

令和8年度 第1回 気田小学校運営協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 令和8年4月22日(水)14:30から15:30まで
- 2 開催場所 気田小学校1F 会議室
- 3 出席委員 山下 晃二 渡邊 雄介 森下 裕子 天野 進 黒川 和久
山下 駒子 森下 薫
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 船見 安宏(春野支所)
- 6 学校 小澤真喜子(校長) 児玉健一郎(教頭)
- 7 傍聴者なし
- 8 会議録作成者 村松 由規子(OS ディレクター)
- 9 議長の選出 司会の教頭から、議長の選出について意見を求めたところ、森下 薫様より山下晃二会長を推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した。

10 協議事項

- (1) 令和8年度学校運営の基本方針、学校いじめ防止対策の基本方針について
- (2) 令和8年度総合的な学習の時間(麻舟タイム)の取り組みについて

11 会議記録

司会の児玉健一郎教頭から、委員の参加者が規定の数(7名中7名)に達しているため、会議が成立する旨の報告があった。

- (1) 令和8年度学校運営の基本方針、学校いじめ防止対策の基本方針について
校長から令和8年度学校運営の基本方針、学校いじめ防止対策の基本方針について説明があった。説明を受けて、委員に意見を求めた。
 - 気田小学校にいじめはあったのか。(黒川委員)
→ いじめは認知をしている。本人からの訴えがあったり、アンケートへの記載から把握したり、保護者からの連絡で把握したりしている。(校長)
 - いじめは、解決しているのか。第3者から見ると、いじめかどうかは判断が難しいと思う。(定義に基づくと)本人がいじめだと感じたら、いじめなんですね。(黒川委員)
→ いじめに対しては、組織として職員で検討、対応をしたり、児童に話を聞いたりしていくことで解決をしていくことが多い。(校長)
 - いじめの定義が変更されたことで、いじめは増えているのか。いじめの数の変遷はどのようになっているのか。(森下 裕子委員)
→ 一時的には増えた。早期発見のために、(困ったことがあったら)教員にすぐに話すといよいことを日頃から子供たちに伝えるとともに、対応が必要になったときは、「このようなときはどうすればよいのか。」を子供たち同士で考え、解決に向けていけるように支援する方法も取り入れている。何でも「先生、先生…」と頼るのではなく、自分たちの力で乗り越えることを学ぶということで解決に至り少し減っている。
→ 例えば子供たちがじゃれ合いをしていたら、もしかしたらいじめではないかという

目で見てみる……。いじめの認知件数は増えるかもしれないが、アンテナを高くして子供たちの様子を観察していくことが大切だと思う。(教頭)

(2) 令和8年度総合的な学習の時間(麻舟タイム)の取り組みについて

<学習課題>

3・4年生:春野のステキを調べよう。春野の山幸を調べよう。

5・6年生:春野の産業を調べよう。春野の特産品を知らせよう。

各担当教員参加の下、2つのグループに分かれて、委員の方に上記の課題に基づいた情報提供をしていただいたり、意見をいただいたりして、今後の実践へとつなげるべく、話し合いをした。

参加教員:井熊 康、老川 友里

<話し合いの内容(一部)>

○ 春野ポーク(養豚場)の見学は、防疫が厳しいので子供たちの見学は難しいので、学校に講話に来てもらうとよい。また、ジビエを扱っている施設もあるので、希望があれば連絡をとることができる。(天野委員)

○ 閉校した田河内小学校は、校舎が残っている。見学の希望があれば連絡をとることができる。(森下 薫委員)

○ 春野自動車部品(森下 薫委員)や春野スプリングス(黒川委員)、アロマ(クロモジ、柚子、ヒノキ)を扱っている所(山下 駒子委員)もある。

○ 山の村では、マウンテンバイクができる。子供用の自転車もあり、子供たちが喜ぶかもしれない。(天野委員)

○ 岩岳山のツツジや天然記念物でもある京丸ぼたんは、子供たちにぜひ知ってもらいたいと思う。

○ 山の村から100mほど上った所には、見晴らしの良い広大な茶畑が広がっている。(山下 駒子委員)

○ 蕨採りができる所があるので、蕨採りの再開が期待できる。(森下 薫委員)

○ 道路工事があり、スクールバスの通行が可能か確認する必要がある。

→ゴールデンウィーク前には仮に通す予定があるが、確認をする。(渡邊委員)

→子供には、道路工事の事情についても知ってもらうことも大切だと思う。(井熊)

12 連絡事項

令和7年度学校運営協議会自己評価を踏まえた今年度の課題として、子供たちの、メディアの影響によるコミュニケーション能力の低下が挙げられている。

第2回学校運営協議会は、開催時刻を早めて子供たちの授業の様子を参観していただき、熟議をする予定であることを、教頭から伝えた。