



令和7年度 浜松市立可美中学校 グランドデザイン

校訓

心

■中学校区の
目指すこどもの姿

『心の美しい子』

◇学校教育目標◇

志をもち、自他を価値ある存在
として尊重し、切磋琢磨する生徒

◇目指す生徒の姿◇

- 何事にも主体的に取り組む生徒(自信)
- 多様性を受け入れ、仲間を大切にし、支え合う生徒(思いやり)
- 自己調整しながら、粘り強く取り組む生徒(たくましさ)

第4次浜松市教育総合計画

描く夢や未来の実現

- 主体性
- 多様性・包摂性
- 信頼・協働

はままつ目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

かかわる力

◆自他のよさや違いを尊重する◆

- 自分の考えを堂々と言ったり、行動したりする。
- 相手の考えや思いを真剣に聴こうとする。
- よさや違いを認め、協力しようとする。

対話の重視

生徒の姿で語る

- ・認め合う場
- ・支え合う活動
- ・生徒の言葉

を大切にする

みつめる力

◆自己を理解する◆

- 自分のよさや適性を知ろうと努め、「できる」ことを増やそうと努力する。
- 前向きな考えをもち、結果を気にせず行動してみる。
- 易きに流れず、苦手なことや困難なことにも挑戦しようとする。

えらびだす力

◆将来を考える◆

- 「今」の学びが将来につなげることを理解する。
- 自分が目標としたい人やことを自ら求める。
- 「今」の自分を基に、将来のよりよい自分の姿を描く。

みいだす力

◆課題に対応する◆

- 自分の課題を見出し、解決するために具体的な計画を立てる。
- 自分の言動の結果を考えてよりよい選択をする。
- 情報を適切に選択・活用し、自分なりに考えて行動しようとする。

地域・家庭とともにある学校
(可美中学校運営協議会)



互いの個性を尊重し合い、
だれもが安心できる居心地のよい学舎



ふるさと可美を愛し、
未来を主体的に創造する生徒を育てる学舎



・キャリア教育の理念を生かした教育活動の推進
・発達支援教育の理念を根幹に据えた、一人一人を大切にしたい教育活動の充実

こどもの自分らしさを受け止める
教職員

愛情と情熱、規範意識を持ち続ける
教職員【情接指導】

生徒とともに学び続け、
専門性と指導力を磨き続ける
教職員