

令和7年度 浜松市立河輪小学校 グランドデザイン

浜松市の目指す教育

描く夢や未来の実現
～主体性・多様性・包摂性・信頼・協働～

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

南陽・東陽中学校区の目指すこども像

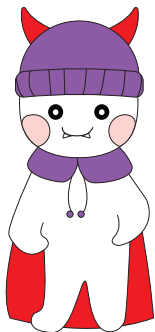
校区の目指すこども像

「自他を大切にし、
高め合う子」

- 笑顔のあいさつ
- 高い規模意識
- 学ぶ喜び

学校教育目標 やさしく たくましく 輝く子

かわわ
(和)(輪)



にせまるマン

(知)主体的に学ぶ子

- ☆ 話を聴き
前向きな態度で学習する子
- 望ましい学習習慣の定着
- 学習の基礎・基本の定着
- 自己調整力を育む
校内研修の充実

(徳)みとめ合う子

☆ 自分や友達のよさを
見つけることができる子

- 温かく安心できる学級の
よりよい人間関係作り
- 自己肯定感を高める
道徳教育の充実
- 「生活の約束」と温かな
言葉遣いの徹底

(体)やりぬく子

☆ めあてを立てて
チャレンジする子

- 目標をもって取り組む
体育科の授業や行事
- 心身の健康を育む
保健教育の充実
- 安心・安全な減災
・防災教育

知・徳・体をバランスよく育み生きる力を育成する
合言葉 まんまるのころ



まんまるマン

すべてのこどもの 可能性を引き出す学びの実現

- 発達支援教育を根幹に据えた教育
- 多様なニーズに応じた学習や支援の実現
- こどもの自己調整力と主体性を育てる
校内研修の充実(ICT機器の効果的な活用)

自分らしさが発揮できる 安全・安心な学校づくり

- 当たり前のことが当たり前に行えるこどもの育成
- いじめ等問題行動の未然防止、早期発見、組織的な対応
- 思いやりの心を育む道徳教育の充実
- 12年間の学びと育ちをつなぐ教育活動
- 教育相談体制の充実

地域とともにある学校

〈こどもの心の基盤となる家庭〉

- 基本的生活習慣の定着
- 家庭学習の充実
- 保護者の学びの機会や
家庭への支援体制の整備

〈こどもの育ちを支える地域〉

- コミュニティ・スクールによる豊かな学びの実現
- 郷土愛の醸成 ● キャリア教育の推進
- 学校運営協議会の塾議による学校、保護者、
地域住民との連携、協働の推進
- 河輪小学校応援団等による学習支援、
環境整備の充実

魅力あふれる 教職員

- だれにでも信頼
される教職員
- 専門性と指導力を
磨き続ける教職員
- 主体的に生き生きと
働く教職員

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携・協働してこどもを育む