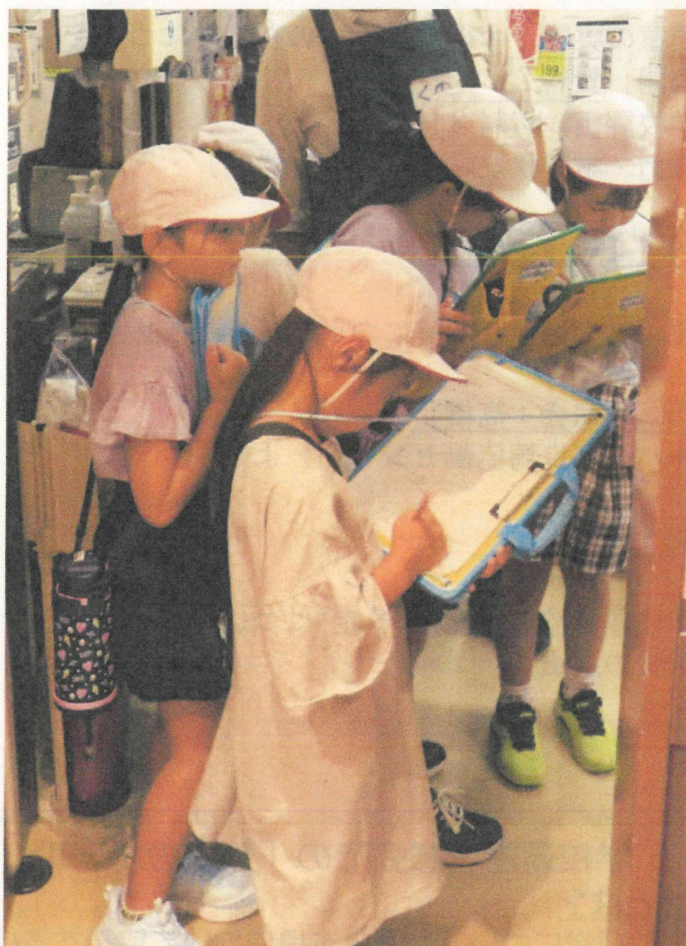


令和7年度

第3回学校運営協議会



第3学年 社会科 店ではたらく人 フィールみのりタウン

令和7年10月27日（月）14：00～15：30

浜松市立上島小学校



第3回学校運営協議会 次第

14:00 ～ 14:10 開 会 【司会：高橋、記録：清水】

- 1 会長あいさつ
- 2 校長あいさつ
- 3 議長の選出（出席した委員の中から互選）
前回会議録の確認 **資料1**

14:10 ～ 15:15 熟 議 【司会：議長】

- 4 熟議
現在の児童の実態と今後の上島小の在り方について
学校公開 **資料2**
前期学校評価 **資料3**
全国学力・学習状況調査（口頭で説明）

15:15 ～ 15:20 【司会：高橋】

- 5 報告
・学校支援活動の進捗状況等について【学校支援CD】

15:20 ～ 15:25 【司会：高橋】

- 6 オブザーバー（曳馬協働センター）より

15:25 ～ 15:30 連絡事項

- 7 連絡
・第4回学校運営協議会開催（予定）について
・次回の議長の選出

15:30 閉 会

学校運営協議会での「熟議のルール」

★学校運営協議会とは？

学校運営と学校運営について必要な支援について協議する機関。そのため、学校運営についての熟議の充実がポイント！

★「熟議」とは？

多くの当事者（委員）による「熟慮（よくよく考えること）」と「議論」を重ねながら、課題解決を目指す対話を行うこと。

★「熟議」のルール

- ◎他人の意見を尊重し、否定しない。
- ◎できるだけ多くの方が発言できるようにする。
- 傾聴（目を見て、うなずいて、笑顔で、聴く）
- 発言は、分かりやすく、簡潔にする。
- 建設的（ポジティブ）な意見を言う。
- 他人の意見を参考に、どんどん発想をふくらませていく。
- 共感して考えが変わった場合には、そのことを伝える。



上島小学校 学校運営協議会委員

(令和07年04月01日～令和08年03月31日)

