

令和7年度 浜松市立伎倍小学校 グランドデザイン

【第4次浜松市教育総合計画】「描く夢や未来の実現」

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

【中学校区のめざす子供像】

「心豊かにたくましく輝ける子供たち」

- ・進んであいさつ
- ・3分前着席(1分前黙想)
- ・規律ある行動(集団での静かな移動)



学校教育目標

ともに 自分らしさを磨く子

子供たちが将来、社会の中で役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための基盤を育てます。

めざす子供の姿

自分のよさを知り、伸ばせる子
仲間のよさに気づき、認め合える子
目標をもって、チャレンジできる子

R7 キャッチフレーズ「発信！ つたえよう」

かしこく

学び合う

重点目標：

「自分の考えをもち、伝え合うことができる」

- 学びを選択する場の設定
- 友達と協働する場面の設定
(単元構想への位置付け)

なかよく

認め合う

重点目標：

「規範意識や思いやりの心をもち、生活することができる」

- ルールやマナーについて考える場の設定(道徳科・心とマナーの日)
- 協力、協働して取り組む異学年交流(つどい、縦割り活動、児童会活動)

たくましく

高め合う

重点目標：

「粘り強く最後までチャレンジすることができる」

- 個に合った目標設定に寄り添う指導(明確で適切な目標設定)
- 運動チャレンジカードの活用



みつける

自己理解・自己管理能力



つたえあう

人間関係形成・社会形成能力



やってみる

課題対応能力



ちかづく

キャリアプランニング能力

キャリア教育の4つの視点 ～キャリアの日常化～

教職員がやりがいを感じられる学校経営

～教職員が安心して自分の力を発揮できる体制づくり～

精選した
教育課程

働き方改革

教科
担任制

家庭や地域との連携

～保護者・地域との協働による教育の実現～

PTA 活動

学校運営
協議会

自治会等
地域人材