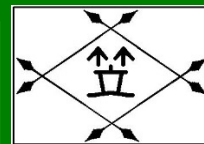


笠井小だより

<平成30年度>

NO8

浜松市立笠井小学校



「平成30年度 全国学力・学習状況調査」結果・概要報告

清秋の候、皆様方におかれましてはますます御清栄のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御理解、御協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、4月17日に6年生が行った「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。これをもとに全職員で「全国学力・学習状況調査分析会議」を行い、笠井小学校児童の学力や今後の課題等について話し合いました。話し合いの内容や調査結果（概要）を報告いたします。

小学校結果数値（％）

	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
	平均 正答率	全国比較	平均 正答率	全国比較	平均 正答率	全国比較	平均 正答率	全国比較	平均正答 率	全国比較
静岡県	69.0	-1.7	56.0	+1.3	63.0	-0.5	51.0	-0.5	60.0	-0.3
全国	70.7		54.7		63.5		51.5		60.3	

笠井小学校は、国語A・算数A（主に「知識」に関する問題）、国語B・算数B（主に「活用」に関する問題）、理科のうち、算数A以外のものについて、全国、静岡県平均を上回りました。笠井小児童の結果（分析）は以下の通りです。

（...成果や良かった点 ...課題や今後付けたい力）

【国語A】 ...「知識」に関する問題

慣用句の意味や使い方が理解できていました。

実用文が読めており、その文章から必要な情報が捉えられていました。

主語と述語の関係が正しく捉えられず、自分を主語として考えてしまう児童が多くいました。

身内には敬語を使わないことを理解していない児童が多くいることが分かりました。

【国語B】 ...「活用」に関する問題

文章の読み取りができていました。これは、国語科の言語活動で、「最も心が引かれた文と、その理由を書く」活動を継続して行ってきたことが資料を読み取る力の向上につながってきていると考えられます。

複数の条件を満たして文章を書く問題で、提示された全ての条件を満たして書くことができなかつたり、書くことができても正答の条件に合う内容になっていなかったりしていました。条件が複雑になればなるほど、正答率は低い傾向にありました。

国語A・Bの結果を受けて、今後取り組んでいくこと

- 主語と述語の関係を正しく捉えた文が書けるよう、キラキラタイムを活用していきます。また、敬語の使い方についても授業だけではなく、日常生活で使うことができるよう声掛けをしていきます。
- 文章を書く際に、字数制限や時間制限、キーワードを使って書くなど、複数の条件を与えて書く経験を積ませていきます。また、読むことを指導していく中で、書くことも丁寧

に指導を進めていきます。その中で、文や文章を書いたら必ず見直すといった推敲する力も高めていけるような場を設定し、指導していきます。

- ・ 短時間で資料を読み取り、情報を処理する力を育てていきます。
- ・ 本校では、様々なジャンルの本を読むことを推奨しています。今後も国語の授業（並行読書）や家庭学習で子供に様々なジャンルの本を読ませたいと考えています。初見の長い文章を読んで自分の考えを書くという体験を積むため、物語以外の本や新聞を読むことを薦めていきます。

【算数A】 ...「知識」に関する問題

数の大小比較や角の大きさ、2つの量の比べ方について理解することができていました。文章だけでなく、視覚的に問題が提示されている問題の正答率が高い傾向にありました。問題の文章の意味や、その問題の意図を読み取ることに課題がありました。

直径の長さを用いて円周の長さを求めることは理解できていますが、直径の長さと円周の長さの関係についての理解が十分でないことが分かりました。

【算数B】 ...「活用」に関する問題

合同な三角形で敷き詰められた模様の中から、条件に合う図形を見付けることができていました。

問題文に情報が多い場合、その中から必要な情報を得ることに課題がありました。文章で記述する問題に苦手意識があることが分かりました。

算数A・Bの結果を受けて、今後取り組んでいくこと

- ・ 記述式の問題において、理解はできていても正答の条件にあてはまる記述ができていない傾向にありました。必要な言葉を用いて、正しく説明する力が必要となります。そのため、国語と関連付けて、自分の考えやその理由についてキーワードを使って書いたり、筋道を立てて論理的に書いたりする活動に取り組みます。
- ・ 身近なものに置き換えた問題が苦手なため、算数の授業で習ったことが日常生活の問題解決に活用できるよう指導します。
- ・ 様々な文章を読んだり、統計資料などを読み取ったりできるなど、様々な形態のテキストに触れることができる新聞を活用していきます。