整理番号	氏 名	ふりがな	
1	加藤 憲司	かとう けんじ	学校運営協議会会長 曳馬地区連合自治会 副会長 十軒町自治会 会長
2	青木 榮治	あおき えいじ	学校運営協議会副会長
3	山本 暢子	やまもと のぶこ	上島幼稚園 副園長
4	大橋 薫	おおはし かおる	民生・児童委員
5	白澤 かおる	しらさわ かおる	民生・主任児童委員
6	森園 大介	もりぞの だいすけ	学校支援コーディネーター (上島小校区)
7	有賀 愛	ありが あい	ママ支援プロジェクト all for mam 主催
8	松本 貴聖	まつもと たかまさ	R7上島小PTA 会長
9	山崎 真弓	やまざき まゆみ	R7上島小PTA 副会長

オブザーバー

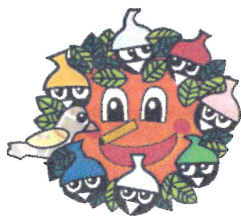
1	伊藤 成明	いとう なるあき	曳馬協働センター 主任
---	-------	----------	-------------

上島小学校

1	岩崎 光宏	いわざき みつひろ	校長
2	竹田 良子	たけだ りょうこ	教頭
3	高畠 美保	たかばたけ みほ	主幹教諭
4	高橋 靖人	たかはし やすと	コミュニティスクール担当教諭(正)
5	西村 秀澄	にしむら ひですみ	コミュニティスクール担当教諭(副)
6	清水 遥	しみず はるか	コミュニティスクールディレクター

浜松市教育委員会

1	鈴木 陽子	すずき ようこ	教育総務課 指導主事
---	-------	---------	------------



上島小学校運営協議会 年間計画

令和7年4月1日～令和8年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和7年 4月18日 金曜日 14:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について (2)いじめ防止等のための基本方針について (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書について ☐ 学校運営協議会の自己評価について	
2	7月1日 火曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ ☐ 運動会、学校公開等を終えての意見交換 ☐ 家庭や地域ができること 等	
3	10月27日 月曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ ☐ 現在の児童の実態と今後の上島小の在り方について ・学校公開 ・前期学校評価 ・全国学力・学習状況調査 等	
4	令和8年 2月9日 月曜日 14:00～16:00 会議室	熟議テーマ(案) (1)学校関係者評価について (2)次年度学校運営の基本方針について (3)学校運営協議会の自己評価 ☐ 夢育やらまいかCS加算分の報告	



校訓

誠 実

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

第4次浜松市教育総合計画(2025～2034)

基本理念「描く夢や未来の実現」

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

目指すことものの姿

○自分らしさを大切にすることも

○他者と協働し、主体的に行動できることも

○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

学校経営目標

温かい学校風土の醸成と

発達支援教育を核とした学校経営の推進

曳馬中学校区

目指す子供の姿

「夢と希望と勇気をもって生きる子供」

重点

・生活習慣 ・節度節制

共通テーマ

「早寝 早起き あいさつ 朝ごはん」

重点方針「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

子供たちの自己肯定感・自己有用感を高め、どの子にも居場所のある学校に

徳育(やさしさいっぱい)

かかわる子

自分らしさを認め、

進んで仲間とかかわることができる子

- ・あいさつ ・言葉遣い ・異学年交流
- ・温かい聴き方と優しい話し方

体育(元気いっぱい)

みつめる子

自分のよさ、課題に気づき、

成長を実感できる子

- ・自己理解 ・自己実現
- ・課題発見、課題解決

知育(やる気いっぱい)

たかめる子

自分の未来の実現に向け、

目標を立て心も体も高めることができる子

- ・目標設定、振り返り
- ・自分を見つめ、他者理解へ

【学級・学年経営の充実】

○子供を知る、子供の願いや思いに気付くために、常に寄り添い行動できる教職員

○子供の成長のため、より良い人間関係構築のために、常に「仕掛ける」「仕込む」「仕組む」を意識する教職員

○学級担任＝学年担任であるという気持ちを持ち、自ら率先して子供たち集団とかかわれる教職員

《目指す教職員の姿》

○職員一人一人のカラーを大切に、「子供ありき」「子供第一主義」を念頭に、常に真剣に子供たちに向き合うことができる職員集団「チーム上島」であり続けたい
「子供の自分らしさを受け止める教職員」

○豊かな人間性、教育への愛情と情熱、高い規範意識をもつ教職員によって学校運営を進めていきたい

「愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員」

○変化を恐れず、教職員がいつも冷静に熱い気持ちをもって、専門性と指導力を磨き続ける姿勢を大切にしたい

「専門性と指導力を磨き続ける教職員」

教職員の働きやすさと働きがいの追求のために

働き方改革を推進(勤務実態の把握・校務の整理・不祥事根絶)

