

こ かけていがくしゅう かさいっ子の家庭学習のすすめ

《はじめに》

- ① 身の回り、机の上や床はきれいに片付いていますか。
- ② テレビが消えていますか。
- ③ えんぴつ・けしごむ・したじきは準備できていますか。
- ④ 姿勢を正して…それでは、スタートです。



浜松市立笠井小学校
「学習の手引き」
平成27年度4月



かていがくしゅうの すすめかた (1ねんせい)



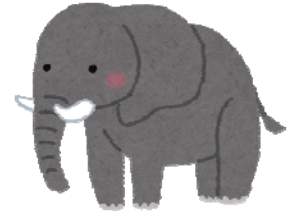
【かていがくしゅうの めあて】

- しせいよく すわって がくしゅうしよう。
- まいにち がくしゅうしよう。

【かていがくしゅうの やくそく】

- 1ねんせい は 30ぷん

がくしゅう しましょう。



- まいにち がくしゅう しましょう。
- えんぴつを ただしく もちましょう。
- じは 1かく 1かく ていねいに かきましょう。
- せんは じょうぎを つかって まっすぐ ひきましょう。
- がくしゅうした ものを みなおしましょう。

【かていがくしゅうで すること】

- ほんよみ (ど・にちは どくしょ)
- ひらがな・かたかなぷりんと (1がつき)
 - かきとり 50字 (2がつきから)
- (1がつき) さんすうぷりんと
 - (2がつき) ぷりんと (こくご・さんすう)
 - ・どりる (こくご・さんすう)
- けいさんかあど など



かてい学しゅうの すすめかた (2年生)



【かていがくしゅうの めあて】

- しせいよく すわって 学しゅうしよう。
- まいにち 学しゅうしよう。

【かてい学しゅうの やくそく】

- 2年せいは 30ぷん 学しゅうしましょう。
- まい日 学しゅうしましょう。
- えんぴつを 正しく もちましょう。
- 字は 1かく 1かく ていねいに かきましょう。
- せんは じょうぎを つかって まっすぐ ひきましょう。
- 学しゅうした ものを みなおしましょう。

【かてい学しゅうで すること】

- ほんよみ (土・日は どくしよ)
- かきとり (50字→74字)
- けいさん・かん字ドリル
- けいさんカード
- プリント

など



家庭学習の進め方（3年生）

【家庭学習のめあて】

○学校で学習したことをふりかえり、かくじつにできるようにしよう。

【家庭学習のやくそく】

○3年生は30分以上 学習しよう。

○毎日、学習しよう。

○字をていねいに書こう。

○線は、じょうぎを使ってまっすぐ引こう。

○学習したものを見直そう。

【家庭学習のないうよう】

○本読み（土・日は読書） ○書き取り 84字

○計算練習（プリント・ドリル） ○日記・作文（行事・隔週1日程度）

○自主学習（自学ノートに1ページ 週2回）

※自主学習ノートを用意しよう。※辞典を進んで活用しよう。

☆こんなことをやってみよう。

- 国語 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
③短文作り → キーワードになる言葉を決めて文を作ってみよう
④詩作り → 詩を作ってみよう
⑤ことわざ → ことわざの意味を調べたり、ことわざを使って短文を書こう
⑥視写 → 勉強しているところをノートに書いてみよう
⑦考え作り → 次の日に話し合う課題について自分の考えを作っておこう
⑧読書 → 本は心と頭の栄養源です
ページ数の多い本や伝記など様々なジャンルの本をたくさん読もう
- 算数 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②おさらい → ドリルはくりかえし使おう・授業中できなかった問題に再挑戦しよう
③視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
④予習 → 次にやることを読んだり、問題に挑戦したりしてみよう

- 理 科 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②音読 → 次にやるところを読んでおこう
③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
⑤調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
⑥実験のまとめ → 実験器具、実験の目的や手順、実験の結果についてまとめよう

- 社 会 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②音読 → 次にやるところを読んでおこう
③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
⑤調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう

- 総 合 ①調べ学習 → 学校の続きや興味をもったことについて調べよう
その他 ②ローマ字 → パソコンで速くローマ字入力ができるように練習しよう
③ニュース・新聞 → 今、日本では、世界ではどんなことが話題になっているの？
そのことについての意見文を書いてみよう (150~200字)

