグループ 久保ひとみさん・大林素子さん・空じいさん

Cグループ 空じいさん・大林素子さん・伊豆田弁護士

Dグループ 空じいさん・大林素子さん・百田夏菜子さん

〈池野教頭〉夢はぐから出金するので、予算に限度がある。遠方からだと
交通費や宿泊費も必要となってくることも検討材料となる。

まとめ・・・第一候補 空じいさん 第二候補 大林素子さん 第三候補 伊豆田弁護士



(6) 今後の授業支援について

(與五沢教諭：資料6)

資料6 第3回学校運営協議会～えんたくんを使って～を参照しながらの
グループ協議

Aグループ 中川教諭

CS委員の方の存在を子どもたちに知ってもらうことが大切

他校ではCS委員が学習サポートをしているところもあるが、現実には難しい。
一緒に掃除をする、一緒に給食を食べるなどの活動はどうか。

Bグループ 石黒教諭

学校でアンケートを取って、支援が欲しい授業の学習支援を、地域の方をお願い
したいが、生徒が混乱しないか心配。清掃ボランティアなども良いと思う。
家庭科の授業では、自分の未来を学ぶ機会もある。

Cグループ 與五沢教諭

できるだけ多くの人に関わってもらいたい。地域の人と触れ合う機会を増やし
ていきたい。サマーフェスタでは中学生のお店を出してはどうか。

Dグループ 谷野教諭

あいさつ運動への参加、ながら見守りなどの活動をしていても、生徒は地域の方が参加していると知らない。襷やバッジなどを使ってはどうか。
技術科授業（3年生は2週間に1回、1.2年生は1週間に1回）での木材加工の授業支援が必要。子どもたちは、金槌・のこぎり・カンナの経験が少ないし、安全面から考えても、技術ある方の支援が必要。

11 7.連絡

- (1) 令和6年度 第1回学校運営協議会について (與五沢教諭)

開催日は 5月8日、9日、10日頃を予定する。

後日さくら連絡網で確認する。

- (2) 南区保護司会広報誌 (岡本委員)

会報誌の配付と説明

- (3) その他

今期で退任される委員

和田委員 PTA 会長をして3年の任期が終わる。子どもは可美中に入学しないし、平日に仕事を抜けるのも難しい。いろいろ勉強させてもらった。今後は地域の一人として関わらせてもらいたい。

出野委員 1年間関わらせてもらった。初めは何もわからなかったが、学校は先生と生徒だけでは成り立たないことがわかった。先生方の熱意も伝わってきた。

12. アンケート記入

與五沢教諭 委員の方にはアンケート記入をお願いしたい。

名札は回収して、事務室で預かります。

以上、令和5年度 浜松市立可美中学校 第4回学校運営協議会を終了します。