

令和8年度 浜松市立気賀小学校 グランドデザイン

「第4次浜松市教育総合計画」 はままつ人づくり未来プラン

【基本理念】

☆ 描く夢や未来の実現

【コンセプト】

「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【目指すこどもの姿】

- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

【細江中学校区の目指す子供像】

夢と希望を持ち、力強く歩み続ける子

【校訓】

真 剣

【学校教育目標】

【研究主題】

生きる力を育てる気賀小教育の実現

【子供と教師が目指す学校像】

あいさつ日本一を目指す学校 思いやりがあふれる学校 目標に向かってあきらめない学校

【合言葉】 思いやりとがまんの花を心の中に咲かせよう

【目指す子供像】

思いやる子

学び合う子

たくましい子

〈キャリア教育の視点〉

・自分の思いや考えを伝える・相手の思いや考えが分かる・自分のよさに気付く・目標を持ち工夫して取り組む

【子供の具体像】

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1年 自分の思いをもち夢中になって関わる子 | 2年 友達の思いを受け入れ、楽しく関わる子 |
| 3年 考えながら聞き、表現する子 | 4年 課題を明確にもち、深めた考えを表現できる子 |
| 5年 伝え、受け止め、学びを深める子 | 6年 協働的に学びを深め、生活に生かそうとする子 |
| 発達 できた喜び、解決する喜びを味わう子 | |

【研 修】

夢中で楽しみ、つなぎ、深める

授業

- 導入・単元構想の工夫
- 振り返りの充実
- 学び合う学習集団づくり

全面教育

特別活動

- 創意ある委員会活動
- 気づき考え実践する学級づくり

健康教育

- 体育的活動の充実
(運動機会の確保)
- 保健指導・食育の推進
(生活リズムの確立)

道徳教育 生徒指導

- 道徳教育の充実
- 読書活動の充実
- 自己指導能力の育成
- 規範意識の醸成

学校・家庭・地域でつくる『チーム気賀』⇒社会に開かれた教育課程の実現

- 気賀の子を育てる会
- 園小中の連携
- 家庭の教育力
- PTA・ボランティア活動