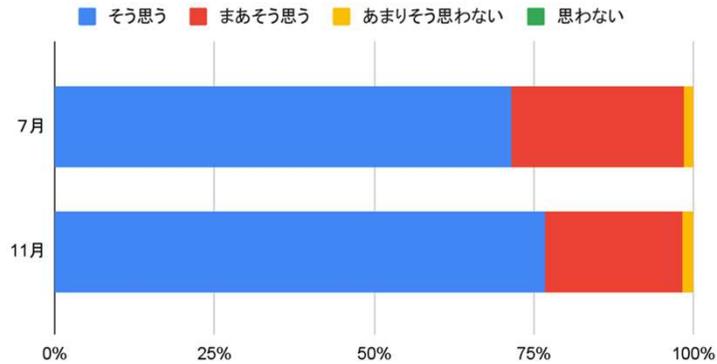


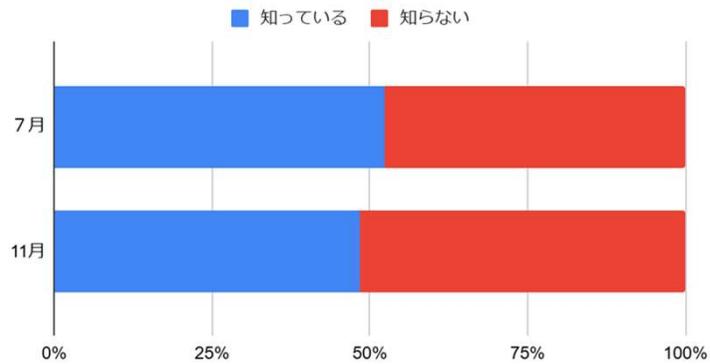
# 令和7年度 金指小学校 学校評価

## 児童アンケート結果

1. 学校は、楽しく、安心して生活できる。

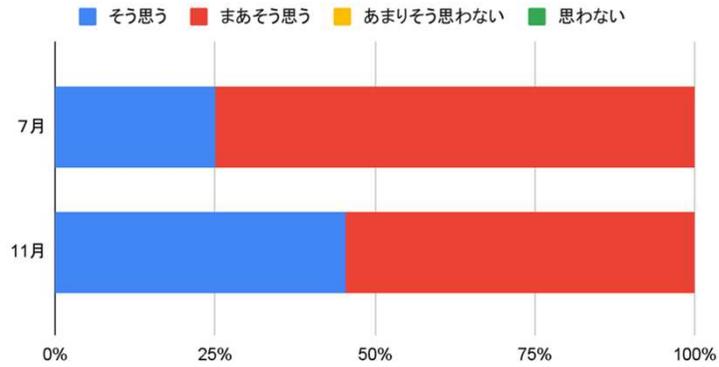


2. 「こころ豊かに、たくましく未来を切り拓く子」が何のことかを知っている。

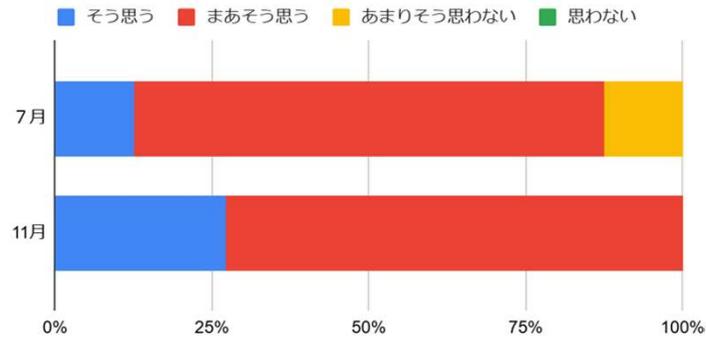


## 教職員アンケート結果

1. 児童は、学校で、楽しく、安心して生活している。

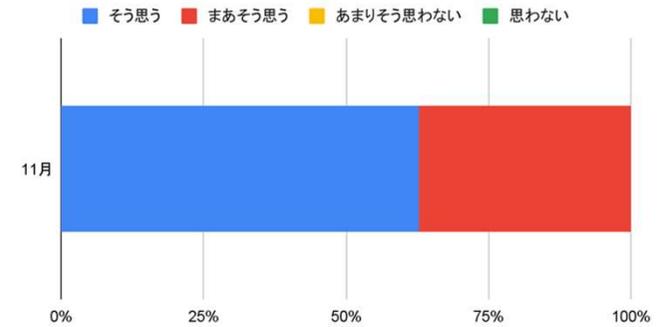


2. 学校教育目標をもとにした教育実践に取り組んでいる。

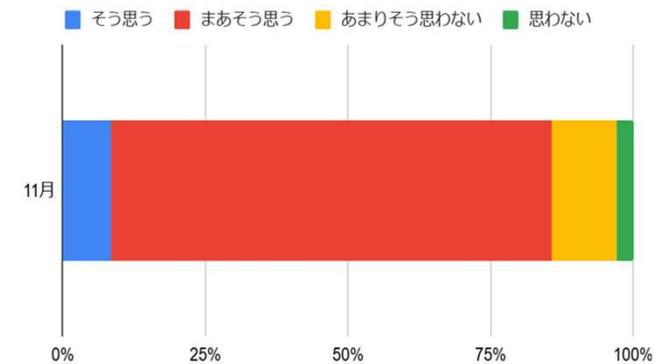


