

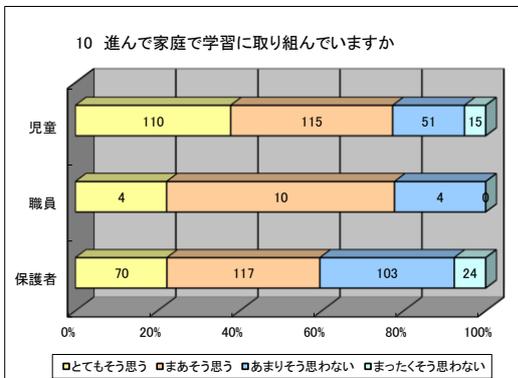
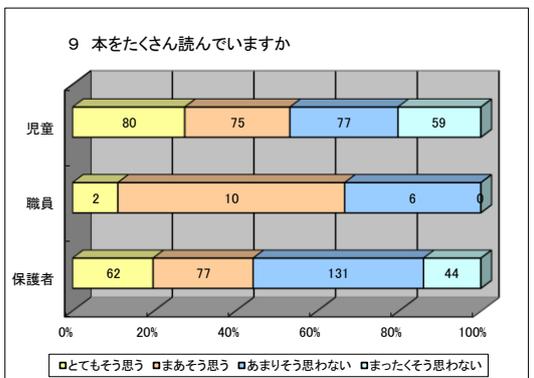
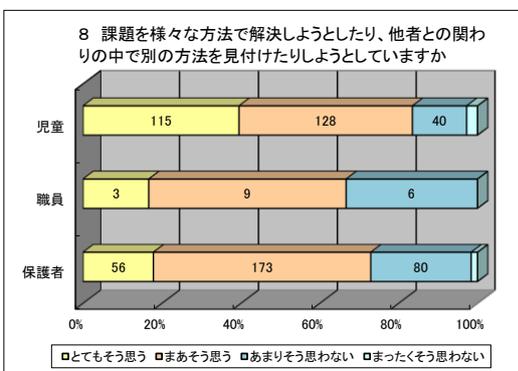
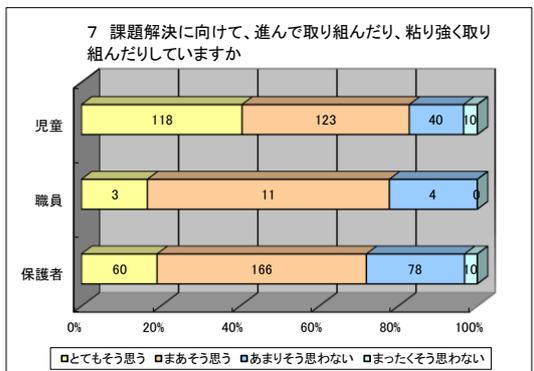
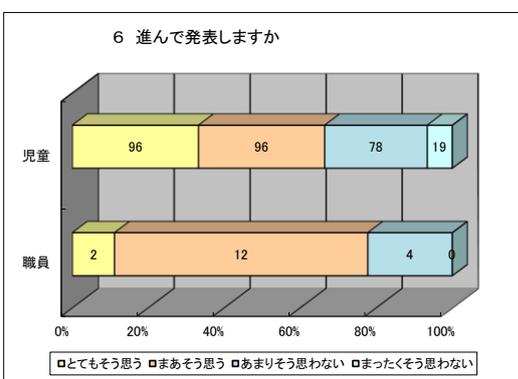
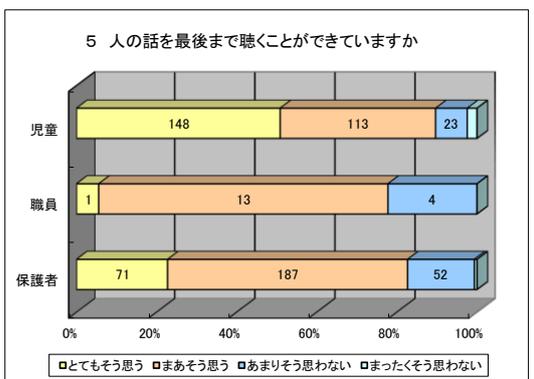
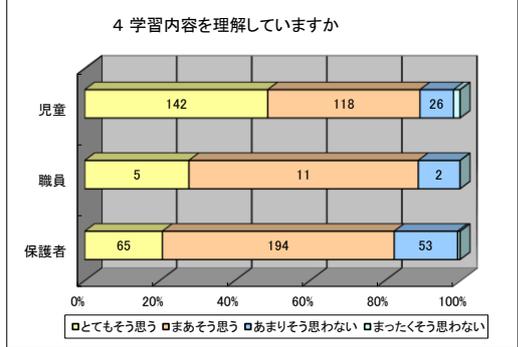
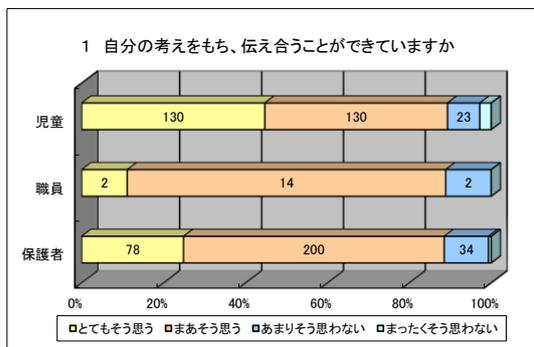
令和7年度伎倍小学校に関するアンケート(学校評価)集計結果

