

令和 6 年度

第 1 回学校運営協議会

令和 5 年 4 月 18 日（木）14：00～15：30

浜松市立上島小学校

第1回学校運営協議会 次第

14:00~14:30 開 会 【司会：西村、記録：清水】

- 1 校長あいさつ
- 2 新規委員への委嘱書の交付（机上傳達）
- 3 「浜松市学校運営協議会規則」の確認
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 副会長の選出
- 7 議長の選出（出席した委員の中から互選）

14:30~15:05 熟 議 【司会：議長】

- 8 熟議
 - （1）学校運営の基本方針について【校長】
 - （2）いじめ防止基本方針について（いじめの定義・本校の対応）【西村】
 - （3）「夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書」について【教頭】

15:05~15:15 【司会：西村】

- 9 報告
 - ・学校支援活動の進捗状況等について【学校支援CD】

15:15~15:25 【司会：西村】

- 10 オブザーバー（曳馬協働センター）より

15:25~15:30 連絡事項

- 11 連絡
 - ・第2回の予定
- 12 第2回の議長の選出

15:30 閉 会



学校運営協議会での「熟議のルール」

★学校運営協議会とは？

学校運営と学校運営について必要な支援について協議する機関。そのため、学校運営についての熟議の充実がポイント！

★「熟議」とは？

多くの当事者（委員）による「熟慮（よくよく考えること）」と「議論」を重ねながら、課題解決を目指す対話をする。こと。

★「熟議」のルール

- ◎他人の意見を尊重し、否定しない。
- ◎できるだけ多くの人が発言できるようにする。
- 傾聴（目を見て、うなずいて、笑顔で、聴く）
- 発言は、分かりやすく、簡潔にする。
- 建設的（ポジティブ）な意見を言う。
- 他人の意見を参考に、どんどん発想をふくらませていく。
- 共感して考えが変わった場合には、そのことを伝える。

上島小学校 学校運営協議会委員

(令和06年04月01日～令和07年03月31日)

整理番号	氏 名	ふりがな	
1	加藤 憲司	かとう けんじ	学校運営協議会会長 曳馬地区連合自治会 副会長 十軒町自治会 会長
2	青木 榮治	あおき えいじ	学校運営協議会副会長
3	山本 暢子	やまもと のぶこ	上島幼稚園 副園長
4	大橋 薫	おおはし かおる	民生・児童委員
5	白澤 かおる	しらさわ かおる	民生・主任児童委員
6	森園 大介	もりぞの だいすけ	学校支援コーディネーター (上島小校区)
7	有賀 愛	ありが あい	ママ支援プロジェクト all for mam 主催
8	神田 朋成	かんだ ともなり	R6上島小PTA 会長
9	樋口 美佳	ひぐち みか	R6上島小PTA 副会長

オブザーバー

1	野川 敬司	のがわ けいじ	曳馬協働センター 所長
2	伊藤 成明	いとう なるあき	曳馬協働センター 主任

上島小学校

1	岩崎 光宏	いわざき みつひろ	校長
2	竹田 良子	たけだ りょうこ	教頭
3	高畠 美保	たかばたけ みほ	主幹教諭
4	西村 秀澄	にしむら ひですみ	コミュニティスクール担当教諭
5	清水 遥	しみず はるか	コミュニティスクールディレクター

浜松市教育委員会

1	鈴木 陽子	すずき ようこ	教育総務課 指導主事
---	-------	---------	------------



上島小学校運営協議会 年間計画

令和6年4月1日～令和7年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和6年 4月18日 木曜日 14:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について (2)いじめ防止等のための基本方針について (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書について ☐ 学校運営協議会の自己評価について	
2	7月3日 水曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ(案) ☐ いじめ防止等のための基本的な方針 ☐ 特色ある学校づくり ☐ 学校の抱える課題と改善策 ☐ 支援策の具体化 等 ※検討中	
3	10月28日 月曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ(案) ☐ いじめ防止等のための基本的な方針 ☐ 特色ある学校づくり ☐ 学校の抱える課題と改善策 ☐ 支援策の具体化 等 ※検討中	
4	令和7年 2月10日 月曜日 14:00～16:00 会議室	熟議テーマ(例) (1)学校関係者評価について (2)次年度学校運営の基本方針について (3)学校運営協議会の自己評価 ☐ 夢育やらまいかCS加算分の報告	

学校経営目標

温かい学校風土の醸成と発達支援教育を核とした学校経営の推進

校訓

誠 実

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

重点方針「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成
子供の出番＞教師の出番

やさしさ
いっぱい

元気
いっぱい

やる気
いっぱい

かかわる子

進んで周囲とかかわ
ることができる子

- ・挨拶 ・言葉遣い
- ・温かい聴き方
- ・優しい話し方
- ・人間関係づくり

みつめる子

自分のよさ、成長を
実感できる子

- ・目標設定
- ・振り返り
- ・自己理解
- ・自己実現

高める子

たくましく、しなや
かに自分を高める子

- ・基盤となる心と体
- ・課題発見
- ・課題解決

徳育

体育

知育

【学級・学年経営の充実】

- 教師と子供の信頼関係の構築、それに基づくサーバントリーダーシップによる充実感の保障
- 子供相互のよりよい人間関係の育成、支持的風土の醸成
- 発達支持的生徒指導を基盤に

豊かな学びを支える魅力ある教職員

- 子供の声に耳を傾け、寄り添い、行動する教職員（安心・安全な学校、子供の心の居場所づくり）
- 思いや願いをもち、進んで学び、アップデートに努める教職員（自己研鑽、教師は最大の環境要因）
- 互いに高め合い、助け合う教職員（同僚性、働きがいのある職場づくり）
- サーバントリーダーシップを発揮できる教職員（支援型リーダー、舵取り役）

協働・連携する学校・家庭・地域

学校運営協議会を核に「社会に関かれた教育課程」「地域と共にある学校」を推進

- ・コミュニティ・スクール第2期へ
- ・地域素材（ひと・もの・こと）の活用
- ・地域・保護者ボランティアの応援
- ・学校と家庭のパイプの強化、保護者同士のつながりづくり

浜松市第三次教育総合計画〔最終年度〕

教育理念

「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

3つの方針

- 子供の「生きる力」をはぐくむ教育の充実
- 魅力ある教育を支える環境の整備
- 子供の育ちを支える家庭や地域との連携・協働

曳馬中学校区

目指す子供の姿

「夢と希望と勇気をもって生きる子供」

重点

- ・生活習慣 ・節度節制

共通テーマ

「早寝 早起き あいさつ 朝ごはん」