## 保護者アンケート結果

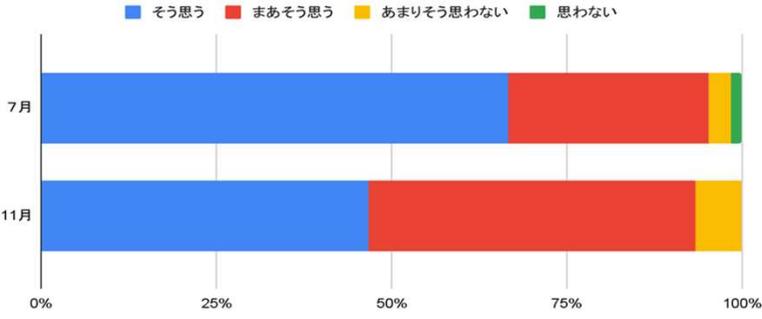
1. お子さんは、学校で、楽しく、安心して生活している。



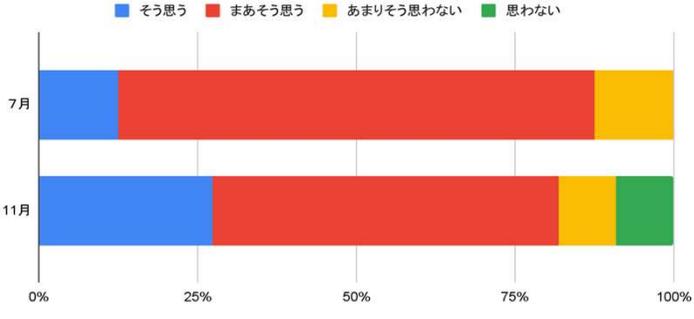
2. 私（保護者の皆様自身）は、学校教育目標を知っている。



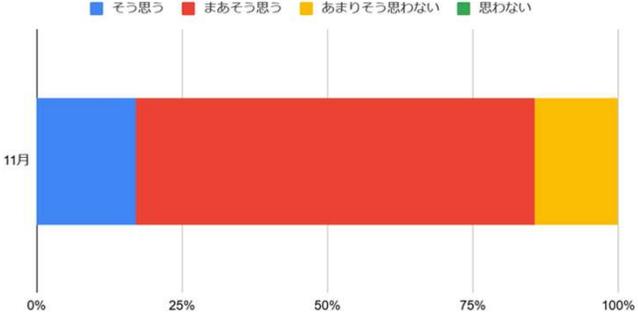
3. 授業で、自分の考えを進んで話したり、友達の考えをよく聞いたりして活動している。



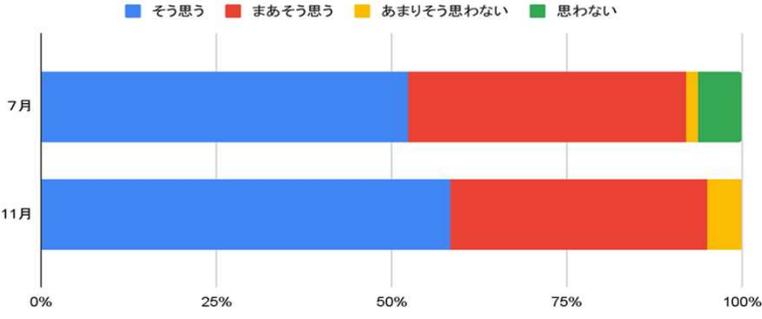
3. 児童は、授業で、自分の考えを進んで話したり、友達の考えをよく聞いたりして活動している。



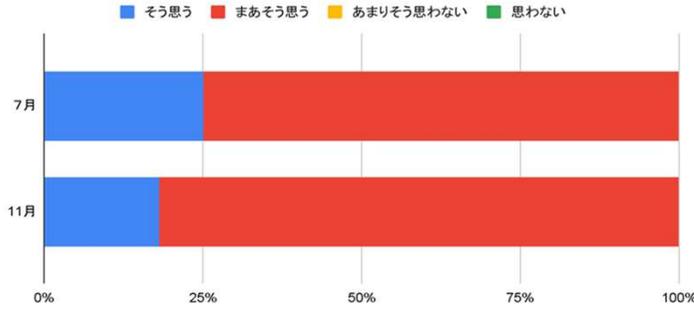
3. お子さんは、自分の考えを進んで話したり、周囲の意見をよく聞いたりしている。



