

令和4年度 浜松市立笠井小学校 グランドデザイン

【はまつ人づくり未来プラン】

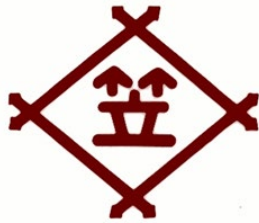
◎未来創造への人づくり ◎市民協働による人づくり

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子

【笠井中学校区の目指す子供の姿】

「自分らしさを大切にし、
自分を取り巻く人や地域に
進んでかかわる子供」

開校149年



学校教育目標

夢をもち とともに輝く子



か

かんがえ合う子【学】

目指す子供の姿

- ◎主体的に考える子
- ◎ともに高め合う子

キャリア：見つめる力

■授業の充実

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・キャリア教育の意識化
- ・ふるさと学習の充実

■基盤となる学習環境づくり

- ・効果的なICTの活用
- ・読書活動の充実

さ

さえ合う子【心】

目指す子供の姿

- ◎自分らしさを大切にする子
- ◎友達のよさも大切にする子

キャリア：かかわる力

■あたたかい雰囲気づくり

- ・KAP（笠井あいさつプロジェクト）
- ・ピア・サポートの推進
- ・「やさしいことば」の奨励

■お互いを認め合う心の育成

- ・学級会（話し合い活動）の充実
- ・「よいこと見つけ」の実施
- ・インクルーシブ教育

い

いきし合う子【体】

目指す子供の姿

- ◎目標をもって挑戦する子
- ◎健康で安全に生活する子

キャリア：挑戦する力

■挑戦する心の育成

- ・目標と振り返りの場の設定
- ・運動チャレンジ
- ・キャリアパスポートの活用

■基本的な生活習慣の定着

- ・健康な体づくりの日常化
- ・安全教育（交通安全・防災）

～キャリア教育を核とした人づくり～

かかわる力

（人間関係形成・社会形成能力）

見つめる力

（自己理解・自己管理能力）

挑戦する力

（課題解決能力）

つなげる力

（キャリアプランニング能力）

◎深い子供理解に基づいた生徒指導 ◎発達支援教育の理念

教職員がやりがいを感じられる学校経営

～教職員も「自分らしさ」を発揮できる体制づくり～

チーム笠井

教科担任制

働き方改革

家庭や地域との連携

～保護者・地域との協働による教育の実現～

コミュニティ・スクール

社会に関かれた教育課程