

設問内容	対象	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供は、「自分事」として授業に臨み、進んで自分の考えを发表或し、友達など多様な他者と対話して考えを深めたりしている。	教師	13%	88%	0%	0%
	保護者	29%	56%	13%	2%
わたしは、進んで发表或し、相手を意識して話したり、聞いたりしている。	低学年	77%	23%	0%	0%
	中学年	63%	38%	0%	0%
	高学年	33%	57%	10%	0%
子供は、授業で学習内容を理解し、自己の学びを振り返って次につなげている。	教師	13%	75%	13%	0%
	保護者	27%	63%	8%	2%
	低学年	54%	46%	0%	0%
わたしは、授業の内容が分かり、学習の振り返りを行っている。	中学年	75%	19%	6%	0%
	高学年	24%	67%	10%	0%
	教師	13%	63%	25%	0%
子供は、自分の課題をつかみ、課題解決のために追究している。	保護者	17%	60%	21%	2%
	低学年	85%	15%	0%	0%
わたしは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	中学年	69%	31%	0%	0%
	高学年	52%	38%	10%	0%
	教師	38%	38%	25%	0%
子供は、自分に必要な家庭学習をしている。	保護者	17%	50%	31%	2%
	低学年	85%	15%	0%	0%
わたしは、家庭学習や自主学習にきちんと取り組んでいる。	中学年	69%	0%	19%	13%
	高学年	33%	48%	19%	0%
	教師	38%	50%	13%	0%
子供は、だれにでも進んで挨拶ができる。	保護者	40%	38%	19%	2%
	低学年	92%	8%	0%	0%
わたしは、自分からあいさつをしている。	中学年	88%	13%	0%	0%
	高学年	71%	29%	0%	0%
	教師	25%	63%	13%	0%
子供は相手のことを考えたやさしい言葉づかいができる。	保護者	25%	63%	10%	2%
	低学年	69%	23%	0%	8%
わたしは、相手のことを考えたやさしい言葉づかいを心がけている。	中学年	81%	19%	0%	0%
	高学年	48%	43%	10%	0%
	教師	63%	38%	0%	0%
子供は、生活のきまりを守って生活している。	保護者	33%	60%	8%	0%
	低学年	85%	15%	15%	0%
わたしは、生活のきまりを守ろうとしている。	中学年	88%	13%	0%	0%
	高学年	62%	38%	0%	0%

子供は、自分のよさが分かり、自分らしく生活している。	教師	25%	75%	0%	0%
	保護者	25%	69%	6%	0%
わたしは、自分のよいところが分かり、自分らしく生活している。	低学年	46%	46%	0%	8%
	中学年	56%	38%	0%	6%
	高学年	43%	38%	19%	0%
子供は、自分や周りの人を大切に思い、感謝の気持ちをもって行動している。	教師	25%	75%	0%	0%
	保護者	29%	62%	10%	0%
わたしは、自分や周りの人を大切に、笑顔と感謝の気持ちで生活している。	低学年	77%	23%	0%	0%
	中学年	81%	19%	0%	0%
	高学年	57%	43%	0%	0%
子供は、自他の健康に関心をもち、安全に学校生活を送っている。	教師	75%	25%	0%	0%
	保護者	27%	69%	4%	0%
わたしは、健康的な生活を送り、安全に過ごそうとしている。	低学年	92%	8%	0%	0%
	中学年	81%	13%	6%	0%
	高学年	81%	19%	0%	0%
子供は、自分の体を知り、進んで外で体を動かしている。	教師	63%	38%	0%	0%
	保護者	42%	40%	15%	2%
わたしは、進んで外で体を動かそうとしている。	低学年	62%	31%	0%	8%
	中学年	81%	13%	6%	0%
	高学年	43%	29%	29%	0%
子供は、何事にも最後まであきらめずに取り組んでいる。	教師	25%	63%	13%	0%
	保護者	29%	56%	15%	0%
わたしは、めあてに向かい、最後まであきらめず頑張ろうとしている。	低学年	77%	23%	0%	0%
	中学年	69%	31%	0%	0%
	高学年	57%	24%	19%	0%
どの子ども、安心できる学級・学校づくりをしている。	教師	13%	88%	0%	0%
	保護者	35%	56%	10%	0%
わたしは、学校に行くのが楽しい。	低学年	62%	23%	8%	8%
	中学年	88%	0%	13%	0%
	高学年	71%	24%	5%	0%
ありがとう・ごめんなさいが素直に言えるよう、思いやる心の醸成を図っている。	教師	75%	25%	0%	0%
	保護者	27%	63%	10%	0%
わたしは、ありがとう・ごめんなさいが素直に言える。	低学年	62%	38%	0%	0%
	中学年	81%	19%	0%	0%
	高学年	62%	33%	5%	0%
児童一人一人が活躍する場や表現する場を意図的につくっている。	教師	75%	25%	0%	0%
	低学年	85%	15%	0%	0%
わたしは、縦割り班や他の学年、学校、幼稚園の子などと進んでふれ合っている。	中学年	94%	0%	6%	0%
	高学年	57%	38%	5%	0%

本を読む習慣が身に付くよう、読書活動を充実させる手立てをとっている。	教師	50%	38%	13%	0%
	保護者	35%	54%	12%	0%
わたしは、本を読む習慣が身に付いている。 (10冊以上読んだ)	低学年	38%	38%	15%	8%
	中学年	31%	19%	25%	25%
	高学年	38%	24%	24%	14%
食育や健康を意識させたり、ノーマディアの実践を呼び掛けたりし、生活習慣が確立するよう働き掛けている。 わたしは、食べ物大切さ・健康な生活・ノーマディアなどを意識して生活している。	教師	63%	38%	0%	0%
	保護者	38%	60%	2%	0%
	低学年	77%	23%	0%	0%
	中学年	94%	6%	0%	0%
日頃から命の大切さや自分を守るための教育を行っている。	高学年	43%	43%	14%	0%
	教師	63%	38%	0%	0%
	保護者	35%	54%	10%	2%
わたしは、日ごろから命の大切さを感じ、自分を守るための行動を意識して生活している。	低学年	77%	23%	0%	0%
	中学年	94%	6%	0%	0%
	高学年	71%	29%	0%	0%
	教師	25%	38%	38%	0%
キャリア教育の4つの基礎的・汎用的な力を意識し、子供の成長を促そうとしている。また、キャリアパスポートを有効活用している。 わたしは、キャリア教育4つの力「かかわる力」「見つめる力」「のばす力」「つなぐ力」を意識して活動している。	保護者	38%	56%	6%	0%
	低学年	62%	38%	0%	0%
	中学年	63%	38%	0%	0%
	高学年	48%	43%	10%	0%