
浜松市立上島小学校

むくろじ

メールアドレス：kamijima-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp
ホームページアドレス：http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/kamijima-e/

令和3年10月12日
特別号

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果を受けて

本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるものです。

本校でも5月に6年生が取り組み、その結果が過日新聞等で公表されました。本校は、国語、算数ともに、全校平均・静岡県平均を上回りました。結果を基に、成果や課題を全職員で分析し、今後の指導方法の工夫改善について共通理解を図りました。

1 国語の主な分析結果

<成果>

- 自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える力が伸びている。
- 文の中における主語と述語の関係を捉える力が伸びている。
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う力が伸びている。

<課題>

- 文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する力に課題がある。
- 文章の中における修飾と被修飾の関係を捉える力に課題がある。

2 算数の主な分析結果

<成果>

- 問題場面から必要な数量を選択し、その事柄や関係を式や言葉に表す力が伸びている。
- 複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を記述する力が伸びている。
- 単位量当たりの大きさの意味及び表し方についての理解が深まっている。

<課題>

- 基本図形の面積の求め方についての理解に課題がある。
- 式の意味の理解、問題場面を正しく読み取る力、自分の考えを説明する力に課題がある。

3 児童質問紙調査（生活習慣・学習習慣・学習意欲等を尋ねる調査）の主な分析結果
＜特によい表れ＞

○人の役に立つ人間になりたいと思う。

○友達と協力するのは楽しいと思う。

○人が困っているときは、進んで助けている。

○国語の授業で、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている。

○算数の授業で、学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている。

＜改善が必要とされる表れ＞

●自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる。

●国語の勉強が好きだ。

●学校や家庭で、コンピュータなどの ICT 機器を勉強のために使用している。

4 今後に向けて（課題への対策）

＜国語の結果から＞

☆ 読書活動や新聞を活用した学習を充実させ、多様な文章に触れる機会を増やすとともに、文章を読むことへの意欲を高めていきます。

☆ 聞くことに対する指導を大切にし、友達の発言や普段の会話などにおいて、相手が伝えたいことを中心に意識して聞く習慣づくりを進めていきます。

＜算数の結果から＞

☆ 公式や用語を導き出す過程の指導を丁寧に行い、その意味や本質を正しく理解できるようにしていきます。

☆ 図や表、具体物などを活用し、問題場面を適切に読み取ったり、自分の考えや立式の根拠を説明したりする活動を一層重視していきます。

＜児童質問紙調査の結果から＞

☆ 「人の役に立ちたい」「友達と協力するのは楽しい」などの子供たちのよさを一層育んでいくため、学級や学年での係や当番活動、集会活動などを充実させていきます。

☆ 日々の授業や学校生活における振り返りの機会を大切にし、自分の考えや感じたことを書いたり話したりして表現する場面を増やしていきます。

☆ 学習内容への理解をより深めるため、各教科の中で ICT 機器を積極的かつ適切に活用していきます。