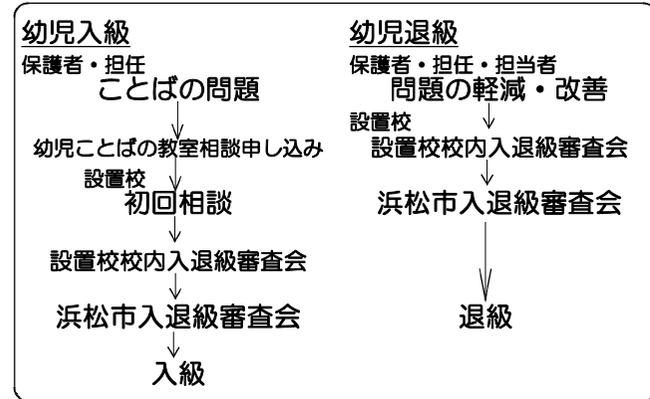
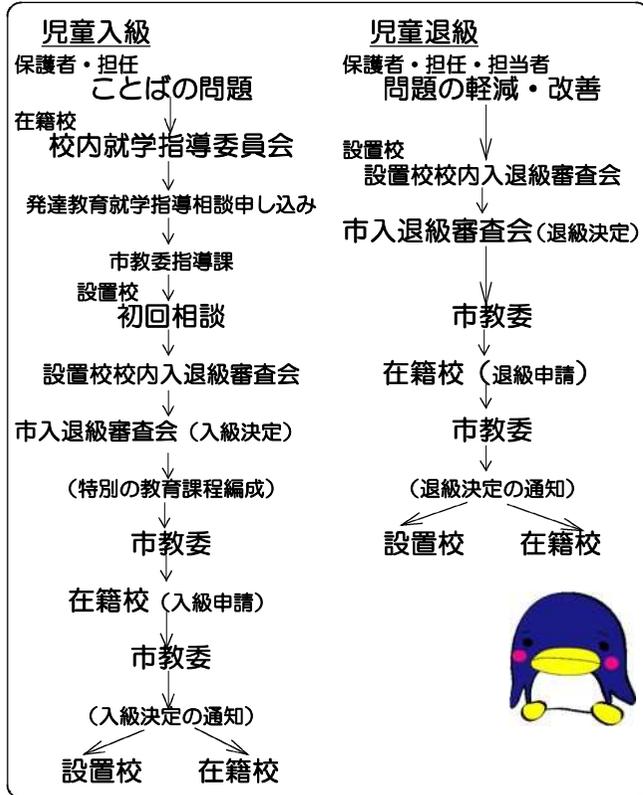


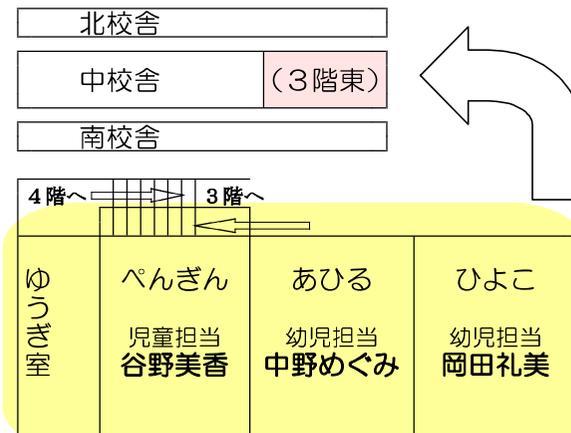
入退級までの流れ



目課・週課

児童スケジュール	月	火	水	木	金	幼児スケジュール
8:30	（	1	校	時		8:30
9:15						9:15
9:25						9:15
10:10	児	2	校	時		10:00
10:20						10:20
11:05	童	教育相談	教室研修	教育相談	教室研修	11:05
11:15						11:15
12:00	指	教育相談	教室研修	教育相談	教室研修	12:00
13:30						13:30
14:15	導	5	校	時		14:15
15:00	の	6	校	時		15:00
15:45	み	7	校	時		15:45
16:30	（	8	校	時		15:45 （幼児終了）

