

令和8年度 浜松市立河輪小学校 グランドデザイン

浜松市の目指す教育

描く夢や未来の実現
 ～主体性・多様性・包摂性・信頼・協働～

南陽・東陽中学校区の目指すこども像

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

校区の目指すこども像

「**自他を大切に
高めあう子**」

- 笑顔のあいさつ
- 高い規範意識
- 学ぶ喜び

学校教育目標 **やさしくたくましく輝く子**

かわわ
 (和)(輪)



にせまるマン

(知)主体的に学ぶ子

- ☆話を聴き
自分事ととらえて学習する子
- 望ましい学習習慣の定着
 - 学習の基礎・基本の定着
 - 自己調整力を育む
ふり返し活動

(徳)みとめ合う子

- ☆自分や友達のよさを見つけることができる子
- 温かく安心できる
よりよい人間関係づくり
 - 自己肯定感を高める活動
 - 「生活の約束」と温かな言葉遣いの徹底

(体)やりぬく子

- ☆めあてを立てて
チャレンジする子
- 目標をもって取り組む
体育科の授業や行事
 - 心身の健康を育む
保健教育の充実
 - 安心・安全な減災・
防災教育



まんまるマン

知・徳・体をバランスよく育み生きる力を育成する
 合言葉 **「まんまるのころ」**

すべてのこどもの
可能性を引き出す学びの実現

自分らしさが発揮できる
安全・安心な学級づくり

- 発達支援教育を根幹に据えた教育
- 多様なニーズに応じた学習や支援の実現
- 子供の自己調整力と主体性を育てる
校内研修の充実

- 当たり前のことが当たり前でできる子供の育成
- いじめ等問題行動の未然防止、早期発見、組織的な対応
- 思いやりの心を育む道徳教育の充実
- 12年間の学びと育ちをつなぐ教育活動
- 保護者との信頼関係の構築

地域とともにある学校

- 〈子供の心の基盤となる家庭〉
- 基本的な生活習慣の定着
 - 家庭学習の充実
 - 保護者の学びの機会や
家庭への支援体制の整備

- 〈子供の育ちを支える地域〉
- コミュニティスクールによる豊かな学びの実現
 - 郷土愛の育成 ●キャリア教育の推進
 - 学校運営協議会の熟議による学校、保護者、
地域住民との連携、協力の推進
 - 河輪小学校応援団等による学習支援、環境整備の充実

一人一人の子供のよさを捉え 成長を支える教職員

- できる、わかる授業づくりを大切に
する教師
- できていないことでなく、できて
いることに注目する教師
- 子供を信じ、あきらめない教師

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携・協働して子供を育む