令和7年度　浜松市立気賀小学校　グランドデザイン

「第4次浜松市教育総合計画」　はままつ人づくり未来プラン

【基本理念】
☆　描く夢や未来の実現
【コンセプト】
「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【目指すこどもの姿】
○　自分らしさを大切にするこども
○　他者と協働し、主体的に行動できるこども
○　自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

【細江中学校区の目指す子供像】　**夢と希望を持ち、力強く歩み続ける子**

【校　訓】　**真　　剣**

【学校教育目標】
【研究主題】　**生きる力を育てる気賀小教育の実現**

【目指す子供像】

思いやる子　**学び合う子**　**たくましい子**

〈キャリア教育の視点〉
・自分の思いや考えを伝える・相手の思いや考えが分かる・自分のよさに気付く・目標を持ち工夫して取り組む

【子供の具体像】

１年　自分の思いをもち夢中になって関わる子
２年　友達の思いを受け入れ、楽しく関わる子
３年　考えながら聞き、表現する子
４年　課題を明確にもち、深めた考えを表現できる子
５年　伝え、受け止め、学びを深める子
６年　協働的に学びを深め、生活に生かそうとする子
発達　できた喜び、解決する喜びを味わう子

【研　修】

全面教育

授業改善
○導入・単元構想の工夫
○振り返りの充実
○学び合う学習集団づくり

特別活動
○創意ある委員会活動
○気づき考え実践する学級

健康教育
○体育的活動の充実
○保健指導・食育の推進
（生活リズムの確立）

道徳教育　生徒指導
○道徳教育の充実　○読書活動の充実　○自己指導能力の育成

【子供と教師が目指す学校像】

気賀っ子に考えてもらいます

【合　言　葉】　思いやりとがまんの花を心の中に咲かせよう

【目指す教師像】

チームの一員として、持ち味を生かし、子供とともに成長する教職員

学校・家庭・地域でつくる『チーム気賀』⇒社会に開かれた教育課程の実現

○ 気賀の子を育てる会　○ 園小中の連携　○ 家庭の教育力　○ ＰＴＡ・ボランティア活動