家庭学習の進め方（4年生）

【家庭学習のめあて】

○学校で学習したことをふりかえり、かくじつにできるようにしよう。

【家庭学習のやくそく】

○4年生は40分以上 学習しよう。

○毎日、学習しよう。

○字をていねいに書こう。

○線は、じょうぎを使ってまっすぐ引こう。

○学習したものを見直そう。

【家庭学習のないうよう】

○本読み（土・日は読書） ○書き取り 84 字

○計算練習（プリント・ドリル） ○日記・作文（行事・隔週 1 日程度）

○自主学習（自学ノートに 1 ページ）

※自主学習ノートを用意しよう。※辞典を進んで活用しよう。

☆こんなことをやってみよう。

- 国 語 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
③短文作り → キーワードになる言葉（漢字ドリルを参考に）を決めて文を作ってみよう
④俳句・詩作り → 俳句や詩を作ってみよう
⑤ことわざ → ことわざの意味を調べたり、ことわざを使って短文を書こう
⑥視写 → 勉強しているところをノートに書いてみよう
⑦考え作り → 次の日に話し合う課題について自分の考えを作っておこう
⑧読書 → 本は心と頭の栄養源です
ページ数の多い本や伝記など様々なジャンルの本をたくさん読もう

- 算 数 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②おさらい → ドリルはくりかえし使おう・授業中できなかった問題に再挑戦しよう
③音読 → 次にやるところを読んでおこう
④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう

⑤予習 → 明日やる問題に挑戦してみよう (わからなくてもOK!)

- 理 科 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②音読 → 次にやるところを読んでおこう
③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
⑤調べ学習 → き問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
⑥実験のまとめ → 実験器具、実験の目的や手順、実験の結果についてまとめよう

- 社 会 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②調べ学習 → き問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう

- 音 楽 ①復習 → その日の授業でやったことをまとめる
②楽典 → 音符の意味や記号の書き方を練習しよう

- 総 合 ①調べ学習 → 学校の続きや興味をもったことについて調べよう
その他 ②ローマ字 → パソコンで速くローマ字入力ができるように練習しよう
③ニュース・新聞 → 今、日本では、世界ではどんなことが話題になっているの？
そのことについての意見文を書いてみよう (150~200字)

家庭学習の進め方（5年生）

【家庭学習のめあて】

○学校で学習したことをふり返り、自分で学習を広めよう。

【家庭学習の約束】

○5年生は50分以上学習しよう。

○毎日、学習しよう。 ○字をていねいに書こう。

○線は、定規を使ってまっすぐ引こう。 ○学習したのを見直そう。

【家庭学習の内容】

○本読み（土日は読書） ○書き取り100字 ○算数（ドリル・プリント）

○日記（行事・週1日程度）

○新聞記事を読もう→意見文を書こう。

○自主学习に取り組もう！（毎日）

- ・1ページ以上 1教科以上
- ・自主学习ノートを用意しよう。
- ・辞典を進んで活用しよう。

☆こんなことをやってみよう。

- 国語 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
③短文作り → キーワードになる言葉を決めて文を作ってみよう
④俳句・詩作り → 俳句や詩を作ってみよう
⑤ことわざ → ことわざの意味を調べたり、ことわざを使って短文を書こう
⑥視写 → 勉強しているところをノートに書いてみよう
⑦考え作り → 次の日に話し合う課題について自分の考えを作っておこう
⑧読書 → 本は心と頭の栄養源です
ページ数の多い本や伝記など様々なジャンルの本をたくさん読もう

- 算数 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②おさらい → ドリルはくりかえし使おう・授業中できなかった問題に再挑戦しよう
③音読 → 次にやるところを読んでおこう

- ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
- ⑤予習 → 明日やる問題に挑戦してみよう（わからなくてもOK!）

- 理 科
- ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
 - ②音読 → 次にやるところを読んでおこう
 - ③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
 - ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
 - ⑤調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
 - ⑥実験のまとめ → 実験器具、実験の目的や手順、実験の結果についてまとめよう