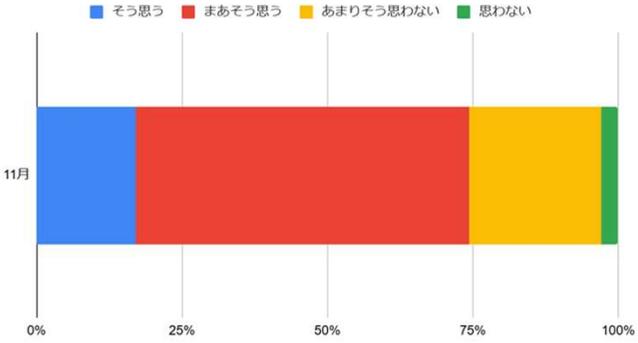
4. 友達と関わる時、温かい言葉で話したり、譲ったり、助け合ったりしている。



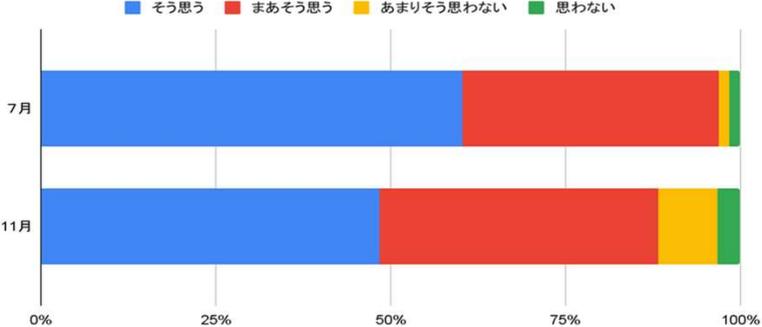
4. 児童は、温かい言葉で話したり、譲ったり、助け合ったりしている。



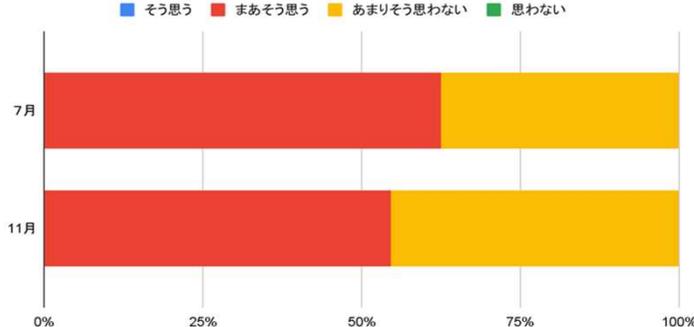
4. お子さんは、家庭や学校で温かい言葉で話している。



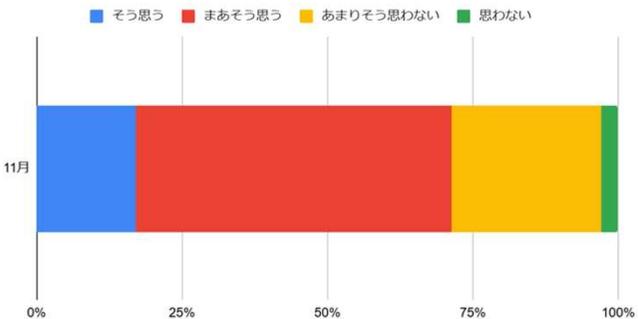
5. 苦手なことでも挑戦し、できるようになる



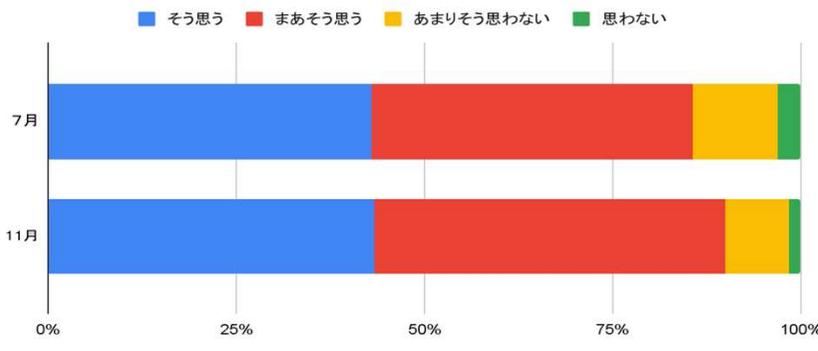
5. 児童は、苦手なことに挑戦し、努力することのよさを感じている。



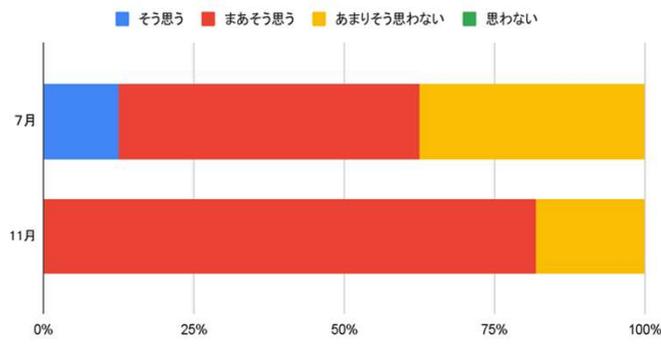
5. お子さんは、苦手なことでも挑戦し、努力しようとしている。



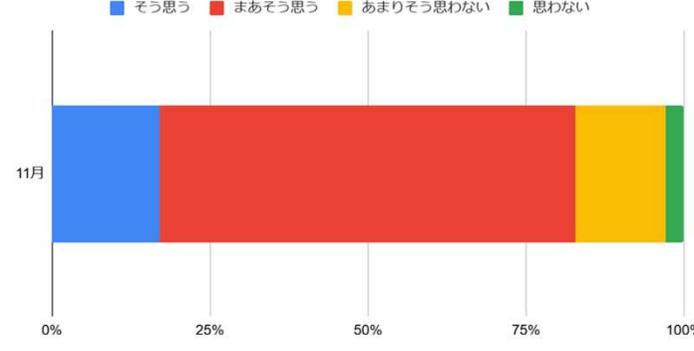
6. 好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びに進んで取り組んだりしている。



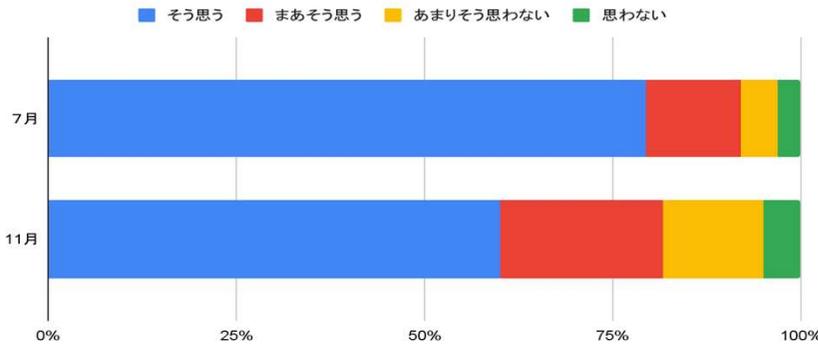
6. 児童は、好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びを心掛けたりしている。



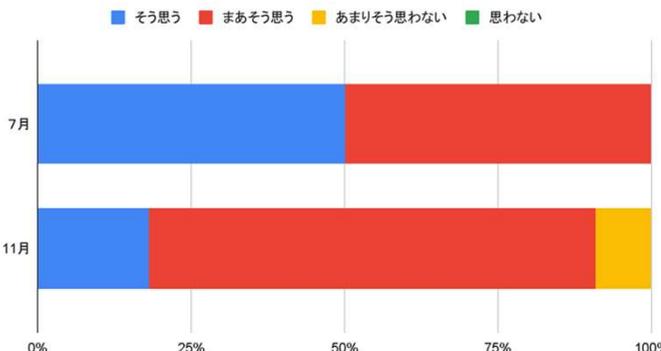
6. お子さんは、好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びに取り組んでいる。



