



全員が必ず取り組むべき課題(復習を中心に)

本読み

(国語科の教科書などの音読)

計算練習

(ドリル、カード、プリントなど)

書き取り(漢字の読み・書き)

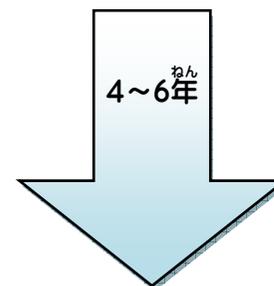
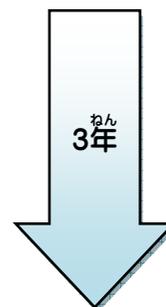
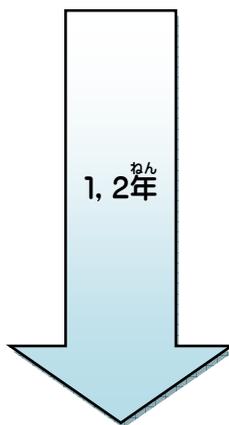
その学年で習う漢字、前学年までに習った漢字について、漢字練習帳と漢字ドリル(お手本プリント)を使って反復練習をする。

学習時間の目安

- 1年・・・20分
- 2年・・・30分
- 3年・・・40分
- 4年・・・50分
- 5年・・・60分
- 6年・・・70分

(本読み、書き取り等を
含んだ時間)

○家庭学習は、目安の時間に合わせ
て行うようにしましょう。



自主学習

自ら考えた学習を行う。
※ウラに自主学習の内容が載せてあります。
参考にしましょう。

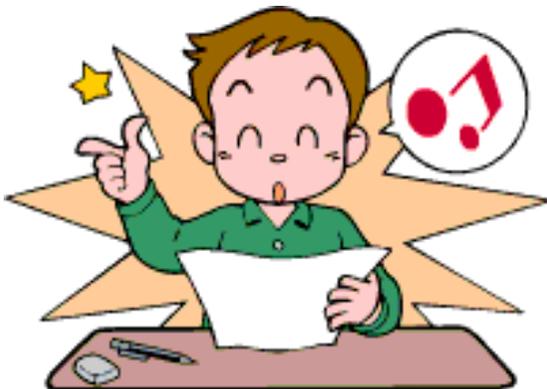
読書

自分で選んだ本を読んでみよう。高学年は新聞も読めるといいですね。

全学年

時間割

次の日の学習準備をしよう。 **わすれもの0**



自主学習の内容例 以下の内容を参考に自主学習に取り組もう！！

	国 語	算 数	社 会	理 科	その他の学習
中 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ○意味調べ 教科書や漢字ドリルに出てくる難しい言葉を国語辞典で調べてノートにまとめる。 ○視写 好きな詩や文を書き写す。 ○四字熟語や慣用句、ことわざ集め ○ローマ字の練習 ○日記 1日の出来事を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○計算練習 教科書やドリルにある問題を復習する。 ○文章問題 今までに学習した文章問題の数字をかえたり、自分で問題を作ったりして解く。 ○図形を描く 今までに学習した図形を描く練習をしたり、模様を描いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書や副読本を読んで、大切な部分をノートに書き写す。 ○地図記号を調べてまとめる。 ○浜松市や静岡県の偉人について調べてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○実験や観察の手順をまとめて書く。 ○実験や観察の結果で大事なことをまとめて書く。 ○昆虫や動物、木や草花について図鑑や本で調べてまとめたり、絵を描いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○むくろじ学習で行っている調べ学習を深める。 ○読書をして、感想文を書いたり、おすすめの本の紹介をしたりする。
高 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ○意味調べ 教科書や漢字ドリルに出てくる難しい言葉を国語辞典や漢字辞典で調べてノートにまとめる。 ○日記 1日の出来事を、感想を入れて書く。 ○創作日記 こうだったらいいなという夢のある文を考えて書く。 ○方言を調べ、意味や使い方をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○計算練習 今までに習っているいろいろな計算の練習をする。 ○文章問題 教科書の問題をもう一度解いたり、自分で数や文章をかえて新しい問題を作り、解いてみたりする。 ○図形問題 今までに習っている図形を描いたり、描いた図形の面積や周りの長さを解いてみたりする。 ○算数クイズ 習った計算などを使って迷路やすごろくなどのゲームを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書や資料集を読んで大切な部分を書き写したり、インターネットなどで調べたりしてノートにまとめる。 ○日本の都道府県について詳しく調べてまとめる。 ○各都道府県の産業について調べる（農業、工業）。 ○世界の国名や首都、国旗を調べる。 ○好きな歴史上の人物について時代のつながりを考えて調べてまとめる。 ○歴史上の興味ある事件について調べてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○実験の道具や薬品、方法・結果、観察経過などについてまとめる。 ○月や星の観察記録をまとめたり、星座について調べたことをまとめたりする。 ○新聞の天気図の切り取りを切り取り、気付いたことや予想（次の日の天気）したことをまとめる。 ○自分で植物や動物を育て、毎日の様子を観察しながら、記録する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○むくろじ学習で行っている調べ学習を深める。 ○読書をして、感想文を書いたり、おすすめの本の紹介をしたりする。 ○気になる出来事の新聞記事を切り抜き、感想を含めてまとめる。 ○家庭科での調理や裁縫の手順や感想をまとめる。