

1 2 研究構想図  
＜学校教育目標＞

自ら考え、豊かに表現できる子

＜研究主題＞

自ら考え、  
共に高め合う子の育成



学ぶ子の育成  
＝深い学び

- 身に付けたい力の明確化
- 語彙を豊かにする内容の充実

見つめる子の育成  
＝主体的な学び

- 身に付けたい力に合った言語活動の設定
- 振り返りの定着

学び、かかわり、  
見つめる子

キラキラタイム

窓口「国語科」



他教科・領域へ

かかわる子の育成  
＝対話的な学び

- 目指す子供像の共通理解
- 話型や話し合いのマニュアル、話し方聴き方の約束の活用
- 対話と言葉の力を育てる時間の設定

教師の教材分析・  
教材開発

読書生活の充実  
安心できる学級づくり  
学習環境の整備