家 庭

学 校

地 域

協働・連携・つながり・一体感「チーム上島」 社会に開かれた教育課程の実現に向けて

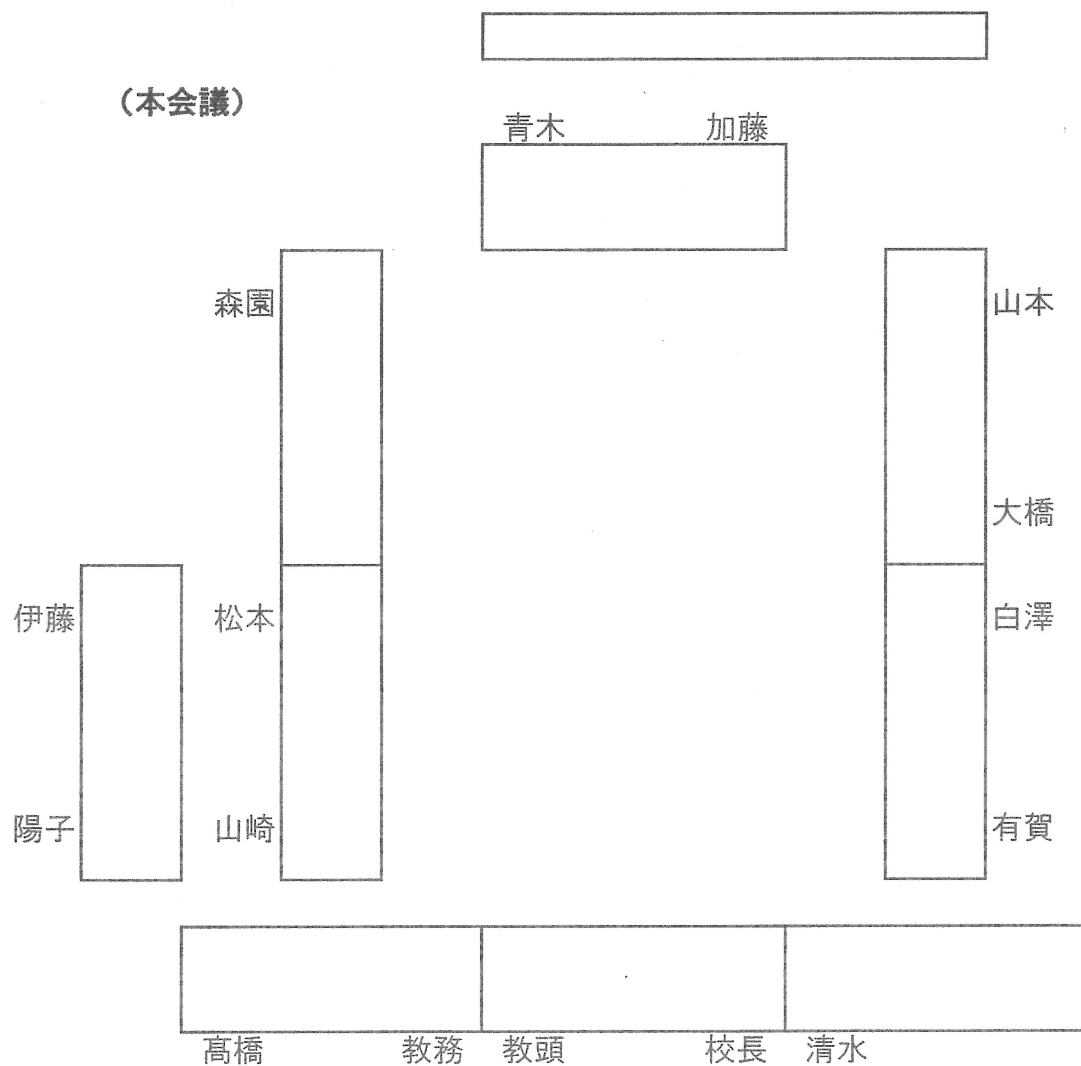
- 情報発信・受信・共有 協力体制の構築
- 地域素材(ひと・もの・こと)を活かした教育活動の充実
- CSを活かした体験活動の充実(地域、保護者ボランティアの応援)
- 学校と家庭のパイプの強化、保護者同士のつながりづくり

座席配置

【会議室(3F)】

出入口

(本会議)



(班活)