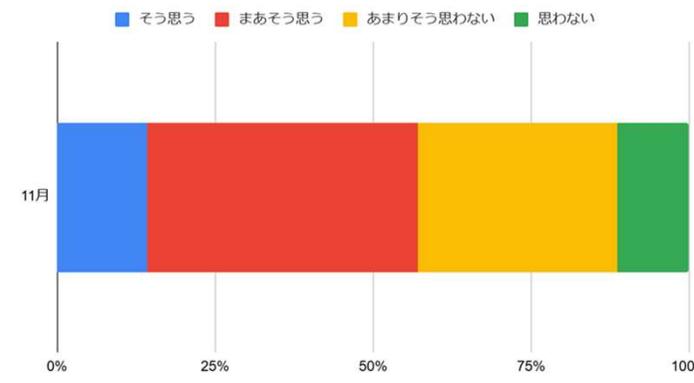
7. 将来の夢や目標を考えている。



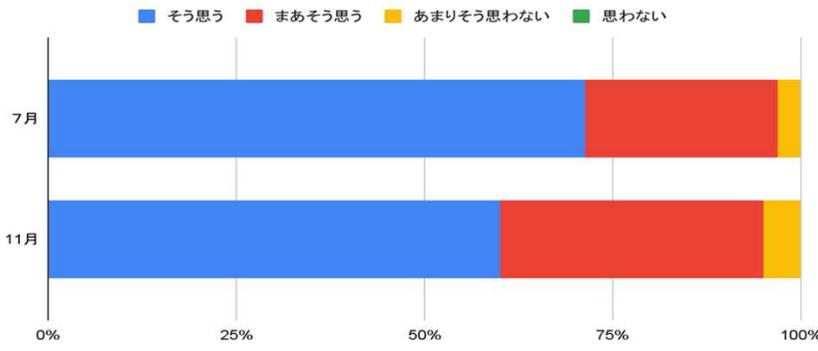
7. 児童は、将来の夢や目標を考えている。



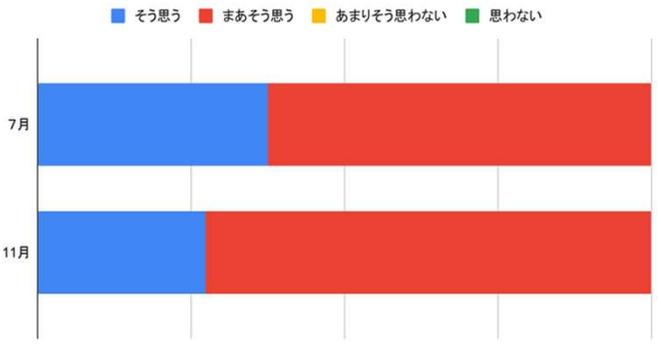
7. お子さんは、将来の夢や目標を考えている。



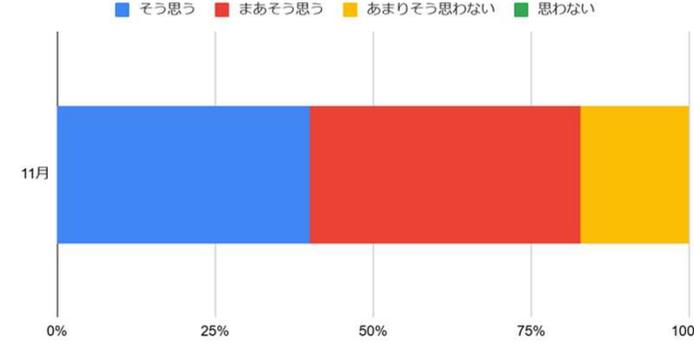
8. 学習や体験的な活動に積極的に取り組んでいる。



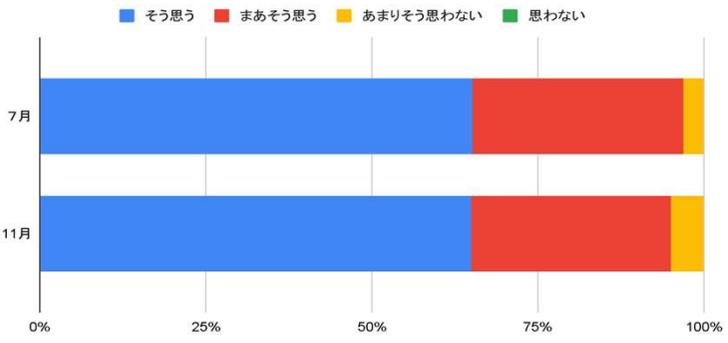
8. 児童は、学習や体験的な活動に積極的に取り組んでいる。



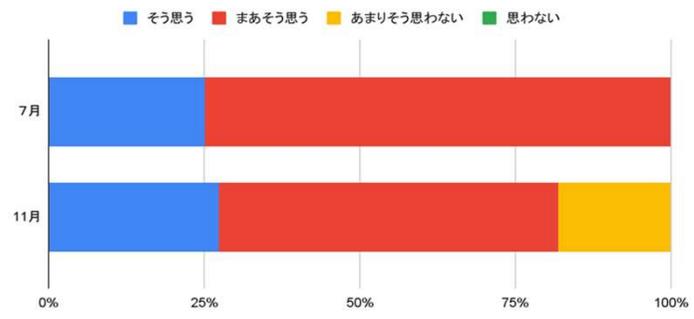
8. お子さんは、学習や学校の活動を頑張ろうとしている姿が見られる。



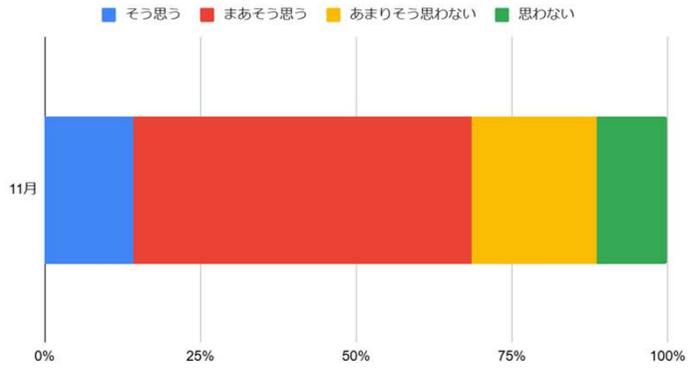
9. 授業は楽しく、分かりやすい。



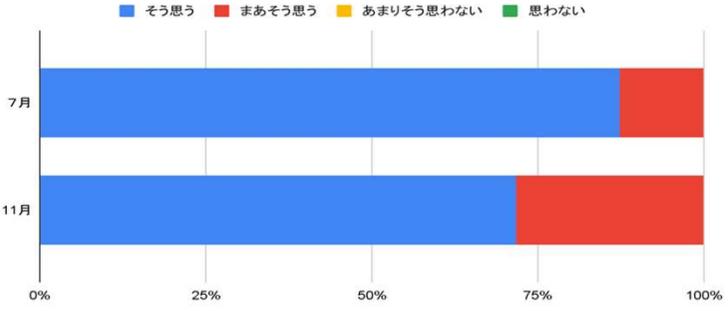
9. 分かる・楽しい授業によって、児童に学年相応の学力がつくよう指導している。



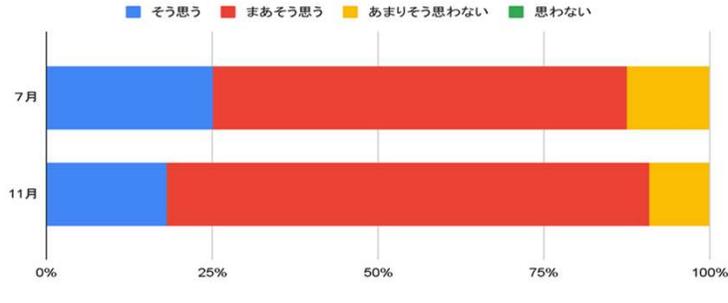
9. お子さんは、授業の内容が分かると話している。



10. タブレットを使った授業は分かりやすい。