めざす子供の姿

- ◎ 自分のよさを知り、伸ばせる子
- ◎ 相手のよさに気づき、認め合える子
- ◎ 目標をもって、チャレンジできる子

かしこく

- 重点目標「自分の考えをもち、伝え合うことができる」
- ◎ 学びを選択する場の設定
 - ◎ 友達と協働する場面の設定



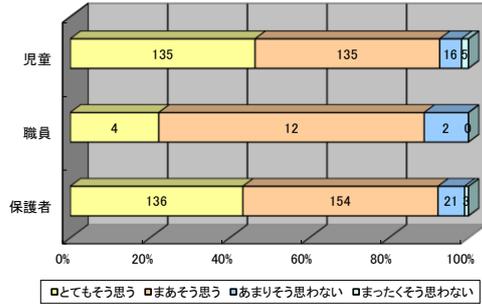
なかよく

重点目標

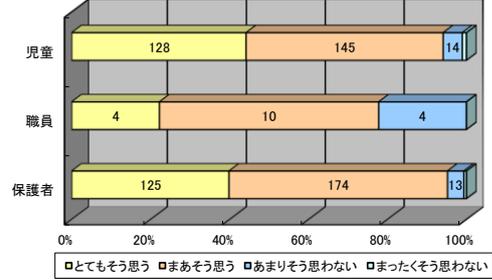
「規範意識や思いやりの心をもち、生活することができる」

- ◎ ルールやマナーについて考える場の設定
(道徳化・心とマナーの日)
- ◎ 協力、協働して取り組む異学年交流
(つどい、縦割り活動、児童会活動)

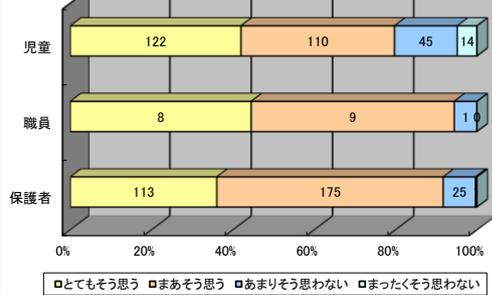
11 学校のきまりを守ろうとしていますか



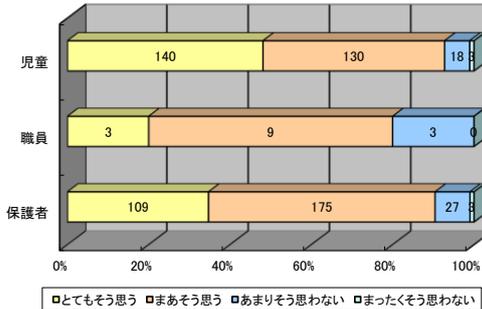
2 規範意識や思いやりの心をもち、生活することができますか



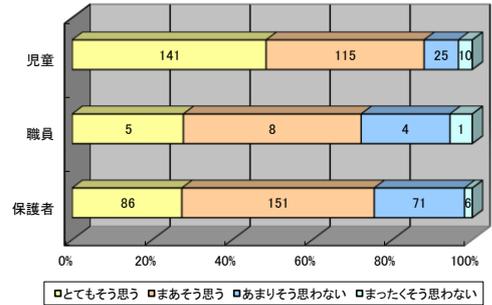
12 友達とのトラブルや困ったことなどについて、おうちの人や先生、友達などに相談しながら、解決しようとしていますか



13 友達を思いやる言葉を使って話していますか



14 元気のよい挨拶ができていますか



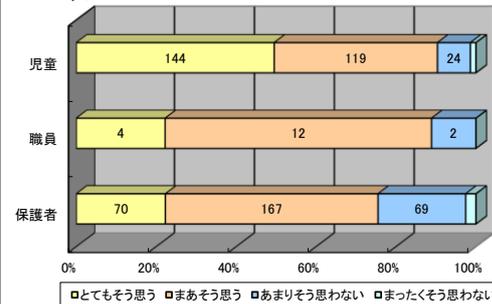
たくましく

重点目標

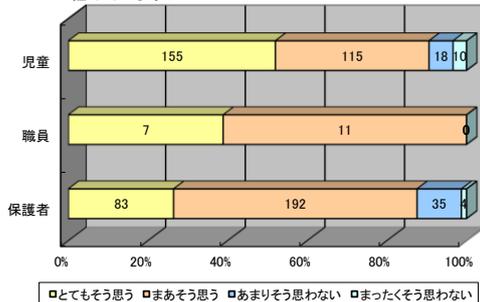
「粘り強く最後までチャレンジすることができる」

- ◎ 個に合った目標設定に寄り添う指導 (明確で適切な目標設定)
- ◎ 運動チャレンジカードの活用

3 粘り強く最後までチャレンジすることができますか



15 めあてや目標達成に向けて、授業や活動、行事に取り組んでいますか



16 早寝、早起き、朝ごはんができていますか

