



令和8年度 浜松市立笠井小学校 グランドデザイン

創立153周年 学校教育目標

夢をもち ともに輝く子

国の教育振興基本計画
 ○持続可能な社会の創り手の育成
 ○日本社会に根差したウェルビーイングの向上

「なりたい自分」に向かい、成長を実感できるこどもの育成

第4次浜松市教育総合計画
 「描く夢や未来の実現」
 目指すこどもの姿
 ○自分らしさを大切にすることも
 ○他者と協働し、主体的に行動できることも
 ○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

か ながえ合う子(学)

○自ら学ぶ。

- ・学びを選択する。
- ・学びを広げる。

○認め合い、学び合う。

- ・安心して考えを伝え合う。
- ・良さを認め合う。

○学習ルールを身に付ける。

- ・聞くことの「価値」「形」の共有

さ さえ合う子(心)

○笠井小をより良くするために行動する。

- ・児童による学級、学年のイベント
- ・委員会や高学年による自治自立的活動

○安心できる集団をつくる。

- ・人のことを大切に聞く。
- ・規範意識の向上
- ・「よいこと見つけ」

い きいきし合う子(健康安全)

○健康の向上のため行動する。

- ・目標を持って運動する。
- ・生活習慣の向上

○自己の健康を意識する。

- ・運動の楽しさに気づく。
- ・生活習慣を整える意義の共有

○安全意識を身に付ける。

- ・命を守るための活動(交通安全、廊下歩行、防災、防犯等)の意義の共有、実践

すべての教育活動を支える「勇気づけ教育」と「キャリア教育」
 ・「なりたい自分」を描く ・「必要な力」を見通す。 ・振り返りと見直し



かかわる力

かかわる力 人間関係形成・社会形成能力



見つめる力

見つめる力 自己理解・自己管理能力



挑戦する力

挑戦する力 課題対応能力



つなげる力

つなげる力 キャリアプランニング能力

ボイスシャワー

あいさつ・声掛け・ほめる

経営目標

明日も来たいと思わせる、笑顔と新たな学びがある学校



「自分らしさ」を発揮し、ともに輝く教職員

- ・「チーム笠井」で進める計画的な各種指導
- ・自分の強みを生かし、支え合い成長する教職員
- ・働きやすさ、働きがいを感じられる職場の実現

こどもの学びや育ちを支える連携・協働

- ・子どもを取り巻く人・もの・環境を生かした教育活動の充実
- ・CSの仕組みを生かした保護者、地域との連携・協働
- ・こどもの夢を支える保護者との「なりたい自分」の共有