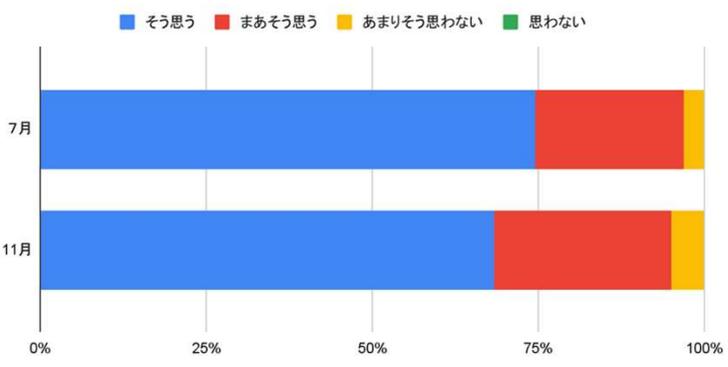


10. 授業において、タブレットなどのICT機器を積極的かつ効果的に活用している。

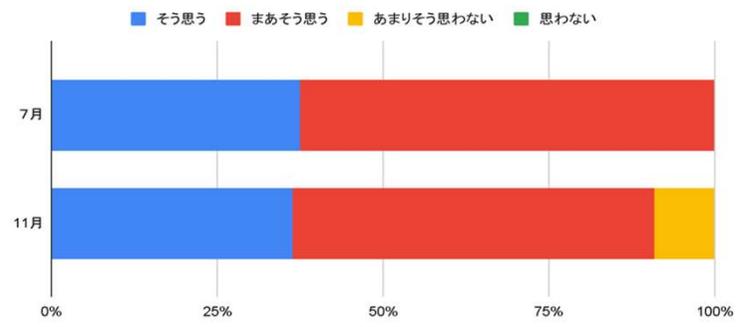


該当項目なし

11. 授業や行事では、自分がやろうと思ったことができる機会がある。

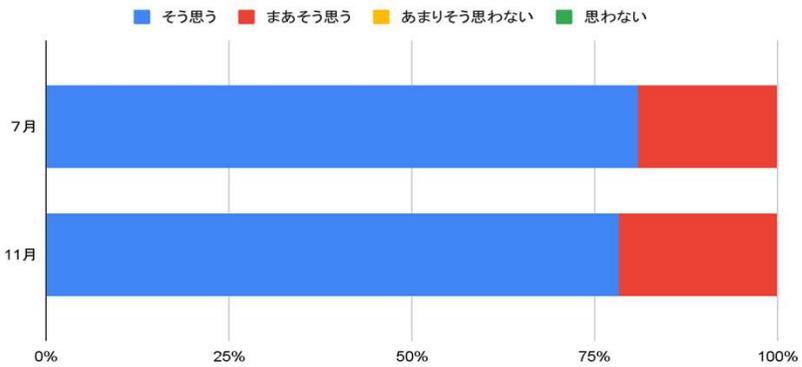


11. 一人一人の子供の主体性を伸ばすための活動に取り組んでいる。

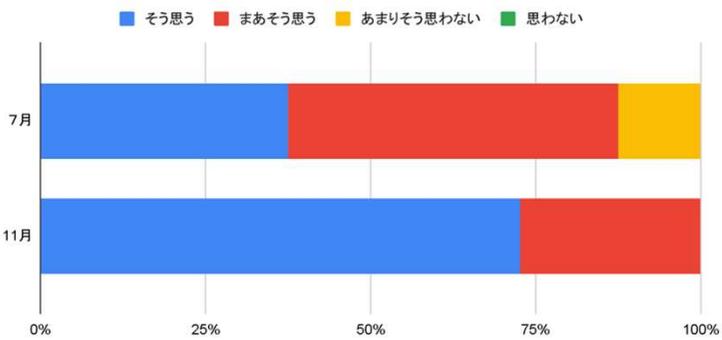


該当項目なし

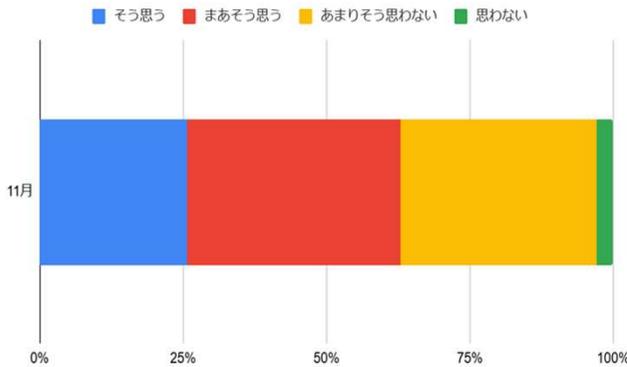
12. 先生たちは、頑張ったことや自分の良さを認めてくれる。



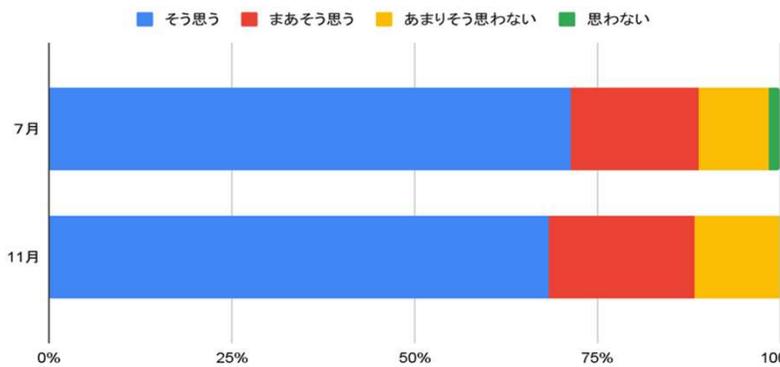
12. 子供のよさや頑張りを認め、自己肯定感を育む教育実践に努めている。



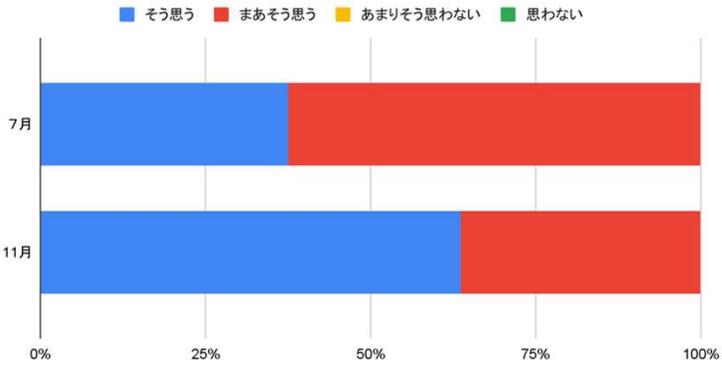
12. お子さんは、自己肯定感が前学年より高くなってきている。



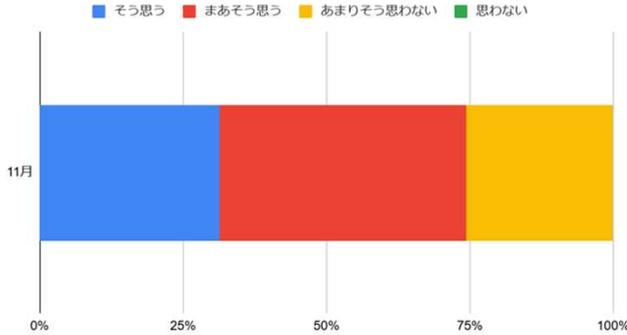
13. 家の人や地域の方に進んであいさつをしている。



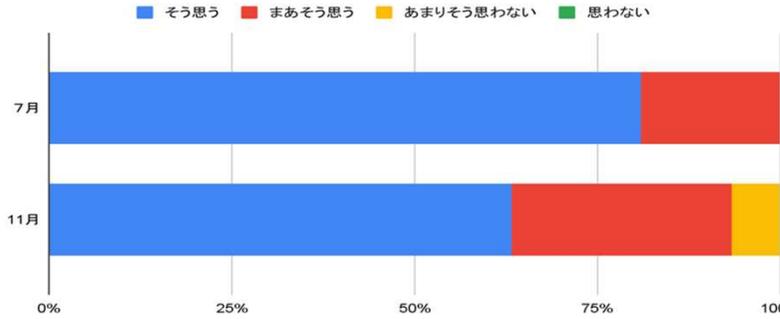
