

令和7年度 気田小学校 後期学校評価集計

※小数点以下四捨五入のため
100%にならない項目あり

No.	設問内容	対象	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	思わない
①	子供は、「自分事」として授業に臨み、進んで自分の考えを発表したり、友達など多様な他者と対話して考えを深めたりしている。	教師	40%	60%	0%	0%
		保護者	38%	58%	4%	0%
	わたしは進んで発表したり、相手の顔を見て、話したり、聞いたりしている。	低学年	79%	21%	0%	0%
		中学年	59%	24%	6%	12%
		高学年	50%	31%	19%	0%
②	子供は、授業で学習内容を理解し、自己の学びを振り返って次につなげている。	教師	20%	80%	0%	0%
		保護者	19%	69%	12%	0%
	わたしは、授業の内容がわかる。	低学年	79%	14%	7%	0%
		中学年	88%	12%	0%	0%
		高学年	50%	50%	0%	0%
③	学習に向かう姿勢が整い、家庭学習が習慣化するようはたらきかけている。	教師	50%	50%	0%	0%
		保護者	23%	65%	12%	0%
	わたしは、家庭学習や自主学習にきちんと取り組んでいる。	低学年	100%	0%	0%	0%
		中学年	82%	12%	6%	0%
		高学年	63%	31%	6%	0%
④	本を読む習慣が身に付くよう、読書活動を充実させる手立てをとっている。	教師	40%	50%	10%	0%
		保護者	19%	31%	42%	8%
	わたしは、本を読む習慣が身についている。	低学年	86%	7%	0%	7%
		中学年	24%	41%	29%	6%
		高学年	31%	50%	13%	6%
⑤	子供は、だれにでも進んで挨拶ができる。	教師	30%	70%	0%	0%
		保護者	46%	42%	12%	0%
	わたしは、自分からあいさつをしている。	低学年	93%	0%	7%	0%
		中学年	76%	24%	0%	0%
		高学年	56%	38%	6%	0%
⑥	子供は相手のことを考えたやさしい言葉づかいができる。	教師	40%	50%	10%	0%
		保護者	23%	69%	8%	0%
	わたしは、相手のことを考えたやさしい言葉づかいを心がけている。	低学年	100%	0%	0%	0%
		中学年	53%	47%	0%	0%
		高学年	69%	25%	0%	6%
⑦	子供は、生活のきまりを守って生活している。	教師	50%	40%	10%	0%
		保護者	23%	73%	4%	0%
	わたしは、生活のきまりを守ろうとしている。	低学年	86%	7%	7%	0%
		中学年	71%	24%	6%	0%
		高学年	63%	38%	0%	0%

