

令和6年度 学校に関するアンケート集計結果に関する考察

No	設問	評価 (%)			
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	わたしは、授業の内容がよく分かる。 児童	35.3%	43.3%	18.2%	3.2%
2	わたしは、授業などで自分の考えがもてる。 児童	35.8%	43.9%	17.1%	3.2%
3	わたしは、授業などで自分の考えや思いを進んでみんなに伝えることができる。 児童	20.9%	32.6%	35.8%	10.7%
	授業の内容が分かる、自分の考えをもつことができると回答した子供たちが8割を下回った。そして、自分の考えを伝えようとする意欲が十分に育っていないことが分かった。そこで、主体的、対話的で深い学びを実現する授業改善をさらに充実させることが大切となる。そのために、子供たちの「学びたい」「知りたい」「解きたい」「伝えたい」という前向きな気持ちや態度を育てるとともに、分かる授業の実現のために、基礎基本の反復練習を取り入れていく必要がある。				
4	わたしは、楽しく学校に通っている 児童	55.6%	31.0%	9.6%	3.7%
5	わたしは、だれにでも挨拶をしている。 児童	39.0%	39.6%	18.7%	2.7%
6	わたしは、友達の良いところを見つけ、やさしく接することができる。 児童	42.8%	40.6%	12.8%	3.7%
7	わたしは、決まりを守って生活している。 児童	39.6%	47.1%	10.2%	3.2%
	河輪小の8割以上の子供たちが学校に楽しく通っていることが分かる。また、9割以上の保護者も子供が楽しく通っていると回答しており、子供たちも保護者も安心して通うことができる学校となっていることが分かる。引き続き、子供や保護者にとって心理的安全性が確保できる手立てを講じていく必要がある。また、規範意識については、決まりを守ろうとする意識が低い子供が一部見られる。よりよい人間関係を形成し、豊かな心を育むためにも、規範意識を高め、よりよい行動ができている子を称揚し、自他の良いところに目を向ける心の育成を図っていく必要がある。				
8	わたしは、なわとびカードに進んで取り組んで目標を達成したり、積極的に外遊びをして、体力を高めている。 児童	44.4%	28.9%	19.3%	7.5%
9	わたしは、手洗いやうがい、歯みがき、爪切りなどをしっかりとし、健康に気をつけている。 児童	46.0%	42.2%	10.7%	1.1%
10	わたしは、物事を前向きに考え、粘り強く取り組むことができる。 児童	37.4%	37.4%	22.5%	2.7%
	手洗い、歯磨き、爪切りなど健康を守るために必要な行動をしようとする子供が8割を超えているなど健康安全に対する意識が高まっている。一方でなわとびカードに進んで取り組んで目標を達成したり、積極的に外遊びをしたりして体力を高めていると回答した子供が8割を下回った。目標に向かってチャレンジする気持ちを大切にして、今後も、体育カードの取り組みを重点とし、体力を高める取り組みを継続していく必要がある。				
11	わたしは、授業や生活の中で課題を見つけ、やり方を修正しながら解決することができる。 児童	31.0%	38.5%	25.7%	4.8%
12	わたしは、今の学習と自分の生活や将来とのつながりを考えることができる。 児童	43.3%	34.2%	20.3%	2.1%
13	わたしは、いじめのない学校やクラスになるようにしている。 児童	43.3%	38.0%	14.4%	4.3%
14	わたしは、自分や友達のことを大切に生活している。 児童	67.9%	25.1%	5.9%	1.1%
15	わたしは、タブレットを活用して、学習に取り組んでいる。 児童	66.3%	27.3%	5.3%	1.1%
	自分や友達のことを大切に生活している子供が9割を超えている。しかし、いじめのない学校にするための意識が低い子も見られた。引き続き、学校いじめ防止基本方針にのっとり、いじめの未然防止のために、「いじめは絶対にしない。」という約束を確認したり、思いやりのある行動ができるように道徳教育を進めていったりする必要がある。また、タブレットの活用については、9割以上が取り組んでおり、今後も計画的にタブレットを活用する授業を取り入れていきたい。				