

# 令和8年度 浜松市立伎倍小学校 グランドデザイン

【第4次浜松市教育総合計画】「描く夢や未来の実現」  
目指すこどもの姿  
○自分らしさを大切にすることも  
○他者と協働し、主体的に行動できることも  
○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

【中学校区のめざす子供の姿】  
「心豊かにたくましく輝ける子供たち」  
○幸せ3か条(北浜中学校区いじめ撲滅3箇条)  
・あいさつ、あったか言葉 ・自分も友達も大切に  
・協力、話し合いによるクラスづくり



学校教育目標

## ともに 自分らしさを磨く子

子供たちが将来、社会の中で役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための基盤を育てます。

### めざす子供の姿

自分のよさを知り、伸ばせる子  
仲間のよさに気づき、認め合える子  
目標をもって、チャレンジできる子

R8 キャッチフレーズ「超えよう 今の自分」

### かしこく

学び合う

重点目標：  
「粘り強く取り組み、自分の考えを  
深めることができる」

- 学びを選択する場の設定
- デジタル学習基盤の活用による思考の共有

### なかよく

認め合う

重点目標：  
「規範意識や思いやりの心を持ち、  
生活することができる」

- 伎倍っ子のくらし・伎倍小スタンダードの徹底
- 協力、協働して取り組む活動(学校行事、児童会活動 等)

### たくましく

高め合う

重点目標：  
「粘り強く最後までチャレンジする  
ことができる」

- 個に合った適切な目標設定ができる指導
- 目標達成に向けた努力を認め励ます場の設定



みつける

自己理解・自己管理能力



つたえあう

人間関係形成・社会形成能力



やってみる

課題対応能力



ちかづく

キャリアプランニング能力

キャリア教育の4つの視点 ～キャリアの日常化～

教職員がやりがいを感じられる学校経営

～教職員が安心して自分の力を発揮できる体制づくり～

精選した  
教育課程

働き方改革

教科  
担任制

家庭や地域との連携

～保護者・地域との協働による教育の実現～

PTA 活動

学校運営  
協議会

自治会等  
地域人材