教室配置・担当者



浜松市立気賀小学校

ことばの教室




〒431-1305
 浜松市北区細江町気賀11529-1
 TEL (053) 523-0158
 FAX (053) 527-0021
 E-mail kiga-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp



ゆうぎ室

待合いスペース



教室の様子

指導の対象となる表れ

発音の問題

- 全体的に発音がはっきりしない。
- ある音がほかの音に置きかわってしまう。
(からす→たらす・らいおん→だいおん)
- 子音が省略されてしまう。
(みかん→みあん)
- ひらがなで書き表されないようなひすんだ発音になる。

いじぶんの遅れ

- 同じ年齢の子供に比べ、知っている言葉が少ない。
- 知っている言葉や言える言葉がなかなか増えない。
- 年齢に見合った言葉遣いや理解ができない。
- 単語と単語をうまくつなげることが難しい。

吃音

- なめらかに話すことが難しい。
- 語中の音を繰り返してしまったり引き延ばしたりしてしまう。(ぼぼぼくね)
- 話そうとするけれど、最初の音が詰まってなかなか出てこない。
- 息継ぎが不自然になってしまう。

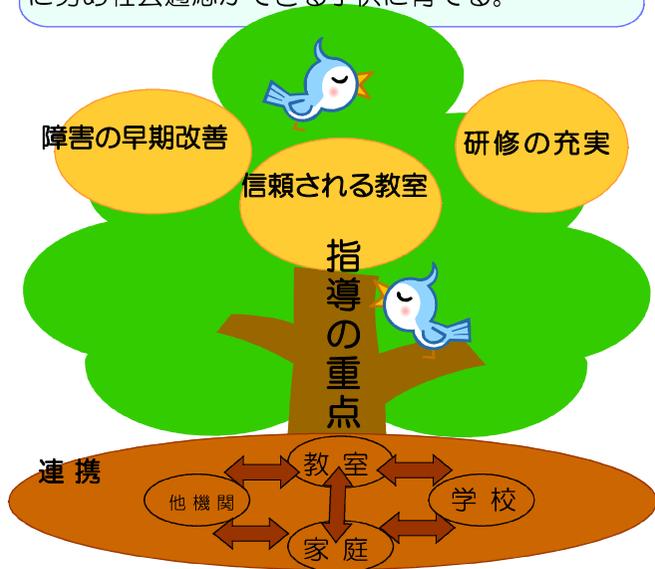
学校教育目標 生きる力を育てる気賀小教育

教室目標

楽しく話ができる子

教室目標の基調

ことばに何らかの障害がある子供に対して、教育相談や指導を行い、問題の除去・改善・軽減に努め社会適応ができる子供に育てる。



ことばのQ & A

Q. 発音の誤りは、何歳頃から治すことができますか？

A. 多くの発音は、4歳半頃に完成すると言われていいます。ですから、4歳半を目途に相談すると治りやすいと言われています。

Q. 吃音の原因は何ですか。

A. 吃音の原因ではないかと言われていることはいくつかあります。しかし、はっきりとした原因は特定されていません。ことばの教室では、子供の話し方の様子や取り巻く環境などについて話を伺い、吃音の原因と思われることを想定して、その子供に合った指導を行っていきます。園・学校の担任向けの説明も行います。

Q. 思ったことを友だちに言葉で伝えることができず、つい手を出すことがあります。ことばの教室で相談できますか？

A. 知っている言葉の数が少なかったり、言葉を組み立てるのが苦手だったりしている可能性があります。一度相談においでください。

Q. 相談を申し込みたいのですが、どうしたらよいでしょう。

A. 幼児の場合は、相談申込書を気賀小HPからダウンロードして、送ってください。その後、電話で日程調整をさせていただきます。小学生の場合は、在籍校へその旨をお伝えください。

学区

北区（一部を除く）
 <児童> 気賀小、中川小、西気賀小、伊目小、三ヶ日西小、三ヶ日東小、平山小、尾奈小、井伊谷小、奥山小、金指小、引佐北部小、都田小、都田南小
 <幼児>
 上記の小学校の学区に在住するもの