



校訓

誠 実

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

第 4 次浜松市教育総合計画(2025～2034)

基本理念「描く夢や未来の実現」

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

学校経営目標

温かい学校風土の醸成と

発達支援教育を核とした学校経営の推進

曳馬中学校区

目指す子供の姿

「夢と希望と勇気をもって生きる子供」

重点

・生活習慣 ・節度節制

共通テーマ

「早寝 早起き あいさつ 朝ごはん」

重点方針「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

子供たちの自己肯定感・自己有用感を高め、どの子にも居場所のある学校に

徳育(やさしさいっぱい)

かかわる子

自分らしさを認め、

進んで仲間とかかわることができる子

- ・あいさつ ・言葉遣い ・異学年交流
- ・温かい聴き方と優しい話し方

体育(元気いっぱい)

みつめる子

自分のよさ、課題に気づき、

成長を実感できる子

- ・自己理解 ・自己実現
- ・課題発見、課題解決

知育(やる気いっぱい)

たかめる子

自分の未来の実現に向け、

目標を立て心も体も高めることができる子

- ・目標設定、振り返り
- ・自分を見つめ、他者理解へ

【学級・学年経営の充実】

- 子供を知る、子供の願いや思いに気付くために、常に寄り添い行動できる教職員
- 子供の成長のため、より良い人間関係構築のために、常に「仕掛ける」「仕込む」「仕組む」を意識する教職員
- 学級担任＝学年担任であるという気持ちを持ち、自ら率先して子供たち集団とかかわれる教職員

《 目指す教職員の姿 》

○職員一人一人のカラーを大切に、「子供ありき」「子供第一主義」を念頭に、常に真剣に子供たちに向き合うことができる職員集団「チーム上島」であり続けたい

「子供の自分らしさを受け止める教職員」

○豊かな人間性、教育への愛情と情熱、高い規範意識をもつ教職員によって学校運営を進めていきたい

「愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員」

○変化を恐れず、教職員がいつも冷静に熱い気持ちをもって、専門性と指導力を磨き続ける姿勢を大切にしたい

「専門性と指導力を磨き続ける教職員」

教職員の働きやすさと働きがいの追求のために

働き方改革を推進(勤務実態の把握・校務の整理・不祥事根絶)

家 庭

学 校

地 域

協働・連携・つながり・一体感「チーム上島」 社会に開かれた教育課程の実現に向けて

- 情報発信・受信・共有 協力体制の構築
- 地域素材(ひと・もの・こと)を活かした教育活動の充実
- CS を活かした体験活動の充実(地域、保護者ボランティアの応援)
- 学校と家庭のパイプの強化、保護者同士のつながりづくり