

学校教育目標 「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる子」

子供たちが意識していくキーワード 「できた、分かった、頑張った」

気田愛育会実践目標「深めよう 家族の絆（7年次）」

気田小学校
学校だより
4月号



すみれの丘

～ 令和7年度の出発にあたって ～

令和7年度の気田小学校がスタートしました。子供たちは進級し、希望とやる気に満ちて学習や運動に取り組んでいます。年度当初にあたり、学校の軸となる考え方を紹介します。

1 学校教育目標

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる子

2 重点目標

- 思い いっぱい 学ぶ子
- やさしさ いっぱい 仲良くする子
- 力 いっぱい きたえる子

* このような知徳体のバランスのとれた子供を育てていくと共に、生活習慣や学習習慣も大切にし、教育活動を支える環境づくりに力を入れていきます。さらに、ふるさと春野を学ぶことも続けていきます。



～ 令和7年度 第1学期 始業式の話 ～

みなさん、令和7年度のスタートです。みなさんの顔を見ていると、ひとつ学年が上がり、頑張ろうという気持ちがあふれていて、きらきら輝いて見えます。

さて、みなさんは、学校でどんなときに嬉しくなりますか。例えば、授業で「計算が正しくできたとき」や「なわとびができたとき」。それから「難しい問題をずっと考えて、わかったとき」や、友達のを聞いて、「そういうことかと、分かったとき」。それから「みんなの前で、恥ずかしかったけれど、発表を頑張ったとき」「当番の仕事を最後まで頑張ったとき」など、少し大変なことがあっても、最後まで頑張ると、心がすっきりして嬉しくなりますね。

気田小学校の合言葉、「できた!」「分かった!」「頑張った!」が増えると学校が楽しくなります。毎日1つでも2つでも「できた!」「分かった!」「頑張った!」があるといいなあと思います。時々、帰るときに「今日のできた・分かった・頑張ったは何でしたか?」と聞くかもしれません。校長先生に教えてくれると嬉しいです。

みんなで「できた!」「分かった!」「頑張った!」を増やして、楽しい学校生活にしていきたいと思います。



～ 令和7年度 入学式の様子 ～

令和7年度、7名の1年生が気田小学校に入学しました。入学式の中で一人一人名前を呼ばれたときは、しっかりと返事をする事ができました。また、校長先生から「挨拶ができる魔法」「勉強・運動ができる魔法」「学校が好きになる魔法」をかけてもらいました。これから始まる小学校生活において、健やかにのびのびと自分の良さを伸ばして欲しいと思います。



【入学式が終わった後の集合写真】



【魔法をかける校長先生】



令和7年度 職員紹介



<三段目：左から>

用務員：黒川和久、入手健夫、校務アシスタント：田代 萌、複式学級支援員：山崎栄子
用務員：増田安代、松本尚代

<二段目：左から>

事務職員：澤井俊広、3・4年担任：板山治彦、2年担任：井熊 康
ほほえみ学級2組担任：平田実千留、養護教諭：山口みち子、5年担任：老川友里
小規模校支援員：山下里美

<一段目：左から>

教頭：野嶋孝弘、ほほえみ学級1組担任：村松由規子、校長：小澤真喜子
6年担任：源馬達也、1年担任（教務主任）：平野弘美

<写真以外の職員>

図書館補助員：大石ゆかり 音楽専科：浦井有子 理科支援員：岡田久世
ALT：スティーブン ブート、スクールカウンセラー：今泉千夏子
スクールソーシャルワーカー：後藤幸一郎