

# 令和3年度 浜松市立気賀小学校 グランドデザイン

「第3次浜松市教育総合計画」 はままつ人づくり未来プラン

## 【教育理念】

- ☆ 未来創造への人づくり
- ☆ 市民協働による人づくり

## 【目指す子供の姿】

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

## 【学校における取組】

- キャリア教育の推進
- これからの社会に必要な学力の育成
- 情報活用能力の育成
- コミュニティスクールの推進

【細江中学校区を目指す子供像】

**夢と希望を持ち、力強く歩み続ける子**

**真剣 「ミッション・パッション・ハイテンション」の心意気**

【学校教育目標】  
【研究主題】

**生きる力を育てる気賀小教育の実現**

## 【目指す子供像】

### 思いやる子

思いやりの心が育ち、「ひと・もの・こと」と、よりよく関わる子

### 学び合う子

意欲的に学習し、学び合いをとおして、課題をよりよく解決する子

### たくましい子

心身が健康で、進んで挑戦し、最後までやり抜く子

## キャリア教育の視点

- ・相手の思いや考えが分かる
- ・自分の思いや考えを伝える

**生きる力**

- ・自分のよさに気付く
- ・目標を持ち、工夫して取り組む

**研修**

**よい授業**

- 学び合いのある授業
- 基礎・基本の定着
- 真剣な学習態度の育成

**特別活動**

- 創意と規律の児童集会
- 縦割り活動の工夫
- よさを認め合う活動

**健康教育**

- 体育的行事の充実
- 運動の生活化
- 保健指導・食育の推進

**道徳教育 生徒指導**

- 基本的生活習慣の確立
  - 温かい学級集団の形成
  - 共感的子供理解
- <気賀っ子パスポート> <はままつマナー> <いじめ防止基本方針>

**全面教育**

**キャリア教育を核に**

基礎・基本を大切に  
する教育(習得)

可能性を伸ばす  
教育(活用)

## 【子供と教師を目指す学校像】

★日本一の挨拶がこだまする学校 ★厳しいけれど楽しい学校 ★理想を高く掲げる学校

- 整然として美しい環境の整備
- 信頼される開かれた学校

## 【目指す教師像】

チームの一員として、持ち味を生かし、子供とともに成長する教職員

学校・家庭・地域でつくる『チーム気賀』⇒コミュニティスクール(CS)の推進

- 気賀の子を育てる会
- 園小中の連携
- 家庭の教育力
- 気賀っ子応援団