

保護者 様

浜松市立気田小学校長 堀部 憲一

## 令和5年度 学校教育アンケート結果報告

保護者の皆様方には、日頃より、気田小学校の教育活動に御支援、御協力をいただき、ありがとうございます。

2学期末に行いました学校教育アンケートで以下のような結果となりましたので、御報告します。別添のグラフと合わせて御覧下さい。

また、この結果を踏まえ、学校教育を推進してまいりますので、今後共よろしく願いいたします。アンケートへの御協力ありがとうございました。

### 3者比較の分析

評価が高いもの・・・青 評価が低いもの・・・黄色 やや低いもの・・・オレンジ

#### (1) 成果

##### ○ 児童のみ

###### 「あいさつ」

以前より朝の挨拶の声が大きくなり学校内外問わず元気よくできています。

引き続き「いつでも・どこでも・誰にでも」できるよう、習慣づけていきます。

###### 「感謝」

周りの人へ感謝する心が育ってきています。本校のキーワード「笑顔と感謝」を合言葉にし、今後も教育活動を推進していきます。

###### 「命の教育」

年間を通して定期的に子供にアンケートをとり、子供の心身の変化を常に担任がキャッチできるようにしています。また、6月には「命について考える日」を設定し、朝会などでいじめについて考える場を設定しています。学級でもいじめについて話し合い、守るべき事項を掲げています。自他ともに、命は大切であるという思いを持っています。

##### ○ 保護者・教師 「そう思う・だいたいそう思う」が100%に近いもの

###### 「健康安全」「ノーメディア」

月初めの「健康の日」の朝活動で時期に合わせた健康テーマについて指導しています。

ノーメディアは本校のキャッチフレーズとして浸透している。子供達はノーメディアの過ごし方は意識しており、健康について関心をもって生活できている。また、保護者の方も健康カルテを通して協力してくれています。

##### ○ 教師のみ

###### 「体力向上」

昼休みは年間を通して運動場で遊んでいる。子供達も外遊びが好きです。

###### 「安心できる学校・学級」

常に子供の様子を把握するように努力し、温かい学級づくりを心がけています。

###### 「個性尊重」学級活動や行事を通して活躍できる場を設定しています。

## (2) 課題

### 児童

#### 「自己肯定感」

保護者・教師から見た評価は高いが、子供達の評価は低いです。キャリア教育を核とし、自分自身を見つめる機会を設け、長所を生かし、苦手なことにも挑戦する気持ちを持たせていきます。

#### 「体力向上」

特に高学年の評価が低いです。休み時間は外遊びを励行したいが、図書室で本を選びたい、友達と話したいなどの子供もいます。基本的に休み時間の過ごし方は自由であるが、学校全体として体力向上になるような手立てが必要です。年間を通して行うことができるような方法を考えていく必要があります。

#### 「安心できる学校・学級」

いじめゼロの学校を目指し、今後も温かい雰囲気为学校・学級づくりを行っていくことは必須です。しかし「楽しい学校」は行事だけではなく、本来の楽しさ「できた・わかった・がんばった」を子供が実感できる楽しい学校を目指していきます。

#### 「読書」

アンケートの設問が「10冊以上」としているため、学年によっては低い評価があります。実際は図書室の利用は多く、ぶっくるも含め本に親しんでいる様子が窺われます。今後も朝読書や読書週間を有効に活用し、読書に親しむ時間を多くとっていきます。

### 保護者・教師

「自分の課題をつかみ追究する」では毎日の授業で深く追究できるよう、授業改善を図り、教師主導型ではなく子供が主体的に問題解決を図るよう魅力的な課題を工夫していきたいです。

#### 「家庭学習」

与えられた宿題はやっているが、自主学習には取り組めていないことが分かります。もっと調べたいことや挑戦したいこと、苦手なことなど自分で考えて取り組む姿勢を学校体制で行っていきます。

#### 「最後まであきらめない」

児童側は高学年の評価が低いです。子供は苦手なことから逃げてしまいがちですが、自分の良さを見つけることができるように認め励まし、達成感を味わうことで真の楽しさを感じさせたいです。