

令和7年度 第1回 伎倍小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年4月28日（月） 14時00分から15時50分まで
- 2 開催場所 伎倍小学校 会議室
- 3 出席委員 木俣 保広、飯田 勤、日置 芳美、竹内 真哉、松嶋 のぶこ、
小畑 淑子、木俣 愛佳、牧野 絵里子、江刺 香織
- 4 欠席委員 鈴木健太郎
- 5 学 校 高木 理恵（校長）、村田 昌士（教頭）、常名 瑞穂（教務）、
瀧尾 恵一（CSディレクター）
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 瀧尾 恵一
- 8 議長の選出

木俣会長から、議長について、木俣愛佳委員を推挙する旨の発言があり、同時に本人も本日の議長を務めることを申し出て、全員異議なくこれを承認した。

9 協議事項

- （1）伎倍小学校運営基本方針について
- （2）学校教育目標等を実現するための支援について
- （3）夢育やらまいか事業に対する意見書について
- （4）いじめ防止基本方針について
- （5）学校運営協議会の今年度の目標について

10 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち9人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）伎倍小学校運営基本方針について

議長の指示により、校長から、別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ 現在、タブレットを使用して授業を行っていると思われる。リーディングDX認定校になることにより、違う使用方法をするのか。（木俣保広委員）
 - ・ 教職員により機器の操作に得意・不得意がある。これまで、使用の有無を職員個人に任せていたが、学校全体で児童も職員も平等に一緒に取り組んでいく。一緒に勉強していくことでタブレットは特別なものではなく、日常的な道具の一つとして馴染んでもらうこと、学びを深めるためにどのようにタブレットを使用するのか考えていくことに主眼をあてていきたい。（校長）
 - ・ タブレットの使い方については、1年生と6年生では使い方が違ってくる。学年によって選択肢は変わる。教育委員会による機能制限はあるものの、よりよい使い方を探していきたい。（校長）
 - ・ 校長から説明があった選択する場の一つとして活用されるとよいと思う。（木俣保広委員）
- 協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(2) 学校教育目標等を実現するための支援について

竹内委員が、伎倍小応援隊についての動画を作成。それを見ながら説明があった。そのうえで、この動画を先生方にも見てもらいたい。また、家庭用も作成していきたいとの話があった。委員からは以下の発言があった。

- ・ 本校では、かなり活動が進んでいる。今後、これを持続可能なものとしていくために、現在の活動を続けていくとよいと思う。(松嶋委員)
- 協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により、教頭から、別紙資料に基づき説明があった。

- ・ これまでの話を踏まえ、今年度、6万円の予算があるが、各教科等における授業の支援、また花壇等環境美化に使用していきたい。(教頭)
 - ・ 支援ボランティアを増員したいということでチラシを作成した。持続可能な活動にするためには、広報が必要なので、その費用としても使えるとよい。(竹内委員)
- 協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(4) いじめ防止基本方針について

議長に指示により、教頭から、別紙資料に基づき、いじめ防止基本方針について説明があり、委員から以下の発言があった。

- ・ いじめを受けた子供は転校という方法があるけれども、反対にいじめた子供に対する対策はどうなっているのか。(木俣愛佳委員)
- ・ 関係者及び本人からの聞き取り、子供に対して指導を行う。また、学校は、保護者にも、ここまで指導したということを伝える。(校長)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(5) 学校運営協議会の今年度の目標について

議長の指示により、木俣会長から口頭で説明があり、委員から以下の発言があった。

- ・ 自治会、地域との連携・接点がもう少しあった方がよい。(日置委員)
- ・ 積極的に様々の会合に出席して協議会をPRしていきたい。(竹内委員)
- ・ 説明する機会を持つことが大切で、こちらから出かけて協議会の活動を知らしめる方法も考えていく必要がある。(飯田委員)

11 その他報告事項

(1) 議事録の公開について(教頭)

(2) 第2回以降の予定について(教務)

- ・ 次回会議は、令和7年6月25日(水)13時00分から会議室で開催する。
- ・ 第3回以降の予定についても別紙に記載があるので参照いただきたい。