

令和8年度 浜松市立上島小学校 グランドデザイン



校訓

誠 実

曳馬中学校区 目指す子供の姿

夢と希望と勇気をもって生きる子

第4次浜松市教育総合計画(2025~2034)

基本理念「描く夢や未来の実現」

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

学校経営目標

温かい学校風土の醸成と浜松で一番通いたい学校経営の推進

重点方針「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

自己肯定感・自己有用感を高め、ウェルビーイングのおふれる学校に

徳育(やさしさいっぱい)

かかわる子

自分らしさを大切に、
進んで仲間とかかわることができる子

- ・あいさつ ・言葉遣い ・異学年交流
- ・温かい聴き方と優しい話し方

子供たちは、気持ちのよいあいさつや、
時と場に応じた言葉づかいをすることができる
目標数値 90%

体育(元気いっぱい)

みつめる子

自分のよさや課題をみつめ、
成長を実感できる子

- ・自己理解 ・自己実現
- ・課題発見、課題解決

子供たちは、自分のよさに気づき周りの
人のよさや成長も見つけることができる
目標数値 85%

知育(やる気いっぱい)

たかめる子

未来の夢実現に向けて、
自分自身をたかめることができる子

- ・目標設定、振り返り
- ・自分を見つめ、他者理解へ

子供たちは、自分の目標や自分で決め
たことに向かって努力することができる
目標数値 85%

《目指す教職員の姿》

- 職員一人一人の個性を大切に、「子供ありき」「子供第一主義」を念頭に、常に真剣に子供たちに寄り添うことができる職員集団「チーム上島」であり続けたい
 - 豊かな人間性、教育への愛情と情熱、高い規範意識をもつ教職員によって学校運営を進めていきたい
 - 教職員がいつも冷静に熱い気持ちをもって、専門性と指導力を磨き続ける姿勢を大切にしたい
- 「子供の自分らしさを受け止める教職員」
「愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員」
「専門性と指導力を磨き続ける教職員」

教職員の働きやすさと働きかいの追求のために

教職員自らのウェルビーイングを大事にできる学校運営
校内が笑顔であふれる人間関係(職員集団)の構築
働き方改革を推進(勤務実態の把握・校務の整理・不祥事根絶)

家庭

学校

地域

協働・連携・つながり・一体感「チーム上島」 社会に開かれた教育課程の実現に向けて

- 情報発信・受信・共有 協力体制の構築
- 地域素材(ひと・もの・こと)を活かした教育活動の充実
- CSを活かした体験活動の充実(地域、保護者ボランティアの応援)
- 学校と家庭のパイプの強化、保護者同士のつながりづくり