

気賀小学校だより

<令和4年度>
 No.2
 浜松市立
 気賀小学校



校長の話（5月の会礼）

校長 齊藤 昌長

始業式で話をしたように、4月と5月は「スタート」です。これまでに、避難訓練や1年生を迎える会、運動会の練習を通して皆さんの成長、クラスがまとまってきていることを実感しています。4月にはすべてのクラスの授業を1時間見させてもらいました。学習のきまりを意識して授業に臨んでいる皆さんや先生方の姿を見て、「気賀らしさ」を感じています。

皆さんの教室に、この「みんなで『自分らしさ』『気賀らしさ』を作っていこう」が掲示してあると思います。これは、昨年、先生方で気賀っ子がもっと良くなるために、どんな姿を目指せばいいのか考えたものです。「スタート」では学び合う子の姿として、「学習のきまりが身に付いている」。たくましい子の姿として「話合いの流れを知る」「みんなで仲良くする」「運動や食べる楽しさを知る」。思いやる子の姿として「互いによりよい関わりが大切な

ことに気付く」「10の約束が必要なことを知る」ことです。これらは全て当たり前のことです。全てできる気賀っ子は素晴らしいですが、まだ、みんなができるわけではありません。これらを意識して生活することで、「自分らしさ」「気賀らしさ」の種をまくことができると思っています。

そんな「スタート」のステージのまとめが運動会なのです。



これまで学校生活の中で創ってきたクラスみんなの力と去年よりも一つステップアップした一人一人の力があれば、少ない練習でもきっと「真剣」に取り組み、最高の運動会にしてくれると思います。「真剣」は気賀っ子を表す合言葉です。5月の終わりには、次の「チャレンジ」のステージに向けて、先生方と気賀っ子の皆さんで振り返りをしてください。



みんなで「自分らしさ」「気賀らしさ」をつくっていこう



ステージ 目指す子供像	スタート 4月・5月	チャレンジ 6月～9月	チェンジ 10月～12月	ステップアップ 1月～3月
学校行事 学年行事	・入学式・1年生を迎える会 ・運動会	・宿泊体験活動 ・部活動 ・新体力テスト	・修学旅行 ・校外学習 ・持久走記録会・授業研究会	・学習発表会 ・6年生を送る会・卒業式
学び合う子 よい授業	○学習のきまりが身に付いている。	○自分の課題を理解して、見通しをもって取り組むことができる。	○問題解決に向けて、粘り強く考え、聴き、伝えることができる。	○これまでの学習を振り返り、次の学年につなげることができる。
たくましい子 特別活動	特別活動 ○話合いの流れを知る。	特別活動 ○課題を見付けることができる。	特別活動 ○折り合いをつけて話をまとめることができる。	特別活動 ○主体的に話し合いに参加することができる。
健康教育	○みんなで仲良くする。 健康教育 ○良好な人間関係づくりを通して運動や食の楽しさを知る。	○みんなのよさを知る。 健康教育 ○自分の体の現状を知り、課題に気付く。	○みんなとつながる。 健康教育 ○自分が決めたためあてに向かって、最後までやり抜く。	○みんなに感謝を伝える。 健康教育 ○日常的に運動したり、健康的な生活習慣を身に付けたりする。
思いやる子 道徳教育 生徒指導	○互いによりよい関わりが大切なことに気付く。 ○10の約束の必要性を願いと結び付けて理解する。	○友達とのよりよい関わりを通して、できる自分に気付く、なりたい自分を思い描く。	○課題の意義に気付く、自分なりのためあてを決め、見通しと計画をもって、粘り強く取り組む。	○これまでの成長や成長させてくれた仲間へ感謝し、未来を見通した希望と願いをもつ。