13. 児童に、挨拶の大切さを伝えている。



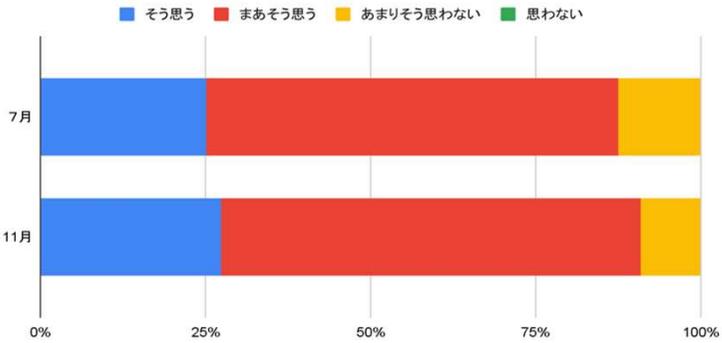
13. お子さんは、進んで挨拶をしている。



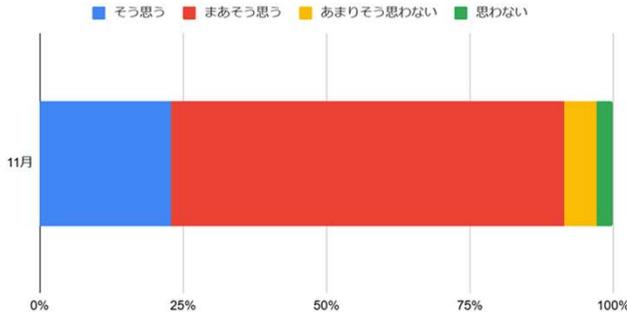
14. 家の人や地域の人と一緒に学習や活動することは楽しい。



14. 家庭や地域で学ぶことの楽しさを伝える取り組みをしている。



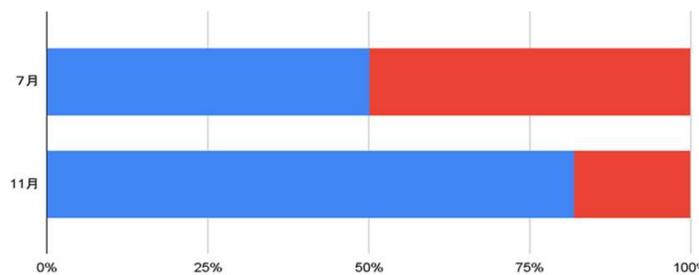
14. お子さんは、家族と一緒に学習や活動をするのを楽しんでいる。



該当項目なし

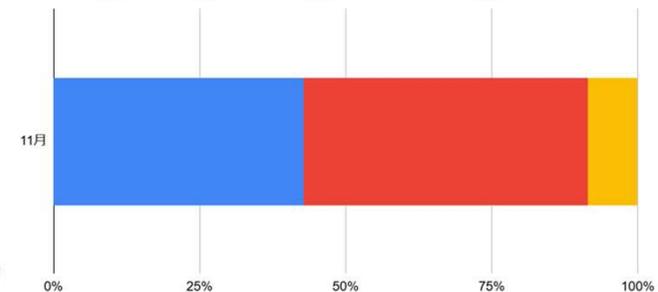
15. ブログや便り等を通して教育活動の内容や子供の様子について積極的な情報発信に努めている。

■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



15. 学校は、ブログや便り等を通して教育活動の内容や子供の様子について積極的な情報発信に努めている。

■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



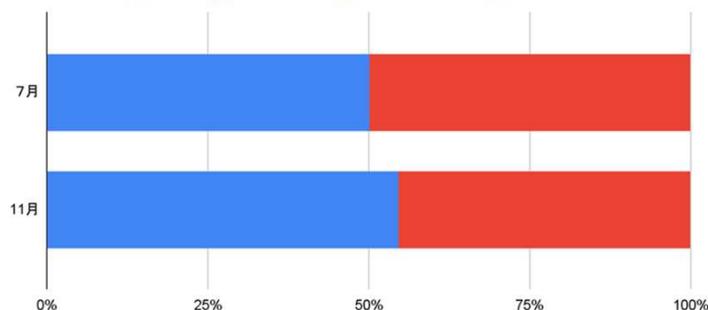
16. 先生たちは、授業のとき、みんなのことをよく考えてくれている。

■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



