

1 1 研究構想図
＜学校教育目標＞

夢をもち ともに輝く子

＜研究主題＞

主体的に考え、
ともに高め合う子の育成

「国語科」
↓
他教科・領域へ

教師の教材分析・
教材開発

＜深い学び＞

- 身に付けたい力の明確化
- 学んだことを自分の言葉で表現

ともに高め合う子の育成
＜対話的な学び＞

- 交流の場の設定
- 思考ツールや ICT の活用

主体的に考える子の育成
＜主体的な学び＞

- 身に付けたい力の明確化及び、身に付けたい力に合った言語活動の設定
- 課題を持つこと及び、振り返りの定着

キャリア教育の力
かかわる力
(人間関係形成・社会形成能力)

キャリア教育の力
見つめる力
(自己理解・自己管理能力)

重点

授業の充実
基盤となる学習環境づくり