【理科】

実験や観察の経験がある問題は、正答率が高く、知識として定着しています。

質問紙の結果から理科の勉強が好きな児童が多く、理科の学習に意欲的に取り組んでいる児童が多いといえます。

理科の授業と実生活のつながりが弱いことに課題があります。

問題文を読んで、実験の様子が捉えられないことが分かりました。理科で用いる用語理解が不十分であることが一因といえます。

理科の結果を受けて、今後取り組んでいくこと

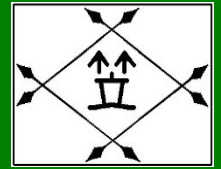
- ・ 実験前に複数の仮説を立て、結果を予想しながら実験に取り組んでいくようにします。また、予想とは違う結果も取り上げ、その原因を考える場の設定をします。
- ・ 実験から得られる結果を実生活の体験に結び付けつつ、中学校の学習への系統性を見据えて指導します。
- ・ めあて（問）に対するまとめ（答）が呼応しているかどうかを意識して考えさせていきます。

笠井小だより

<平成30年度>

NO9

浜松市立笠井小学校



「平成30年度 全国学力・学習状況調査」結果・概要報告（学習状況編）

清秋の候、皆様方におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、前回の学校だよりでは、6年生が実施した全国学力・学習状況調査の国語・算数・理科の学力についての結果を報告させていただきました。今回は、学習状況や生活習慣についてです。 は良かったこと、 は課題と思われることを表しています。

「あてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」と答えた割合が多かった質問
自分にはよいところがある 先生は、よいところを褒めてくれている
将来の夢や目標を持っている 学校のきまりをまもっている
いじめは、どんなことがあってもいけない 人の役に立つ人間になりたい
朝食を毎日食べている 毎日、同じ時刻に起きている
家で、学校の宿題をしている 家で、学校の予習・復習をしている
自学で教科書を使いながら学習している
テレビやインターネットのニュースを見る 算数の勉強は大切である
算数の授業の内容はよく分かる
算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ
算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている
理科の勉強は好き 理科の勉強は大切である
理科の授業の内容はよく分かる
自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある
観察や実験を行うことは好き
理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている
5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思った
今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」と思う

「あてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」と答えた割合が少なかった質問
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある
地域社会などでボランティアに参加したことがある
地域や大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある
新聞を読んでいる
将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい
理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている
発表するときに、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表したいと思う

結果を受けて・今後取り組んでいくこと

調査から、子供たちは、規範意識が高く、早寝早起き朝ご飯などの生活習慣が身に付いているといえます。また、宿題をしたり予習復習をしたりする学習習慣も身に付いており、家庭学習にもしっかりと取り組んでいるといえます。学習時間においては「1時間以上2時間より少ない」に回答している子が多く、「全くしない」と回答した子はいませんでした。しかし、割合が少なかった質問には挙がりませんでした。しかし、「家で、自分で計画を立てて勉強している」の回答がやや低いことから、自分で自らの課題を考え計画的に取り組んでいくことが課題だと感じました。今後、自主学习で実践していけるよう指導していきたいと思えます。

地域や社会への関心の内容がやや低い回答でしたが、放課後や休日の過ごし方を問う問題では「家族で過ごしている」の回答が大変多く、他の項目では地域への行事にも参加している様子が伺えました。

「説明する」「発表する」ことに課題があると感じています。本校では、国語科の授業を中心に話し合い活動に力を入れて取り組んでいます。自分の思いや考えをどの子も安心して、自信を持って発表できる手立てを講じながら、環境や場の設定をしていきたいと思えます。

これらの結果を基に、今後も子供たちの健やかな成長を願い、生活面や学習面において指導をしていきたいと思えます。今後とも、学校の取組への御理解と御協力をよろしくお願いたします。

参観会への御参加ありがとうございました



10月12日に参観会を行いました。今回は、3時間目から6時間目のクラブ活動までの公開でした。子供たちの様子はいかがだったでしょうか。お忙しい中、たくさんの保護者の方の御参加をいただきました。ありがとうございました。



親子ふれあい教室



ピア・サポート



授業の様子



茶道・生け花クラブ