16. 熱心に授業に取り組み、子供一人一人にきめ細やかな指導をしている。

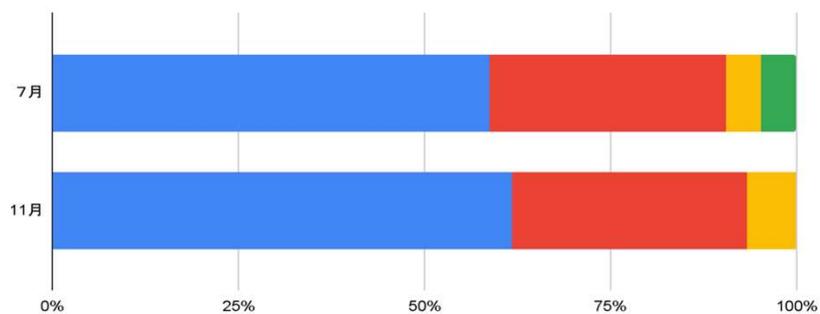
■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



該当項目なし

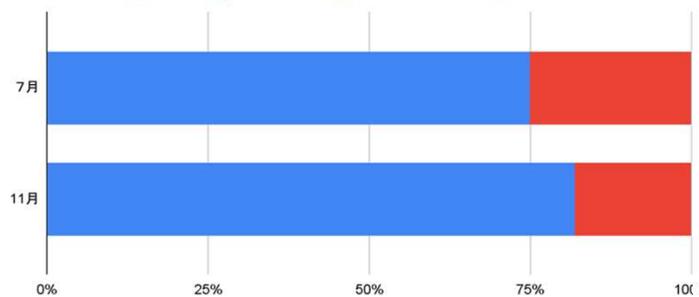
17. 友達のことなどで困ったとき、先生に相談したり、いじめアンケートなどで先生に知らせたりしている。

■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



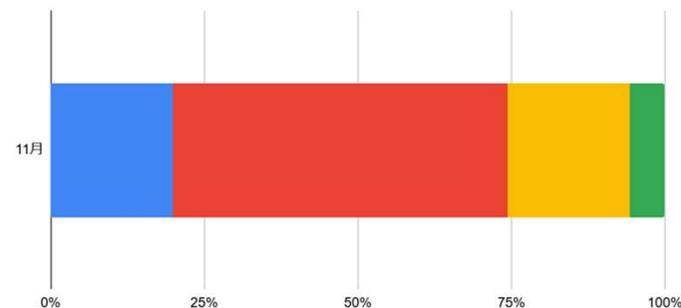
17. 子供の悩みや相談に親身に対応し、いじめ防止に努めている。

■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない

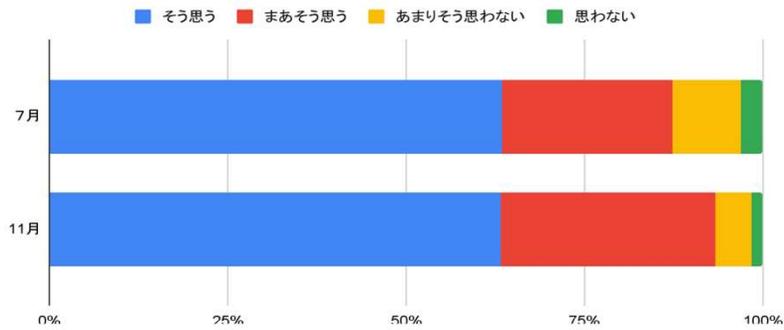


17. お子さんは、友達のことなどで困ったとき、先生に相談したり、いじめアンケートなどで先生に知らせたりしている。

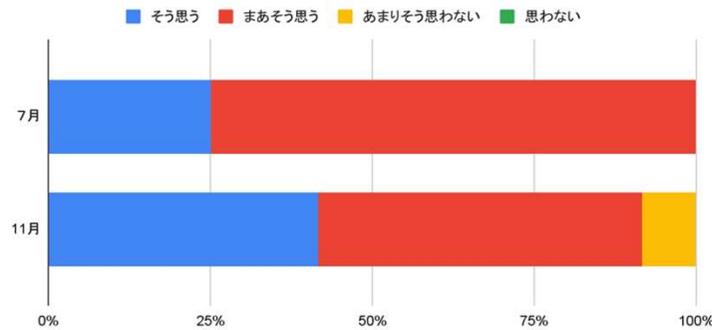
■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