- 社 会
- ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
 - ②音読 → 次にやるところを読んでおこう
 - ③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
 - ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
 - ⑤都道府県名の暗記 → 4年でやっていたこと覚えていますか（県庁所在地も）
 - ⑥調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
 - ⑦歴史上の人物 → 歴史上の人物についてくわしくまとめよう
 - ⑧年表作り → 時代順にならべよう

- 総 合
- ①調べ学習 → 学校の続きや興味をもったことについて調べよう

- その他
- ①ローマ字 → パソコンで速くローマ字入力ができるように練習しよう
 - ②ニュース・新聞 → 今、日本では、世界ではどんなことが話題になっているの？
そのことについての意見文を書いてみよう（150～200字）
 - ③家庭科の実践 → 家庭科で習ったことを家でやってみよう
（やったこと、やり方、感想）

家庭学習の進め方（6年生）

【家庭学習のめあて】

○学校で学習したことをふり返り、自分で学習を広めよう。

【家庭学習の約束】

○6年生は60分以上学習しよう。

○毎日、学習しよう。 ○字をていねいに書こう。

○線は、定規を使ってまっすぐ引こう。 ○学習したものを見直そう。

【家庭学習の内容】

○本読み（土日は読書） ○書き取り100字 ○日記（行事等）

○新聞記事を読んで、意見文を書こう。

○算数（ドリル・プリント） など

○自主学习に取り組もう！（1学期1ページ、2学期2ページ以上）

- ・自主学习ノートを用意しよう。
- ・辞典を進んで活用しよう。
- ・いろいろな教科に取り組もう

☆こんなことをやってみよう。

- 国 語 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
③短文作り → キーワードになる言葉を決めて文を作ってみよう
④俳句・詩作り → 俳句や詩を作ってみよう
⑤ことわざ → ことわざの意味を調べたり、ことわざを使って短文を書こう
⑥視写 → 勉強しているところをノートに書いてみよう
⑦考え作り → 次の日に話し合う課題について自分の考えを作っておこう
⑧読書 → 本は心と頭の栄養源です
ページ数の多い本や伝記など様々なジャンルの本をたくさん読もう
- 算 数 ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
②おさらい → ドリルはくりかえし使おう・授業中でできなかった問題に再挑戦しよう

- ③音読 → 次にやるところを読んでおこう
- ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
- ⑤予習 → 明日やる問題に挑戦してみよう (わからなくてもOK!)

- 理科
- ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
 - ②音読 → 次にやるところを読んでおこう
 - ③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
 - ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
 - ⑤調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
 - ⑥実験のまとめ → 実験器具、実験の目的や手順、実験の結果についてまとめよう

- 社会
- ①復習 → その日の授業のまとめや感想を書いてみよう
 - ②音読 → 次にやるところを読んでおこう
 - ③意味調べ → 教科書に出ている意味のわからない言葉の意味を辞書で調べてみよう
 - ④視写 → 大事な文をノートに書いてみよう
 - ⑤都道府県名の暗記 → 4年でやっていたこと覚えていますか (県庁所在地も)
 - ⑥調べ学習 → ぎ問に思ったこと、興味をもったことをさらにくわしく調べてみよう
 - ⑦歴史上の人物 → 歴史上の人物についてくわしくまとめよう
 - ⑧年表作り → 時代順にならべよう

- 総合
- ①調べ学習 → 学校の続きや興味をもったことについて調べよう

- その他
- ①ローマ字 → パソコンで速くローマ字入力ができるように練習しよう
正しい大きさと、書いてみよう(文字のバランスはいいだろうか)
 - ②ニュース・新聞 → 今、日本では、世界ではどんなことが話題になっているの?
そのことについての意見文を書いてみよう (150~200字)
 - ③家庭科の実践 → 家庭科で習ったことを家でやってみよう
(やったこと、やり方、感想)

《おわりに》

あ す じゅんび わす もの
明日の準備をしよう！！忘れ物がないように。

- ① 教科書、ノート、宿題は入れましたか。
- ② 筆箱のえんぴつは削ってありますか。けしごむ
じょうぎ・したじきはありますか。
- ③ 特別な持ち物はありませんか。
(体操服・習字の道具・絵の具・図工でつかう材料)
- ④ はんかち・ティッシュは用意しましたか。
つめは短いですか。

☆それでは「はやね・はやおき・あさごはん」もわすれずに☆



なまえ

ねん くみ