

浜松市立笠井中学校 グランドデザイン

何を学ぶか

資質能力の明確化
目標や内容を構造的に示す

知

学ぶ意義や喜びを実感し、
主体的に学ぶ生徒

- 主体的・対話的で深い学び
- キャリア教育の視点からの授業改善
- 家庭学習の充実
- 地域の方による学習支援
- SDGsの理解と啓発

徳

社会を生き抜く力と豊かな
心を持つ生徒

- 福祉体験
- 職場体験
- 立志の誓い
- 人権意識の涵養
- 多様性を大切にすること

どのように
学ぶか

主体的な学び
対話的な学び

＜笠井中学校区の目指す子供の姿＞

自分らしさを大切にし、自分を取り巻く人や地域に進んでかかわる子供



《学校教育目標》

夢と希望を持ち、自分らしさを大切にする生徒

校訓

**熱中躍進
文武両道**

体

自他の命を大切にし、たく
ましい心身を持つ生徒

- 命を大切にする教育
- 心を耕す「心の日」の実施
- 組織で動くいじめ防止対策と生徒指導体制
- 外部専門諸機関との連携
- 適切な部活動運営
- しなやかな心を育むレジリエンス

公

「ひと・もの・こと」に意欲的に関
わり、多様性を認められる生徒

- 小中交流活動（挨拶運動、母校訪問）
- 地域探究活動
- 農林畜産体験
- 福祉体験
- パノパマ未来体験
- 縦割活動

**2024キーワード
チェンジ**

何ができるようになるか

学びに向かう力
人間性

知識・技能

思考力・判断力・表現力等

【未来創造への人づくり】キャリア教育を核とした人づくり(基礎的・汎用的能力の育成):ガイダンス、ガイドブック、キャリア・パスポート、キャリア・カウンセリングの活用

かかわる力

(人間関係形成・社会形成能力)

見つめる力

(自己理解・自己管理能力)

挑戦する力

(課題解決能力)

つなげる力

(キャリアプランニング能力)

【市民協働による人づくり】地域と共にある学校づくり ～地域が学校を支える・学校が地域に貢献する～

コミュニティ・スクールを活用した教育活動：地域人材の活用（学習支援、職業講話、職業体験、面接指導等）