

令和4年度 上阿多古小学校 グランドデザイン

【浜松市の目指す教育】「市民協働による人づくり」「未来創造への人づくり」

【児童の実態】

- ・仲が良く、高学年が他学年に優しく接する風土が受け継がれている。
- ・休み時間には、だれとでも仲良く、元気に体を動かして遊ぶ。
- ・何事にもまじめに取り組むが、根気強さや自己決定力、自己表現力や自律心は十分とは言えない。
- ・自分の考えを持ち、学び合おうとするが、より高めようとする力は弱い。
- ・学力はおおむね定着しているが、十分とは言えない。

【清竜中学校区で目指す子供像】

「自分のよさに気づき、他者とのかかわりを大切にし、夢に向かって努力する子」

【目指す学校像】

「学ぶ楽しさと明るさに満ちあふれ、自他のよさを見つめながら、様々な『ひとものこと』とつながる子供を育てる学校」

- 一人一人の居場所があり、互いに認め、学び合う子供を育てる。
- 見通しをもって粘り強く取り組み、振り返りながらつながる子供を育てる。
- ふるさとに学び、ふるさとを愛する子供を育てる。

【地域の実態】

- ・清流100選に選ばれた阿多古川流域に位置し、自然環境に恵まれ、山腹の傾斜地に集落が散在している。
- ・人々が強い連帯感で結ばれた心豊かな土地柄である。
- ・ふれあいセンターを中心に家庭教育活動・社会教育活動が活発で、学校との結び付きも強い。
- ・学校教育に寄せる各家庭の期待は大きく、学校に対して大変協力的である。
- ・高齢化率が高い。



学校教育目標 **「自分で考え、行動し、つながる子」**

キャリア教育の推進

【目指す子供像】

自ら学びに向かう子

よりよい行動をとる子

進んで体を鍛える子

ふるさと上阿多古を大切にする子

【重点】

○周りのひと・もの・こととのつながりから、自分の考えを持って自ら課題を追求する
(教科指導)

○「なりたい自分」を思い描き「今すべきこと」を実践
(教育活動全般)

○自分で決めためあてに向かって運動に取り組む
(運動の日常化)

- 学校・家庭・地域と共に育てる
- 上阿多古の「ひとものこと」との関わり

モジュール学習(3/3年目) ピアサポート活動 感染症予防

コンパクトスクール(小規模・少人数のメリットを生かす) 一貫教育・連合教育
教育活動の個別最適化

【家庭】

- 新型コロナウイルス感染症の予防
- 基本的な生活習慣の育成
- 家庭学習の習慣化

【地域】

- 環境ボランティア
- 健全育成会
- 社会福祉協議会
- 放課後こども教室