

【令和4年度 浜松市立上島小学校グランドデザイン】

学校経営目標 温かい学校風土の醸成と発達支援教育を核とした学校経営の推進

校訓  
誠 実

学校教育目標  
夢を持ち、ともに伸びる子

令和4年度の重点方針

「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

やさしさ  
いっぱい

かかわる子

進んで周囲とかかわ  
ることができる子  
・あいさつ  
・人間関係形成

元気  
いっぱい

やる気  
いっぱい

みつめる子

自分の成長、よさを  
実感できる子  
・目標設定  
・振り返り

高める子

たくましく、しなや  
かに自分を高める子  
・基盤となる心と体

徳育

体育

知育

キャリア教育の視点

◎かかわる力

◎みつめる力

○自分を高める力

○学びを生かす力

豊かな学びを支える魅力ある教職員

- 子供の声に耳を傾け、寄り添い、行動する教職員（安心・安全な学校、子供の心の居場所づくり）
- 進んで学び、自己改革に努める教職員（自己研鑽）
- 互いに高め合い、助け合う教職員（同僚性、働き方改革）

学校運営協議会を核とした「社会に開かれた教育課程」の推進

子供の健全育成のため、協働・連携する学校・家庭・地域

浜松市の教育理念

- 「未来創造への人づくり」
- 「市民協働による人づくり」

浜松市の目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

浜松市の3つの方針

- 子供の「生きる力」をはぐくむ教育の充実
- 魅力ある教育を支える環境の整備
- 子供の育ちを支える家庭や地域との列警・協働

曳馬中学校区の目指す子供の姿

「夢と希望と勇気をもって生きる子供」

中学校区の重点

- ・生活習慣
- ・節度節制

中学校区共通テーマ

「早寝 早起き あいさつ 朝ごはん」