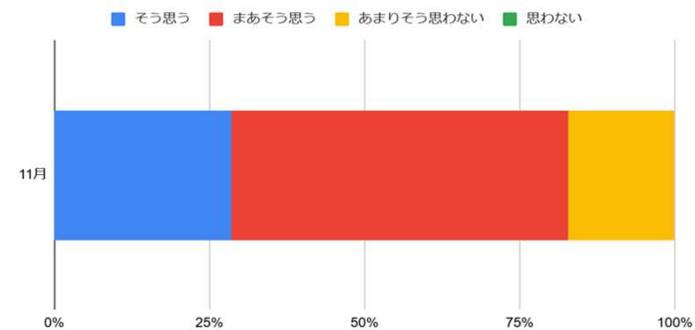
18. 学習や健康のことなどで困ったとき、先生に相談したり、知らせたりしている。



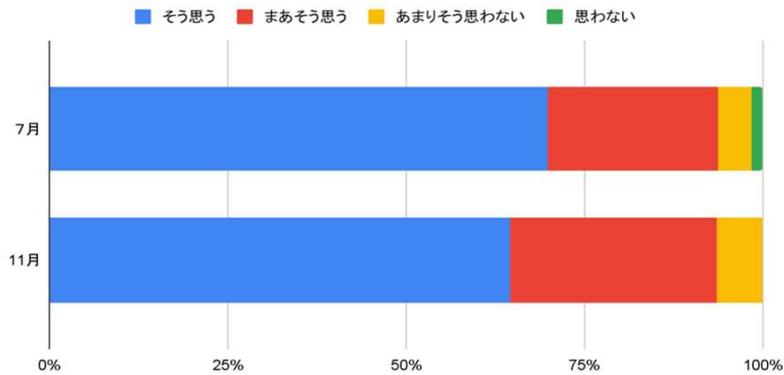
18. 児童や保護者が、子供のこと(心身の健康や学習、子育て)で困ったとき、相談できる関係を築いている。



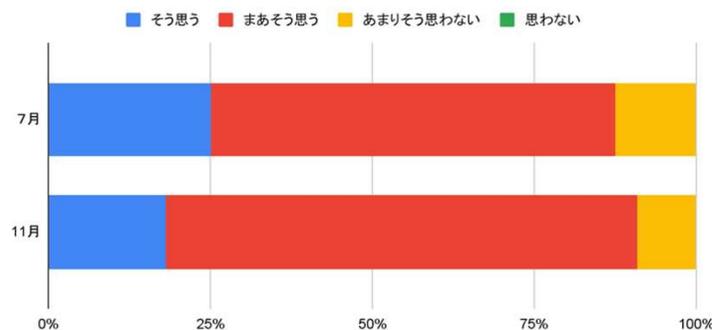
18. 学校は、子供のこと(心身の健康や学習、子育て)について、相談しやすい。



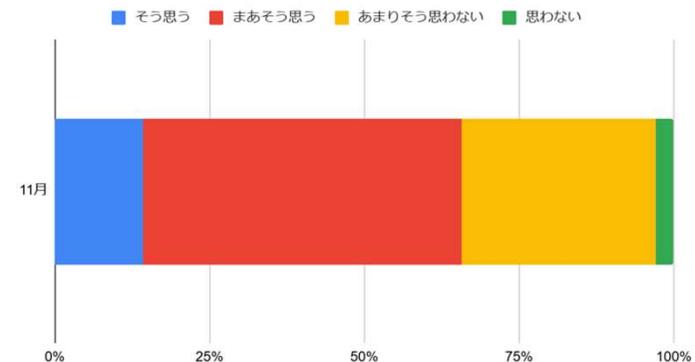
19. 宿題や自主学习などを行う習慣が身についている。



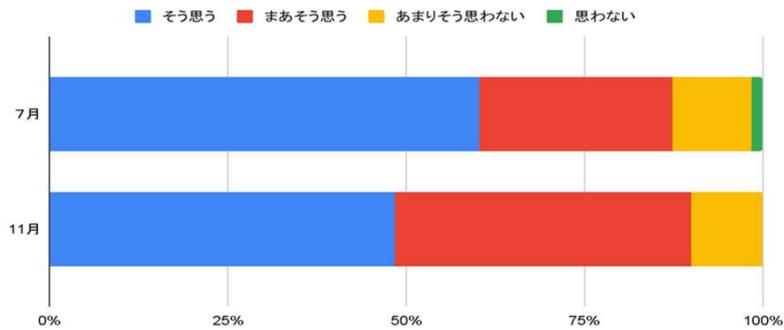
19. 家庭学習の習慣を身につけるために、子供や家庭へ助言をしている。



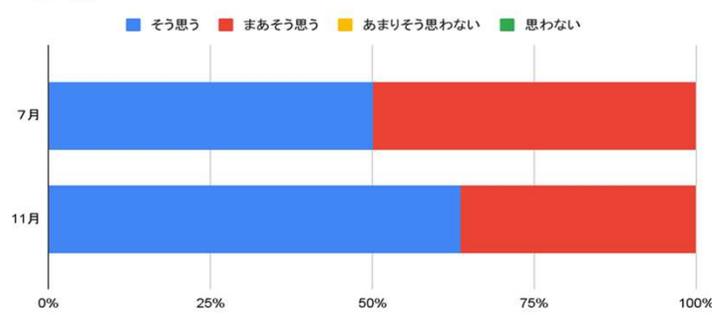
19. お子さんは、家庭学習の習慣が身につけてきている。



20. きまりやルールを守って生活している。



20. きまりやルールを守ろうとする意識を育てるための取り組みをしている。



20. お子さんは、きまりやルールを守ろうとする意識が育ってきている。

