令和7年度 浜松市立伎倍小学校 グランドデザイン

【第4次浜松市教育総合計画】「描く夢や未来の実現」 目指すこどもの姿

- ○自分らしさを大切にするこども
- ○他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ○自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

【中学校区のめざす子供像】

- 「心豊かにたくましく輝ける子供たち」
 - ・ 進んであいさつ
 - · 3分前着席(1分前黙想)
 - 規律ある行動(集団での静かな移動)



学校教育目標

ともに 自分らしさを磨く子

子供たちが将来、社会の中で役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための基盤を育てます。

めざす子供の姿

自分のよさを知り、伸ばせる子 仲間のよさに気づき、認め合える子 目標をもって、チャレンジできる子

R7 キャッチフレーズ 「発信! つたえよう」

かしこく

学び合う

重点目標:

「自分の考えをもち、伝え合うこと ができる」

- 学びを選択する場の設定
- 友達と協働する場面の設定 (単元構想への位置付け)

なかよく

認め合う

重点目標:

「規範意識や思いやりの心をもち、 生活することができる」

- ルールやマナーについて考える場 の設定(道徳科・心とマナーの日)
- 協力、協働して取り組む異学年交流 (つどい、縦割り活動、児童会活動)

たくましく

高め合う

重点目標:

「粘り強く最後までチャレンジす ることができる」

- 個に合った目標設定に寄り添う指 (明確で適切な目標設定)
- 運動チャレンジカードの活用



みつける

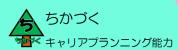
自己理解•自己管理能力



つたえあう

人間関係形成• 社会形成能力





<u>キャリア教育の 4 つの視点 ~キャリ</u>アの日常化~

教職員がやりがいを感じられる学校経営

~教職員が安心して自分の力を発揮できる体制づくり~

精選した 教育課程

働き方改革

担任制

家庭や地域との連携

~保護者・地域との協働による教育の実現~

PTA 活動

学校運営 協議会

自治会等 地域人材