

目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にすること
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

校区の目指す子供像

- 笑顔のあいさつ
 - 高い規範意識
 - 学ぶ喜び
- 「自他を大切にし、高め合う子」

学校教育目標

やさしく たくましく 輝く子



か わ わ (和) (輪)



キャリア教育を核とした人づくり

一人一人のよさを引き出す発達支援教育

- かかわる力** 相手の話を聴き、自分の考えを伝える力
- やりぬく力** 物事を前向きに考え、粘り強く取り組む力
- 解決する力** 課題を見付け、やり方を修正しながら解決する力
- みとすす力** 今の学習と自分の生活や将来とのつながりを考える力

- 子供一人一人に応じたきめ細かな指導・支援
- 自分らしさが発揮できる温かな学級経営
- いじめ等問題行動の未然防止、早期発見、組織的な対応

地域とともにある学校

魅力あふれる学校

<子供の心の基盤を育む家庭>

- 基本的生活習慣の定着
- 家庭学習の充実

<子供の育ちを支える地域>

- コミュニティ・スクールによる豊かな学びの実現とキャリア教育の推進

- ・学校運営協議会
- ・河輪小学校応援団（保護者・地域住民）
- ・地域諸団体との連携

社会に開かれた教育課程の実現

<笑顔あふれる学校>

- 安全で安心な教育環境の整備
- 教育相談体制の充実
- さくら連絡網、ブログ等による情報発信

<魅力あふれる教職員>

- 信頼される教職員
- 自らの資質・能力を高める教職員
- 主体的に生き生きと働く教職員

学校における働き方改革

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携・協働して子供を育む