令和7年度 気田小学校 後期学校評価集計

※小数点以下四捨五入のため
100%にならない項目あり

No.	設問内容	対象	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	思わない
⑧	子供は、自分のよさが分かり、自分らしく生活している。	教師	50%	50%	0%	0%
		保護者	31%	62%	8%	0%
	わたしは、自分のよいところがわかり、自分らしく生活している。	低学年	86%	14%	0%	0%
		中学年	47%	29%	18%	6%
		高学年	50%	25%	25%	0%
⑨	子供は、自分や周りの人を大切に思い、感謝の気持ちをもって行動している。	教師	40%	60%	0%	0%
		保護者	31%	62%	8%	0%
	わたしは、自分や周りの人を大切にし、笑顔と感謝の気持ちで生活している。	低学年	100%	0%	0%	0%
		中学年	76%	24%	0%	0%
		高学年	81%	19%	0%	0%
⑩	子供は、自他の健康に関心をもち、安全に学校生活を送っている。	教師	50%	40%	10%	0%
		保護者	23%	77%	0%	0%
	わたしは、健康的な生活を送り、安全に過ごそうとしている。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	76%	24%	0%	0%
		高学年	81%	19%	0%	0%
⑪	ノーメディアの日を意識して過ごさせている。	教師	70%	20%	10%	0%
		保護者	35%	58%	8%	0%
	わたしは、ノーメディアの日を意識して生活している。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	71%	29%	0%	0%
		高学年	50%	50%	0%	0%
⑫	子供は自分の体を知り、進んで外で体を動かしている。	教師	40%	60%	0%	0%
		保護者	38%	31%	31%	0%
	わたしは、進んでからだを動かそうとしている。	低学年	86%	14%	0%	0%
		中学年	53%	47%	0%	0%
		高学年	69%	19%	13%	0%
⑬	子供は、何事にも最後まであきらめずに取り組んでいる。	教師	30%	60%	10%	0%
		保護者	31%	65%	4%	0%
	わたしは、めあてにむかい、最後まであきらめずにがんばろうとしている。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	71%	24%	0%	6%
		高学年	69%	25%	6%	0%
⑭	どの子ども、安心できる学級・学校づくりをしている。	教師	60%	40%	0%	0%
		保護者	31%	65%	4%	0%
	わたしは、学校に行くのが楽しい。	低学年	100%	0%	0%	0%
		中学年	82%	12%	0%	6%
		高学年	69%	25%	6%	0%

令和7年度 気田小学校 後期学校評価集計

※小数点以下四捨五入のため
100%にならない項目あり

No.	設問内容	対象	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	思わない
⑮	ありがとう・ごめんなさいが素直に言えるよう、思いやる心の醸成を図っている。	教師	60%	40%	0%	0%
		保護者	35%	50%	12%	4%
	わたしは、ありがとう、ごめんなさいがすなおに言える。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	71%	29%	0%	0%
	高学年	69%	31%	0%	0%	
⑯	幼・中との連携や異学年との交流を意識して教育活動を行っている。	教師	30%	60%	10%	0%
		保護者	46%	50%	0%	4%
	わたしは、たてわりグループや他の学年の子などと進んでふれ合っている。	低学年	100%	0%	0%	0%
		中学年	76%	24%	0%	0%
	高学年	69%	13%	19%	0%	
⑰	命の大切さや自分を守るための教育を防災や交通安全などに関連づけて行っている。(防災教育含む)	教師	100%	0%	0%	0%
		保護者	50%	46%	0%	4%
	わたしは、日ごろから命の大切さを感じ、自分を守るための行動を意識して生活している。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	88%	12%	0%	0%
	高学年	81%	19%	0%	0%	
⑱	子供が「できた・わかった・がんばった」と言えるような教育活動を推進している。	教師	80%	20%	0%	0%
		保護者	50%	46%	0%	4%
	わたしは学校生活で「できた・わかった・がんばった」と言えることができる。	低学年	93%	7%	0%	0%
		中学年	88%	12%	0%	0%
	高学年	88%	13%	0%	0%	
⑲	キャリア教育の4つの基礎的・汎用的な力を意識し、子供の成長を促そうとしている。また、キャリアパスポートを有効活用している。	教師	10%	90%	0%	0%
		保護者	27%	62%	8%	4%
⑳	地域人材や地域教材等を活用した授業や活動ができている。	教師	70%	30%	0%	0%
		保護者	23%	62%	15%	0%
㉑	連絡帳や電話連絡、教育相談などの対応をし、保護者との連携を図ることができている。	教師	60%	40%	0%	0%
		保護者	50%	46%	0%	4%
㉒	校内研修で学んだことを授業に積極的に取り入れ、個に応じた指導を実践している。また、主体的・対話的で深い学びになるよう、授業改善をしている。	教師	40%	60%	0%	0%
㉓	子供は、授業で自分の課題をつかみ、課題解決のために追究している。	教師	30%	70%	0%	0%
㉔	読み・書き・計算などの基礎的な学習を身に付けられるようにしている。	教師	60%	40%	0%	0%
㉕	書く、話す、聞く力を身に付けられるように取り組んでいる。	教師	50%	50%	0%	0%