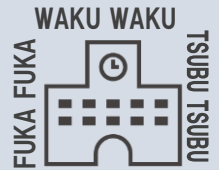


学校教育目標  
Educational Goals

こころ豊かに たくましく 未来を切り拓く子

目指す学校  
School Mission

みんながつくる たのしい学校  
～「しあわせ」のたねをまいて育てる学校に～



基本方針  
Basic Policy

ワクワクする学校  
わくわくする  
集団・授業づくり

フカフカの学校  
ふかふかの  
土壌(環境)づくり

ツブツブがある学校  
一人一人を  
大切にしている関係づくり

教育方針と方策  
School Policy & Action

教育方針  
School Policy

「しあわせ」のたねをまいて育てる

ワクワクのたね  
主体性  
創造性



フカフカのたね  
包摂性  
信頼性



ツブツブのたね  
多様性  
協働性



方策  
Policy Action

「しあわせ」のたねに「想像」のシャワーを

ワクワク

たの(楽)しく習得  
たの(愉)しく探究  
つくる・築くたのしさ  
子供が主人公の活動

はっするシャワー



フカフカ

「らしさ」が  
大切にされる空間  
あたたかな  
「いのち・こころ・ことば」

やさしさシャワー



ツブツブ

多様な「ひと・もの・こと」  
とのつながり  
自分のつながり  
学びのつながり

つながりシャワー



重点施策  
Core Action

“シン・タノシイガッコウ”プロジェクト



新課でシンカ…新課程(カリキュラム)で、「タノシイ」を新化、進化、伸化、深化  
文部科学省 教育課程柔軟化サキドリ研究校(R8・9)  
単位授業時間・時数調整による裁量時間の創出  
探究でシンカ…「探究」で主体性を育む

方法・手段  
Action Approach

I 生活科・総合的な学習の時間(地域参加学習)／協働探究

II 探究活動の時間(ハテナる)／個人探究

令和8年度の取組  
Phase1(R8)

- 「探る」
- 「探究」を学ぶ(連携・視察)
  - 「探究」のたねをまく
  - 「探究」+「地域」イベントの実現
  - シン・カリキュラムのマネジメントサイクルを回す

